

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. главы по социальным вопросам Администрации
Муниципального района Туймазинский район РБ

Зам. председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Директор ГАПОУ ТТЮК

« 04 » 2024 г.
А.Д. Подоприхин



« 04 » 2024 г.
А.Р. Николаева



План мероприятий

по профилактике и предупреждению суицидального аутоагрессивного поведения несовершеннолетних

в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

2024-2025 учебный год



« 04 » 2024 г.
Н.Г. Салимгареев

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Показатель
I. Общая профилактика	Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья студентов: – диагностические мероприятия: использование паркета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс – выявления обучающихся «групп риска» в условиях Колледжа; – развивающие и коррекционные мероприятия: тренинги (тренинги личностного роста, тренинги коммуникативной компетентности, тренинги рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), недели здоровья, недели психологии, акции и др.;	в течение года, по плану воспитательной работы колледжа	зам.директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог. Миннебаева Р.Р. Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О. кураторы групп; руководители спортивных секций	Доля принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся
1.1.	– организационные мероприятия: педагогические советы, семинары, семинары, обсуждения, в групповых дискуссиях, круглые столы; – информационные мероприятия: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты.			

<p>1.2.</p> <p>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие читательских интересов, умения оценивать свои чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»; – проведение общеколледжных собраний по плану; – проведение классных часов для обучающихся «Конфликтные ситуации, агрессия и способы решения» и др. 	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.;</p> <p>кураторы групп; руководители творческих секций</p>	<p>доля обучающихся принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся</p>
<p>1.3.</p> <p>Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социальную значимость деятельности, позитивное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа студенческого Совета; – организация и работа студентов в Общественной приемной по юридическим вопросам для малолетних граждан, студентов и школьников; – организация и проведение волонтерских мероприятий; – участие в работе местного отделения Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан; – организация работы по медиации. 	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.;</p> <p>педагог-психолог Гайсина Л.М.;</p> <p>соц. педагог Миннебаева Р.Р.;</p> <p>кураторы групп; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.</p> <p>заведующий Общественной приемной по юридическим вопросам</p>	<p>доля обучающихся принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся</p>
<p>II. Мероприятия по диагностике и первичной профдиагностике суцицидальных тенденций среди несовершеннолетних</p>			
<p>2.1.</p> <p>Диагностические мероприятия среди обучающихся выявляющие суцицидальные наклонности</p> <p>– организация и проведение социально-психологического тестирования студентов всех курсов;</p> <p>– тестирование студентов 1-3 курсов по методике «Незаконченные предложения»;</p> <p>– проведение социометрии для выявления взаимоотношений студентов в группе;</p>	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>педагог-психолог Гайсина Л.М.</p> <p>соц. педагог Миннебаева Р.Р.</p>	<p>выявление обучающихся группы «риска»</p>

<p>– Диагностика по методике «СМИЛД»; – диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся.</p>			
<p>2.2. Организация оказания психологической помощи и социальной поддержки с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минбаева Р.Р.</p>	<p>снижение рисков суицидальных попыток, содействие предупреждению суицидальных попыток</p>
<p>2.3. Психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) обучающихся с риском аутоагрессии 1. Индивидуальное консультирование родителей. 2. Групповое консультирование. 3. Выступление психолога и социального педагога на родительских собраниях. Проведение информационных часов для родителей по темам: 1. «Что такое суицид». 2. «Как его предотвратить?». 3. «Научитесь понимать ребёнка». 4. «Психологовозрастные и физиологические особенности развития подростка».</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>охват родителей, получивших консультационную помощь</p>
<p>2.4. Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения: – консультационная помощь (выслушивание, обсуждение стратегий преодолевающего поведения, взаимоотношения с лицами противоположного пола, родительско-детским отношениям, взаимоотношения со сверстниками); – оказание психолого-педагогической, социальной поддержки; – организации взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>доля обучающихся, оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся</p>

<p>2.5. Проведение цикла бесед с обучающимися по темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделиться, если тебе трудно», «Учимся строить отношения».</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>снижение суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p> <p>рисков попыток,</p>
<p>2.6. Проведение цикла тренингов на тему «Все можно в жизни исправить, пока ты жив».</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.</p>	<p>снижение суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p> <p>рисков попыток,</p>
<p>2.7. Психологическое консультирование кураторов по педагогической поддержке обучающихся с риском аутоагрессии.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог Гайсина Л.М.</p>	<p>охват получивших консультационную помощь</p> <p>кураторов,</p>
<p>2.8. Выявление семей «группы риска» и организация работы с семьями через КДН и ЗП (оформление сигнальных карточек).</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.</p>	<p>доля выявленных семей от общего числа семей обучающихся</p>
<p>2.9. Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации: — организация социально-психологической поддержки несовершеннолетним; — организация социально-психологической поддержки, проведение бесед с законными представителями несовершеннолетних студентов; — организация работы Совета Профилактики, кабинета психологических консультаций и разгрузки, социальной службы; — организация занятости студентов, оказавшихся в</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.;</p>	<p>доля обучающихся оказавшихся в сложных жизненных ситуациях от общего количества обучающихся</p>

	сложной жизненной ситуации и помощь в трудоустройстве.				
2.10.	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций, специализированных медицинских учреждений и родителей при незавершенном суициде. Организация психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершенном (при необходимости) и завершенном суициде: — проведение бесед с участием психолога; — проведение тестирования; — индивидуальное консультирование.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.	доля обучающихся, оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся	
2.11.	Организация встреч с представителями традиционных конфессий, общественных организаций, политиками спортсменами.	в случае необходимости	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.	снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток	
2.12.	Оформление информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме), размещение информации на Сайте колледжа.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы библиотекарь; воспитатель общежития	наличие информационных стендов, своевременность обновления и полнота информации	
2.13.	Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом в студенческих общежитиях по вопросам: — взаимоотношения с лицами противоположного пола; — взаимоотношения с родителями; — взаимоотношениями со сверстниками.	в течение года	педагог-психолог Гайсина Л.М.;	количество обучающихся получивших консультативную помощь	
2.14.	Мониторинг психологического климата в академических группах, студенческих общежитиях.	в течение года, по плану	педагог-психолог Гайсина Л.М.	доля обучающихся, участвующих в	

		воспитательной работы колледжа		мониторинге от общего количества обучающихся
2.15.	Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан.	на период летних каникул	кураторы, соц. педагог Минебаева Р.Р.; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.	Доля студентов, занятых различными видами деятельности в течении каникулярного периода
III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семьям «группы риска»				
3.1.	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекции, беседы) о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о услугах и специалистах, способных оказать квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии и психиатрии, сотрудников органов внутренних дел. Беседы: «Повышение родительской компетентности и развитие навыков позитивного воспитания ребенка», «Ребенок и деньги», «Психологическая атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции».	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп	Доля охваченных родителями информационно-просветительской работой от общего числа родителей
3.2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп	количество обучающихся, находящихся в сопровождении
3.3.	Организация профилактической работы со студентами совместно с КДН и ЗП.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.;	количество обучающихся, находящихся в сопровождении

		<p>соц. педагог Минебаева Р.Р. ; кураторы групп; воспитатель общежития</p>	
<p>3.4. Посещение студентов из неблагополучных семей, и детей группы риска.</p>	<p>в течение года</p>	<p>педагог–психолог Гайсина Д.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р. ; кураторы групп; воспитатель общежития; библиотекарь</p>	<p>количество рейдов</p>
<p>3.5. Проведение общешкольных родительских собраний на темы: — «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»; — «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток; — социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; — нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением; — семейные конфликты; — черствость родителей, окружающих; — проблемы с противоположным полом; — неуравновешенность подростковой психики, склонность к преувеличению имеющихся проблем; — компьютерная и телевизионная зависимость; — посещение запрещенных сайтов; — бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей; — недостаточность родительского внимания,</p>	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>Зам.директора по ВР Ганиева А.Т. ; Представители органов в системе профилактики</p>	<p>снижение суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p>

Доверительных отношений.			
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет и компьютерных игр			
4.1.	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности: – проведение обучающих семинаров для родителей преподавателей и студентов; – проведение тематических бесед о безопасности работы в сети «Интернет».	февраль	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; ответственный информационную безопасность Канищев В.В.; зав. информационных технологий Тиханова Т.А.
4.2.	Установление контент - фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях Республики.	в течение года	Директор Салимгареев Н.Г.; инженер информационным технологиям Канищев В.В.; зав. информационных технологий Тиханова Т.А.
4.3.	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние.	в течение года	кафедрой зав. информационных технологий Тиханова Т.А.
V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов			
5.1.	Психологическое консультирование кураторов групп, преподавателей, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	в течение года, сентябрь	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп; воспитатель общежития
5.2.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся I курса, с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности.	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.;
			доля обучающихся родителей, педагогов, принявших участие в мероприятиях
			доля обучающихся, получившие консультацию

<p>5.3. Организация и проведение семинаров для педагогических работников по актуальным проблемам профилактики дезадаптивного поведения: — «Безопасность обучающихся в сети Интернет»; — «Профилактика аутоагрессии»; — «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисном состоянии».</p>	<p>в течение года</p>	<p>соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп</p>	<p>Доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов</p>
<p>5.4. Проведение мероприятий для работников колледжа по профилактике эмоционального выгорания, гармонизации межличностного общения педагогических работников с обучающимися.</p>	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p>	<p>зам.директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог. Минебаева Р.Р.</p>	<p>Доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов</p>
<p>5.5. Организация работы социального педагога и педагога - психолога в колледже.</p>	<p>в течение года</p>	<p>директор Салимгареев Н.Г.</p>	<p>количество введенных ставок (штатных единиц)</p>
<p>5.6. Обеспечение повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, психолого-социальным аспектам подросткового возраста.</p>	<p>в течение года</p>	<p>директор Салимгареев Н.Г.</p>	<p>1 раз в 3 года</p>

Зам. директора по воспитательной работе
ГАПОВ ТЮК

Ганиева А.Т.