

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения очная/заочная

Рассмотрено
на заседании кафедры
общих гуманитарных дисциплин
Протокол №__ от «__» _____ 2022 г.
Зав. кафедрой _____ А.Ш. Аглеева

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__» _____ 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Аглеева Аниса Шарифьяновна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес», ОК 03 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество», ОК 06 «Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития», ОК 07. «Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», ОК 08 «Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий», ОК 09. «Устанавливать психологический контакт с окружающими»; ЛР 01 «Осознающий себя гражданином и защитником великой страны», ЛР 03 «Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих», ЛР 07 «Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности», ЛР12 «Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания», ЛР 16 «Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России», ЛР 17 «Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации».

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК09 ЛР 01 ЛР 03 ЛР 07 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	<p>- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- владеть техникой перевода (со словарем) профессиональноориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <p>- участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <p>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и</p>	<p>- профессиональная терминология сферы юриспруденции, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>- имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</p> <p>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</p> <p>- наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.</p> <p>- местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</p> <p>- глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future</p>

	<p>уместность.</p> <p><i>Письменная речь:</i></p> <p>- создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p><i>Аудирование:</i></p> <p>- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p><i>Чтение:</i></p> <p>извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни</p>	<p>Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect</p> <p>Continuous/Progressive; Passive Voice;</p> <p>неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная	Заочная
Объем образовательной программы учебной дисциплины	252	252
в т.ч. в форме практической подготовки	196	32
в т.ч.:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	196	32
<i>Самостоятельная работа</i>	56	220
Промежуточная аттестация (в форме зачета)		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов Ауд/сам	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение		2	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальности.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Раздел 1. Law and Order. Закон и порядок.		28/8	
Тема 1.1 The Need For Law. Необходимость закона	Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 1.2. What is Law? Что такое закон?	Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 1.3. Inforging the Law.	Практическая работа.	4	ОК 01, ОК 06,

Проведение закона в жизнь	<p>Чтение специализированного текста с полным пониманием. Расширение лексического запаса. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	1	ОК 07
Тема 1.4. The First Laws. Первые нормы права	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Чтение специализированных текстов с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 1.5. Civil and Public Law. Гражданское и публичное право	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 1.6. What is a Crime? Что такое преступление?	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 1.7. Тема 1.4. People in Law in England and Wales. Юристы в Англии и Уэльсе.	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых</p>	6	2 ОК 01, ОК 06, ОК 07

	<p>упражнений. Высказывания по теме. Составление резюме. Написание сопроводительного письма.</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p><u><i>Деловая игра «Собеседование при устройстве на работу»</i></u></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы. Составить резюме и написать к нему сопроводительное письмо.</p>	2	LP 15
Раздел 2. Great Britain and the USA. Великобритания и США		58/ 16	
Тема 2.1. The Lawmaking Process in Great Britain. Законотворческий процесс в Великобритании	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 2.2. The Court System in England and Wales. Судебная система в Англии и Уэльсе	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 2.3. The System of Government in the UK. Parliament. Политическая система в Соединенном	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным</p>	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07

Королевстве. Парламент	<p>пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p> <p>Контрольная работа № 2</p>	1	
Тема 2.4. The Sovereign. Монарх	<p>Практическая работа.</p> <p>Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированных текстов с полным пониманием.</p> <p><u>Просмотр видеофильма «Королева – Оиеен».</u></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4	<p>2</p> <p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p> <p><i>ЛР 11</i></p>
Тема 2.5. The Royal Family. Королевская семья	<p>Практическая работа.</p> <p>Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 2.6. Political Parties of Great Britain. Политические партии в Великобритании	<p>Практическая работа.</p> <p>Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 2.7. Elections. Выборы	Практическая работа.	2	ОК 01, ОК 06,

	Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.		
Тема 3.3. Criminology. Наука криминология	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 3.4. The causes of Crime. Преступность и ее причины	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p> <p>Контрольная работа № 5</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 3.5. Crime in Modern Society. Преступность в современном мире.	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 3.6. From the History of Punishment. Факты из истории системы наказания	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p>	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	1	
Тема 3.7. The Purpose of State Punishment. Цели и задачи наказания преступников	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 3.8. Treatment of Criminals. Исправление правонарушителей.	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема 3.9. Types of Punishment. Виды наказания	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 1	ОК 01, ОК 06, ОК 07
Тема.3.10. Capital Punishment: History. Высшая мера наказания. История.	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p>	4	2 ОК 01, ОК 06, ОК 07

	Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.		
Тема 4.4. The Jury in Britain. Суды присяжных в Англии.	Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Контрольная работа № 7. Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.	1	
Тема 4.5. In the Courtroom. В зале судебного заседания.	Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме. <u>Просмотр видеофильма «Двенадцать».</u>	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07 <i>ЛР 11</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.	1	
Тема 4.6. Do's and Don'ts for Jurors. Обязанности присяжных.	Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.	2	ОК 01, ОК 06, ОК 072
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.	1	
Тема 4.7. Kinds of Cases (Civil. Criminal). Виды судебных дел	Практическая работа.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07

<p>Тема 4.11. Words of Wisdom About Jury Service. Высказывания выдающихся людей о суде присяжных.</p>	<p>Практическая работа. Введение и усвоение тематических лексических единиц. Расширение лексического запаса. Чтение специализированного текста с полным пониманием. Выполнение лексико-грамматических послетекстовых упражнений. Высказывания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>
<p>Тема 4.12. Реформа системы присяжных в Англии. Jury System Reform Defeated in Parliament.</p>	<p>Практическая работа. Чтение и перевод газетных статей. Составление глоссария к статьям. Выполнение упражнений на цитирование текста статей.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашнего задания: заучивание лексики для устного общения, письменный перевод текстов.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07</p>
<p>Тема 4.13. Обобщение пройденного материал по теме «Суд присяжных».</p>	<p>Практическая работа. <u>Итоговая контрольная работа «Употребление профессиональной терминологии в письменной речи.</u></p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 06, ОК 07 ЛР 14</p>
	Всего	<p>252: 196/ 56</p>	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Организационное обеспечение реализации программы:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - интерактивная доска, компьютер, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2021. — 282 с. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения— *Режим доступа:* <http://www.book.ru>

2. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.И.Чиронова [и др.]; под общей редакцией И.И.Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450704>

3. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for Students of Law: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 346с. – ISBN 978-5-406-06668-3. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

3.2.2 Электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2021. — 282 с. — *Режим доступа:* <http://www.book.ru>

2. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.И.Чиронова [и др.]; под общей редакцией И.И.Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450704>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Гуманова Ю.Л., Тихомирова Е.В., Королева МакАри В.А., Свешникова М.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Под ред. Шишкиной Т.Н. – М.:Издательство: Кнорус, 2018. – 256с.

2. Police (Career Paths)/John Taylor, Jenny Dooley. – EU: Express Publishing/Просвещение.

3. Cambridge Dictionary. Англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).

4. - М.: Омега-Л, 2018 - 312 с. - ISBN: 978-5-370-00797-2. Grammar Статьи по

грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).

5. Learn how to speak English fast like a native speaker. Подборка аудиофайлов по деловому английскому языку. - URL: http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9 (дата обращения: 15.09.2021).

6. British Council. Сайт обучения английскому. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening> (дата обращения: 15.09.2021).

7. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Онлайн-словари «Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

10. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

11. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

12. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный

13. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> • профессиональная терминология сферы юриспруденции, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке; • лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; • структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных; • имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. • артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления. • имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. • наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий. • местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little). • глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Passive voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы; 	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <p>опроса по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>решения ситуационных задач;</p> <p>тестирования по темам.</p>

сослагательное наклонение, косвенная речь.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>Обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы.</p> <p>Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор);</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны;</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании;</p>	<p>Оценка</p> <p>результативности работы обучающегося при выполнении письменных ответов (эссе, сочинения, тесты и т.д.), устных ответов (сообщения, диалоги, монологи, тематические презентации, деловые игры) и самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>

<p>совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь: Создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование: Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p>Чтение: Извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>Письменная речь: Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Аудирование: Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую интересующую информацию.</p> <p>Чтение: Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста). Умение выявлять логические связи между частями текста.</p>	
---	--	--