

СОГЛАСОВАНО

Зам. главы по социальным вопросам Администрации муниципального района Туймазинский район РБ

С.А. Подоприхин
« 09 » 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации муниципального района

А.Р. Николаева
« 09 » 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ТГЮК

Н.Г. Салимгареев
« 09 » 2023 г.



**План мероприятий
по профилактике и предупреждению суицидального аутоагрессивного поведения несовершеннолетних
в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж
2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
1.1.	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья студентов: – диагностические мероприятия: использование паркета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс – выявления обучающихся «групп риска» в условиях Колледжа; – развивающие и коррекционные мероприятия: тренинги (тренинги личностного роста, тренинги коммуникативной компетентности, тренинги рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), неделя здоровья, недели психологии, акции и др.; – организационные мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, обсуждения, в групповых дискуссиях, круглые столы; – информационные мероприятия: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты.	в течение года, по плану воспитательной работы колледжа	зам. директора по ВР Ганиева А.Г.; педагог – психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог. Фаррахова О.А. Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О. кураторы групп; руководители спортивных секций	доля обучающихся принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся

<p>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»; – проведение общеколледжных собраний по плану; – проведение классных часов для обучающихся «Конфликтные ситуации, агрессия и способы решения» и др. 	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; кураторы групп; руководители творческих секций</p>	<p>доля обучающихся принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся</p>
<p>Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого Совета; – организация и работа студентов в Общественной приемной по юридическим вопросам для малоимущих граждан, студентов и школьников; – организация и проведение волонтерских мероприятий; – участие в работе местного отделения Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан; – организация работы по медиации. 	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; кураторы групп; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О. заведующий Общественной приемной по юридическим вопросам</p>	<p>доля обучающихся принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся</p>
<p>II. Мероприятия по диагностике и первичной профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних</p>			
<p>2.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение социометрии для выявления взаимоотношений студентов в группе; 	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М. соц. педагог Фаррахова О.А.</p>	<p>выявление обучающихся группы «риска»</p>

<p>– Диагностика по методике «СМИЛЛ»; – диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся.</p>				
<p>2.2. Организация оказания психологической помощи и социальной поддержки с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток.</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.</p>	<p>в течение года</p>		<p>снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p>
<p>2.3. Психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) обучающихся с риском аутоагрессии 1. Индивидуальное консультирование родителей. 2. Групповое консультирование. 3. Выступление психолога и социального педагога на родительских собраниях. Проведение информационных часов для родителей по темам: 1. «Что такое суицид». 2. «Как его предотвратить?». 3. «Научитесь понимать ребёнка». 4. «Психологические возрастные и физиологические особенности развития подростка».</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>в течение года</p>		<p>охват родителей, получивших консультационную помощь</p>
<p>2.4. Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения: – консультационная помощь (выслушивание, обсуждение стратегий преодолевающего поведения, взаимоотношения с лицами противоположного пола, родительско-детским отношениям, взаимоотношения со сверстниками); – оказание психолого-педагогической, социальной поддержки; – организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ.</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>в течение года</p>		<p>доля обучающихся, оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся</p>

2.5.	Проведение цикла бесед с обучающимися по темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить!», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения».	в течение года	педагог-психолог Гайсина Л.М.	снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
2.6.	Проведение цикла тренингов на тему «Все можно в жизни исправить, пока ты жив».	в течение года	педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.	снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
2.7.	Психологическое консультирование кураторов по педагогической поддержке обучающихся риском аутоагрессии.	в течение года	педагог-психолог Гайсина Л.М.	охват кураторов, получивших консультационную помощь
2.8.	Выявление семей «группы риска» и организация работы с семьями через КДН и ЗП (оформление сигнальных карточек).	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.	доля выявленных семей от общего числа семей обучающихся
2.9.	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации: — организация социально-психологической поддержки несовершеннолетним; — организация социально-психологической поддержки, проведение бесед с законными представителями несовершеннолетних студентов; — организация работы Совета Профилактики, кабинета психологических консультаций и разгрузки, социальной службы; — организация занятости студентов, оказавшихся в	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.	доля обучающихся оказавшихся в сложных жизненных ситуациях от общего количества обучающихся

	сложной жизненной ситуации и помощь в трудоустройстве.			
2.10.	<p>Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций, специализированных медицинских учреждений и родителей при незавершенном суициде.</p> <p>Организация психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершенном (при необходимости) и завершенном суициде:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведение бесед с участием психолога; — проведение тестирования; — индивидуальное консультирование. 	в течение года	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фарахова О.А.</p>	<p>доля обучающихся, оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся</p>
2.11.	<p>Организация встреч с представителями традиционных конфессий, общественных организаций, политиками спортсменами.</p>	в случае необходимости	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p>
2.12.	<p>Оформление информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме), размещение информации на Сайте колледжа.</p>	в течение года	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фарахова О.А.; кураторы групп; библиотекарь; воспитатель общешколы</p>	<p>наличие информационных стендов, своевременность обновления и полнота информации</p>
2.13.	<p>Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом в студенческих общежитиях по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> — взаимоотношения с лицами противоположного пола; — взаимоотношения с родителями; — взаимоотношения со сверстниками. 	в течение года	<p>педагог-психолог Гайсина Л.М.;</p>	<p>количество обучающихся получивших консультативную помощь</p>
2.14.	<p>Мониторинг психологического климата в академических группах, студенческих общежитиях.</p>	в течение года, по плану	<p>педагог-психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>доля обучающихся, участвующих в</p>

	воспитательной работы колледжа	на период летних каникул	кураторы, соц. педагог Фаррахова О.А.; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.	мониторинге от общего количества обучающихся
2.15.	Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан.			
III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»				
3.1.	Организация постоянной просветительской работы с родителями (лекции, беседы) о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о услугах и специалистах, способных оказать квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии и психиатрии, сотрудников органов внутренних дел. Беседы: «Повышение родительской компетентности и развитие навыков позитивного воспитания ребенка», «Ребенок и деньги», «Психологическая атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции».	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Г.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; кураторы групп	доля родителей, охваченных информационно-просветительской работой от общего числа родителей
3.2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Г.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; кураторы групп	количество обучающихся, находящиеся в сопровождении
3.3.	Организация профилактической работы со студентами совместно с КДН и ЗП.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Г.; педагог-психолог Гайсина Л.М.;	количество обучающихся, находящихся в сопровождении

		соц. педагог Фаррахова О.А.; курагоры групп; воспитатель общежития		
3.4.	Посещение студентов из неблагополучных семей, и детей группы риска.	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; курагоры групп; воспитатель общежития; библиотекарь	в течение года	количество рейдов
3.5.	Проведение общеколледжных родительских собраний на темы: — «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»; — «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток; — социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; — нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением; — семейные конфликты; — черствость родителей, окружающих; — проблемы с противоположным полом; — неуравновешенность подростковой психики, склонность к преувеличению имеющихся проблем; — компьютерная и телевизионная зависимость; — посещение запрещенных сайтов;	Зам.директора по ВР Ганиева А.Т.; Представители органов в системе профилактики	в течение года, по плану воспитательной работы колледжа	снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток

	— бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей; — недостаточность родительского внимания, доверительных отношений.			
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр				
4.1.	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности: — проведение обучающих семинаров для родителей преподавателей и студентов; — проведение тематических бесед о безопасности работы в сети «Интернет».	февраль	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; ответственную за информационную безопасность колледжа Канищев В.В.; зав. кафедрой информационных технологий Тиханова Т.А.	доля обучающихся родителей, педагогов, принявших участие в мероприятиях
4.2.	Установление контент - фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях Республики.	в течение года	Директор Салимгареев Н.Г.; инженер по информационным технологиям Канищев В.В.; зав. кафедрой информационных технологий Тиханова Т.А.	наличие контент-фильтров
4.3.	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние.			
V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов				
5.1.	Психологическое консультирование кураторов групп, преподавателей, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	в течение года, сентябрь	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; кураторы групп; воспитатель общежития	доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.2.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся I курса, с осложненным	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.;	доля обучающихся, получившие консультацию

	процессом адаптации, в целях полноценного развития личности.		педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Фаррахова О.А.; кураторы групп	доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.3.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников по актуальным проблемам профилактики дезадаптивного поведения: — «Безопасность обучающихся в сети Интернет»; — «Профилактика аутоагрессии»; — «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисном состоянии».	в течение года		
5.4.	Проведение мероприятий для работников колледжа по профилактике эмоционального выгорания, гармонизации межличностного общения педагогических работников с обучающимися.	в течение года, по плану воспитательной работы колледжа	зам.директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог. Фаррахова О.А.	доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.5.	Организация работы социального педагога и педагога - психолога в колледже.	в течение года	директор Салимгареев Н.Г.	количество введенных ставок (штатных единиц)
5.6.	Обеспечение повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, психолого-социальным аспектам подросткового возраста.	в течение года	директор Салимгареев Н.Г.	1 раз в 3 года

Зам. директора по воспитательной работе
ГАПОУ ТПЮК

Ганиева А.Т.