


СОГЛАСОВАНО
Председатель профкома
ГАПОУ ТГЮК


И.Х.Лямина
« 01 » 09 20 15 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ТГЮК
Н.Г.Салимгареев


« 01 » 09 20 15 г.



Положение
предметно – цикловой комиссии
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Туймазинский государственный юридический колледж

1. Общие положения

1. Настоящее Положение предметно–цикловой комиссии (далее–Положение) государственного автономного профессионального образовательного учреждения (далее–Колледж) разработано в соответствии с частью 2,4 ст.27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа.

2. Предметная комиссия – объединение преподавателей ряда родственных дисциплин.

3. Предметная (цикловая) комиссия (далее – Комиссия) формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей, преподавателей – методистов и научных работников. Комиссия общественных дисциплин может формироваться в составе не менее трех человек, а кафедры – не менее десяти человек.

4. Перечень Комиссий, их председателей и персональный состав утверждается приказом директора Колледжа сроком на один учебный год. Целесообразность и условия проведения выборов председателей Комиссий определяются методсоветом учебного заведения.

5. Планирование и организация работы, а также непосредственное руководство предметной комиссией осуществляет ее председатель. Работа по выполнению обязанностей председателя подлежит дополнительной оплате в установленном порядке.

6. Общее руководство работой Комиссий осуществляет заместитель директора по учебной работе.

2. Организационные вопросы

1. Структура Комиссии, полномочия председателя определяются Уставом колледжа. Комиссия строит свою работу на принципах научности, гласности, с учетом интересов членов педагогического и студенческого коллективов. Она вправе разрабатывать и проводить в жизнь мероприятия по основным направлениям ее деятельности.

1. Каждый входящий в состав преподаватель имеет право выступать с педагогической инициативой, самостоятельно определять педагогически обоснованные формы проведения учебных занятий, средства и методы обучения и воспитания студентов, использовать экспериментальные методики преподавателя, вносит предложения по распределению педагогической нагрузки членов своей секции.

3. Содержание работы

1. Методическое обеспечение учебного процесса, подразумевающее реализацию мероприятий, которые направлены на улучшение качества подготовки специалистов, совершенствование учебно-программной документации и учебной литературы, выработку единых учебных программ и требований к оценке знаний и умений студентов.

2. Построение учебно-воспитательного процесса на педагогически обоснованном выборе средств и методов обучения и воспитания.

3. Обеспечение технологий обучения, позволяющей при необходимости вносить обоснованные изменения, перераспределять отведенные планами часы по изучаемым предметам в семестрах и т. д.

4. Интеграция образования с наукой и культурой производства, способствующая воспитанию в процессе обучения и подготовки будущего специалиста.

5. Совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение психолого-педагогических знаний преподавателей, оказание помощи начинающим преподавателям, развитие принципов педагогики сотрудничества.

6. Изучение и обобщение передового опыта учебно-воспитательной деятельности.

7. Рассмотрение и рецензирование действующей учебно-методической литературы, аудиовизуальных и других пособий, методических материалов, применяемых в учебном процессе.

Принято с учетом мнения:

Совета колледжа, студенческого Совета, Совета родителей.

Введено в действие приказом от 01.09.2015 № 67-К