

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
(ГАПОУ ТГЮК)



ПОЛОЖЕНИЕ  
о кураторстве

2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кураторстве (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Разъяснениями Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2021 г. «Разъяснения об организации классного руководства (кураторства) в группах образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения», Уставом Колледжа и иными нормативными правовыми актами.

1.2. Кураторство - деятельность, направленная на воспитание студентов в коллективе учебной группы.

1.3. Куратор назначается и освобождается от должности приказом директора.

1.4. Кураторство является для педагогических работников видом дополнительной работы, которая может выполняться ими только с их письменного согласия и за дополнительную оплату, что предусматривается в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору), в котором указывается ее содержание, срок выполнения и размер оплаты.

1.5. На одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено кураторство в двух группах, в том числе временно, в связи с заменой другого педагогического работника, отсутствующего длительный период (по болезни или иным причинам).

1.6. Кураторам устанавливается доплата, размер которой определяется Постановлением Правительства РФ от 07.07.2021 № 1133, Положением об оплате труда.

1.7. За неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником, обязанностей куратора, выплаты отменяются.

1.8. Куратор при осуществлении своей деятельности взаимодействует с администрацией колледжа, заведующими кафедрами (ПЦК), с органами студенческого самоуправления, родителями (законными представителями), социальным педагогом, психологом, педагогами дополнительного образования.

1.9. Список педагогических работников, осуществляющих кураторство с номером курируемой группы, размещается на официальном сайте Колледжа

## 2. Назначение и задачи куратора

2.1. Цель кураторства - это создание условий эффективной воспитательной деятельности с учетом социально-экономической, социокультурной, демографической, криминогенной ситуации в государстве.

2.2. Основными задачами куратора являются:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития студента путём гуманизации межличностных отношений, формирование навыков общения обучающихся, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, особенно обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и утративших контакт с родителями (законными представителями);

- оказание помощи и поддержки тем студентам, которые нуждаются в укреплении собственной жизненной и социальной позиции, в приобретении навыков организаторской, управленческой и других видов деятельности;

- формирование необходимых качеств у обучающихся для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося, осуждающей негативные явления окружающей социальной среды;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, повышение их педагогической компетенции, в том числе в вопросах информационной безопасности детей;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России;

- формирование способности обучающихся реализовать свой творческий потенциал;

- профилактика правонарушений и употребления алкогольных, наркотических и психотропных веществ.

### 3. Функции куратора

#### 3.1. Аналитическая функция:

- изучение индивидуальных особенностей студентов;
- выявление специфики и определение динамики развития студенческой группы;

- изучение и анализ состояния и условий семейного воспитания каждого студента;

- изучение и анализ влияния среды и малого социума на студентов группы;

#### 3.2. Прогностическая функция:

- прогнозирование уровня воспитанности и индивидуального развития студентов и этапов формирования группового коллектива;

- построение воспитательной модели в группе, соответствующей воспитательной системе Колледжа в целом;

- определение жизненных перспектив студентов, и направление деятельности студентов группы.

#### 3.3. Организационно-координирующая функция:

- формирование группового коллектива;

- оказание помощи и организация сотрудничества в планировании общественно-значимой деятельности студентов, организации органов студенческого самоуправления группы;
- организация работы с родителями (законными представителями) студентов;
- содействие в получении студентами группы дополнительного образования, организация занятости во внеурочное время;
- создание условий для самовоспитания и саморазвития личности;
- защита прав и свобод студентов группы;
- ведение документации куратора.

#### 3.4. Коммуникативная функция:

- развитие и регулирование межличностных отношений между студентами, студентами и преподавателями, родителями;
- оказание помощи студентам в адаптации к коллективу;
- содействие формированию благоприятного психологического климата в коллективе;
- коррекционная работа с дезадаптированными студентами (совместно с заместителем директора по ВР, психологом, социальным педагогом).

#### 3.5. В соответствии со своими функциями куратор выбирает формы работы с обучающимися:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, соревнования и др.).

### 4. Обязанности куратора

#### 4.1. Куратор обязан:

##### 4.1.1. Уважать честь и достоинство студентов группы.

4.1.2. Организовать учебно-воспитательный процесс в группе, мотивировать студентов к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме.

4.1.3. Вовлекать студентов в общественно-полезную деятельность.

4.1.4. Проводить классные часы и иные внеурочные мероприятия с группой, в том числе дежурство по колледжу, организацию субботников, генеральных уборок и т.д.

4.1.5. Изучать индивидуальные особенности студентов, условия их жизнедеятельности в семье, отношений со сверстниками.

4.1.6. Осуществлять педагогический и психологический контроль, обоснованную коррекцию, в сложных ситуациях информировать об этом администрацию Колледжа.

Предпринимать воспитательные меры, направленные на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма.

4.1.7. Оформлять следующую документацию:

- ведение классного журнала;

- составление плана работы классного руководителя.

4.1.8. Проводить родительские собрания.

4.2. Куратор имеет право:

4.2.1. Получать информацию от родителей (законных представителей) о состоянии здоровья студентов группы.

4.2.2. Вносить предложения администрации колледжа, педагогического совета, органов самоуправления Колледжа по улучшению учебно-воспитательной работы.

4.2.3. На защиту собственной чести, достоинства и профессиональной репутации, в случае несогласия с оценками его деятельности, со стороны администрации колледжа, родителей, студентов, других педагогических работников.

4.2.4. На недопущение в течение учебного года, и в каникулярный период, отмены кураторства в конкретной группе по инициативе администрации колледжа, при надлежащем осуществлении кураторства, за исключением случаев сокращения количества групп с соблюдением законодательства о труде.

4.2.5. На недопущение изменений или отмены педагогическим работникам размеров ранее установленных выплат за кураторство.

4.2.6. На преемственность осуществления кураторства в группах на следующий учебный год.

## 5. Критерии оценки эффективности деятельности куратора

5.1. Оценка деятельности куратора позволяет определить направления ее совершенствования и поощрить кураторов, которые наиболее эффективно осуществляют кураторство.

5.2. Эффективность деятельности куратора определяется достигаемыми за определенный период времени конечными результатами деятельности и его соответствием ключевым целям воспитания и социализации обучающихся.

5.3. К критериям эффективности процесса деятельности, связанной с кураторством, относятся:

- комплексность как степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в нормативных документах;
- адресность как степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей студентов, характеристик групп;
- инновационность как степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для студентов, интересных для них форм и методов взаимодействия, в том числе, интернет-ресурсов, сетевых сообществ, ведения блогов и т.д.;
- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

5.4. Процесс воспитания и социализации студентов должен обеспечить последовательное движение от получения знаний, системы представлений о базовых национальных ценностях, духовно-нравственных ценностях народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традициях к формированию позитивной внутренней позиции личности студентов по отношению к этим социальным ценностям, а затем к формированию социальных

компетенций, то есть умений и навыков их использования в жизни, к приобретению опыта деятельности на основе данных ценностей.

5.5. Критерии оценки результатов (эффективности) работы куратора:

- сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России;
- сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающихся в отношении системы ценностей гражданина России;
- наличие опыта деятельности на основе системы ценностей гражданина России.