

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**План воспитательной работы
СПО на 2024-2025 учебный год**

РАЗРАБОТАН
Зам. директора по ВР
Ганиева А.Т.

План воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в колледже:

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

Задачи:

- Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Совершенствование содержания образования;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования;
- Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для

развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.

Поддержание чистоты и порядка в колледже.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

Патриотическое воспитание.

Гражданско-правовое воспитание.

Нравственно-эстетическое воспитание.

Профессионально-трудовое воспитание.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

| № | Основные мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|--|---------------------|
| 1 | Разработать системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. | В течение учебного года | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение традиционных мероприятий: - День знаний; - День пожилых людей; - День народного единства; - День матери; - День защитника Отечества; - День Победы; - День конституции; - День Российского флага; - День российского паспорта | 1 сентября 1 октября 4 ноября последнее воскресенье ноября 23 февраля 9 мая 12 декабря 25 мая 25 мая | Руководители групп |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 3 | Проведение уроков по теме «Антитерроризм» | 3 сентября | Руководители групп |
| | Проведение уроков терпимости, посвященный к памяти жертв Беслана. | 3 сентября | Руководители групп |
| 4 | Проведение уроков памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий. | 30 октября | Руководители групп |
| 5 | Проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства»: - конкурс «День народного единства - что мы знаем о нём?» | 4 ноября | Руководители групп |
| 6 | Проведение субботников по уборке территории | Октябрь-ноябрь | Руководители групп |
| 7 | Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества. | Февраль | Руководители групп |
| 8 | «Веселые старты» (спортивно-массовые мероприятия). | Май | Преподаватель по физической культуре, руководители групп |
| 9 | Торжественный вечер, посвященный Дню защитников Отечества | Февраль | Руководители групп |
| 10 | Уход за памятниками погибшим в Великой Отечественной войне. | В течение года | Руководители групп |
| 11 | Участие в митингах посвященных Дню Победы. | Май | Руководители групп |

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой

молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|--------------|--|---------------------------|--------------------|
| 1 | Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов | Сентябрь | Руководители групп |
| 2 | Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ» | По плану работы в группах | Руководители групп |
| 3 | Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах | В течение всего периода | Руководители групп |
| 4 | Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы | По плану работы в группах | Руководители групп |
| 5 | Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России» | По плану работы | Руководители групп |

| | | | |
|----|---|---------------------------|----------------------|
| 6 | Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?» | В течение всего периода | Руководители групп |
| 7 | Проведение классных часов по «темам: <input type="checkbox"/> «Популяризация государственных символов России»; <input type="checkbox"/> «Террор в России: события, факты, люди, дети»; <input type="checkbox"/> «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации» | По плану работы в группах | Руководители групп |
| 8 | Классные часы и круглый стол ко Дню Конституции РФ и Дню прав Человека | По плану работы в группах | Руководители групп |
| 9 | Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях | По плану работы в группах | Руководители групп |
| 10 | Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних | В течение всего периода | Руководители групп |
| 11 | Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать | В течение всего периода | Руководители групп |
| 12 | Организация и проведение ярмарок-продаж, посвященных Дню Республики Башкортостан, День Земли | июнь | Руководители групп |
| 13 | Проведение Дня вежливости и культуры поведения | декабрь | Руководители групп |
| 14 | Включение в родительские собрания тем: «Права и обязанности», «Ответственность», «Правонарушения» «Мошеничество» | По плану работы в группах | Руководители групп |
| 15 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | В течение всего периода | Зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--|
| 16 | Организация родительских собраний, в том числе: <input type="checkbox"/> организация и проведение родительского собрания групп 1 курса <input type="checkbox"/> организация и проведение родительских собраний групп индивидуальная помощь родителям | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, руководители групп |
|----|---|-------------------------|--|

Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|-------|-------------------------|------------------|-------------|
|-------|-------------------------|------------------|-------------|

| | | | |
|---|---|----------|--------------------------|
| 1 | Беседа “Человек и его предназначение”. | Сентябрь | Руководители групп |
| 2 | Беседа-размышление “Познаваем ли мир?”. | Октябрь | Руководители групп |
| 3 | Литературный этюд “Традиции моей семьи”. | Ноябрь | Советник директора по ВР |
| 4 | Деловая игра “Как обеспечить свою безопасность?”. | Декабрь | Руководители групп |
| 5 | Встреча с представителями внутренних органов правопорядка | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| 6 | Беседа-размышление “С чего начинается Родина?”. | Февраль | Советник директора по ВР |
| 7 | Беседа (тест) “Конфликтный человек”. | Март | Педагог психолог |
| 8 | Беседа (тест) “Я экологически воспитан...” | Апрель | Руководители групп |
| 9 | Беседа-тест “Что для меня деньги” | Май | Руководители групп |

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионально- трудового воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|------------------|---|-----------------------------|---|
| 1 | Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов | Ежегодно | Психолог |
| 2 | Проведение профессиональных консультаций и тренингов | В течение всего периода | Отдел дополнительного образования, социальные партнеры |
| 3 | Организация и проведение предметных олимпиад | Ежегодно | Преподаватели, руководители групп, зам. директора по ВР |
| 4 | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства | Ежегодно | Преподаватели, руководители групп, зам. директора по ВР |
| 5 | Организация и проведение недели специальностей | Ежегодно | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 6 | Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов | Ежегодно | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 7 | Организация и проведение тематических классных часов | Ежемесячно | Руководители групп |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| 8 | Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов | В течение всего периода | Руководители групп |
| 9 | Организация и проведение дней открытых дверей | Ежегодно | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 10 | Организация и проведение вечеров встреч выпускников | Ежегодно | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 11 | Участие в ярмарке вакансий | Ежегодно | Руководители групп |
| 12 | Реализация программы дополнительного образования для студентов | В течение всего периода | Зам. директора по УР |
| 13 | Привлечение студентов к проведению профориентационной работы | Ежегодно | Руководители групп |
| 14 | Создание службы трудоустройства выпускников | Ежегодно | Доп. Образование |
| 15 | Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир», | Ежегодно | Руководители групп, зам. директора по ВР |

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- двигательная активность студентов и др.

Целью физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на | В течение всего периода | Руководители групп, зам. директора по ВР |

| | | | |
|----|--|-------------------------|--|
| | темы профилактики употребления психоактивных веществ | | |
| 2 | Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни | В течение всего периода | Руководители групп |
| 3 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом | По плану работы | Руководители групп |
| 4 | Организация и проведение антинаркотических акций | По плану работы | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 5 | Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни» | По особому плану | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 6 | -Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации | В течение всего периода | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 7 | Организация и проведение «Месячника Трезвости»; | В течение всего периода | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 8 | Организация и проведения «Дня Донора»; | Ноябрь, апрель | Руководители групп, зам. директора по ВР, студ. клуб |
| 9 | Участие в профилактической акции «Подросток – игла» | В течение всего периода | Руководители групп, зам. директора по ВР, студ. клуб |
| 10 | -Посещение студентами Центра медицинской профилактики | По особому плану | Руководители групп, зам. директора по ВР, студ. клуб |
| 11 | Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов | По особому плану | Руководители групп, зам. директора по ВР, студ. клуб |

| | | | |
|----|---|-------------------------|--------------------------------|
| 12 | <p>Психологическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - профессиональное самоопределение студентов колледжей (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе) | По особому плану | Психолог, зам. директора по ВР |
| 13 | <p>Психологическая коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования | В течение всего периода | Психолог |

Экологическое воспитание.

Целью экологического воспитания является формирование потребности экологически-целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи:

1. Стимулирование критического мышления и системы ценностей, направленных на

защиту окружающей среды.

2. Организация лекций, семинаров, мастер-классов и выставок, направленных на увеличение знаний об экологии и охране природы.

3. Вовлечение студентов в различные экологические инициативы, такие как очистка территорий, высадка деревьев и участие в конкурсах и акциях по охране окружающей среды.

4. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|-------|---|-------------------------|--|
| 1 | Экологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы бережного природопользования | В течение всего периода | Руководители групп, зам. директора по ВР |
| 2 | Организация акций по уборке и благоустройству территорий. | Сентябрь, май | Зам. директора по АХЧ, кураторы групп, студенты-волонтеры |
| 3 | Создание и размещение материалов по экологии (буклеты, плакаты, страницы в соцсетях колледжа). | В течение года | Заместитель директора по ВР, Медиа-Центр, студенты-волонтеры, кураторы групп |
| 4 | Обсуждение вопросов здоровья человека в контексте окружающей среды и экологии (например, изучение влияния загрязнения на здоровье). | В течение года | Преподаватели, студенческий актив, кураторы групп |
| 5 | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели экологии | Октябрь | Преподаватели, студенческий актив, кураторы групп |
| 6 | День земли | Март | Преподаватели, студенческий актив, |

| | | | |
|--|--|--|----------------|
| | | | кураторы групп |
|--|--|--|----------------|

□ **Ценности научного познания**

Целью ценностей научного познания является стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

1. Ориентация в учебной деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

2. Взаимосвязь человека с природой и социальной средой.

3. Важность рассмотрения альтернативных перспектив, идей и объяснений на основе критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

4. Использование фактологической информации и рационального объяснения при анализе и оценке.

5. Усвоение основных навыков исследовательской деятельности, установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

6. Формирование представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.

7. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

8. Применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

| № п/п | Содержание деятельности | Сроки реализации | Исполнители |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1 | <p>Научное просвещение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на научные темы | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель Центра карьеры ТГЮК, кураторы групп |
| 2 | Организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов | В течение всего периода | Зав. кафедры, преподаватели, руководитель Центра карьеры ТГЮК |
| 3 | Участие в научно-исследовательских проектах и конкурсах профессиональной направленности. | В течение всего периода | Зав. кафедры, преподаватели, руководитель Центра карьеры ТГЮК, кураторы групп |
| 4 | Организация предметно-пространственной среды с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества). | В течение всего периода | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы групп |
| 5 | Неделя науки | Ноябрь | Преподаватели, кураторы, |