

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

(базовый уровень)

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения
(очная)

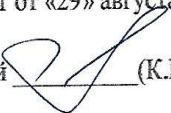
Туймазы – 2024 г

Рассмотрено

на заседании кафедры


юридических дисциплин

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Зав. кафедрой  (К.В. Токарева)

Утверждаю

зам. директора по УР

 Н.Н. Мухаметова

« » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность». Положения о разработке рабочих программ ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Толстова Оксана Олеговна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Русский язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02. «Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.» ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством». ОК 06. «Осуществлять поиск и использование информации, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины:

сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Общие	Дисциплинированные
ОК 02	-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	- Умение понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную информацию текстов
ОК 04	- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности,	Обобщение знаний о языке как системе, его основных единицах и уровнях, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств.

<p>ОК 06</p>	<p>точности и уместности их употребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; 	<p>Умение создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров, употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией</p> <p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
--------------	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
Профессионально-ориентированное содержание	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа	36
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
	Введение	2	
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме.	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	Семинарское занятие 1 «Язык и общество»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать лингвистический анализ научной статьи по актуальным вопросам специальности «Финансы»	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<u><i>Лекционное занятие</i></u> <u><i>Групповая дискуссия: «Соблюдение норм правопорядка в обществе»</i></u>	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07,08 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
Раздел 1	Язык и речь	6	
Основное содержание			
Тема 1.1.	Язык и речь. Виды речевой деятельности.	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Понятия язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие</i> Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
	Самостоятельная работа обучающихся Онтогенез речевого развития детей		
Тема 1.2.	Функциональные стили речи	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль, его основные признаки, сфера использования. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие.</i> Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме. Публицистический стиль речи. Художественный стиль речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Разговорный стиль речи»	2	
Тема 1.3.	Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 2.</i> Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, отзыв). Абзац как средство смыслового членения текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Соединение в тексте различных типов речи. Лингвостилистический анализ текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие.</i> Лингвостилистический анализ текстов профессиональной направленности	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 01,03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 3. Доклад: «Соблюдения законности и уважения к правам граждан».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление связного высказывания на заданную тему, в том числе на профессиональную по специальностям.		
Раздел 2	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10	
Основное содержание			
Тема 2.1	Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ	4	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Исторические и позиционные чередования. Фонетический разбор слова	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 4.</i> Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Орфоэпия. Основные правила произношения гласных звуков. Основные правила произношения согласных звуков и сочетаний звуков. Ударение разноместное и подвижное, словесное и логическое. Орфоэпические нормы. Произношение заимствованных слов.	2	
Тема 2.2	Орфография	6	ПР6 01,02, 03

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ	2	ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 5</i> Правописание О/Е после шипящих и Ц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правописание приставок на З-/С- Правописание И – Ы после приставок.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Выявление закономерностей функционирования фонетической системы языка в образцах устной и письменной речи профессиональной направленности.	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 2. <u>Круглый стол: «Культура общения в профессиональной деятельности»</u></i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определить значение терминов специальности.		
Раздел 3	Лексика и фразеология	10	
Основное содержание			
Тема 3.1.	Слово в лексической системе языка	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства. Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы. Их употребление. Контекстуальные синонимы, антонимы. Градация. Антитеза. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 6.</i> Лексикография. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор Работа с энциклопедическими и лингвистическими словарями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Из текстов научной литературы составить диктант с терминами и словами профессиональной лексики;		
Тема 3.2	Лексика с точки зрения ее употребления	2	
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Нейтральная лексика. Книжная лексика. Лексика устной речи: жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие 7</i> Отличие жаргонизмов, арготизмов и диалектизмов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий	2	
Тема 3.3.	Фразеологические единицы и их употребление	4	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 7</i> Фразеология. Отличие фразеологизма от слова. Использование фразеологизмов в речи. Афоризмы.	2	
	<i>Практическое занятие 8.</i> Фразеологические единицы и их употребление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря терминов по профилю специальности.	2	
Тема 3.4.	Лексические нормы	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие</i> Лексические нормы	2	
	<i>Практическое занятие 9.</i> Лексические ошибки и их исправление.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
Профессионально ориентированное содержание			
	<u>Лекционное занятие 4. Конкурс проектов «Моя жизненная позиция»</u>	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 01,02,03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 3.</i> Лексический и фразеологический анализ терминов, профессионализмов и фразеологизмов профессий и специальностей. Наблюдение над функционированием лексических единиц в речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выработка навыков составления текстов (устных и письменных) с лексемами профессиональной сферы употребления. Составление связного высказывания на профессиональную тему.	2	
Раздел 4	Морфемика, словообразование, орфография	8	
Основное содержание			
Тема 4.1.	Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность морфем. Аффиксальные морфемы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 9</i> Синонимия и антонимия морфем.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный разбор слова. Типы основ: членимая, нечленимая, простая, сложная	2	
Тема 4.2.	Словообразование. Морфологические и неморфологические способы	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 10.</i> Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Понятие об этимологии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Словообразовательный разбор. Формообразование.	2	
Тема 4.3.	Орфография	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие</i> Орфография. Правописание чередующихся гласных в корнях слов		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятия 10.</i> Правописание приставок ПРИ-/ПРЕ-.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правописание сложных слов.		
Тема 4.4	Речь Практическое занятие 11. Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	Самостоятельная работа обучающихся Основные стили речи и типы речи.		
Профессионально ориентированное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ профессиональной лексики .	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03-05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий		
	<u><i>Практическое занятие 4. Деловая игра «Видим проблему - можем решить»</i></u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональная лексика.	2	
Раздел 5	Морфология и орфография	20	
Основное содержание			
Тема 5.1.	Имя существительное как часть речи	4	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятия 8.</i> Лексико-грамматические разряды существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Употребление имен существительных.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 12.</i> Морфологический разбор существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных	2	
Тема 5.2.	Имя прилагательное как часть речи	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 13</i> Полная и краткая форма имен прилагательных. Род, число, падеж прилагательных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Самостоятельная работа обучающихся Трудные случаи правописания прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательных. Употребление прилагательных в речи	2	
Тема 5.3.	Имя числительное как часть речи <i>Лекционное занятие 10.</i> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Морфологический разбор имени числительного. Правописание числительных.	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 13</i>	2	
	Употребление числительных в профессиональной речи	2	
Тема 5.4.	Самостоятельная работа обучающихся Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2	
	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений <i>Лекционное занятие</i> Правописание местоимений	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 14.</i> Трудные случаи правописания местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.	2	
Тема 5.5.	Самостоятельная работа обучающихся Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		
	Глагол как часть речи. Правописание глагола <i>Лекционное занятие 11.</i> Грамматические признаки глагола...	2	ПРб 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04,
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий <i>Практическое занятие</i> Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание НЕ с глаголами	2	ОК 02,04,06
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор глагола.		
Тема 5.6.	Причастие и деепричастие как особые формы глагола	4	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Образование действительных и страдательных причастий Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот, его обособление в предложении.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 15</i> Деепричастие как глагольная форма НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Особенности предложений с деепричастным оборотом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление причастий и деепричастий. Морфологический разбор причастия и деепричастия.	2	
Тема 5.7.	Наречие как часть речи	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие</i> Употребление наречий в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Морфологический разбор наречия. Использование местоименных наречий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	для связи слов в предложении. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).		
Тема 5.8.	Служебные части речи	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, в заключение) от слов-омонимов. Союз как служебная часть речи. Частицы. Правописание частиц. Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие</i> Союзные слова. Правописание союзов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.	2	
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Исследование грамматических категорий частей речи и грамматического значения слов в текстах документации профессий социально-экономического профиля	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	В том числе практических занятий		
	<u><i>Практическое занятие 5. Групповая дискуссия: «Как установить психологический контакт при общении?»</i></u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам: «Лингвистические знания специалиста финансиста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация	20	
Основное содержание			
Тема 6.1.	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Основные единицы синтаксиса.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие</i> Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.		
Тема 6.2.	Самостоятельная работа обучающихся Основные выразительные средства синтаксиса		ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания	2	
	<i>Лекционное занятие</i> Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания		
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие 16.</i> Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Нормы построения словосочетаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	
Профессионально ориентированное содержание		2	
	<u>Деловая игра «Собеседование при устройстве на работу»</u>		ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07,15 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
Тема 6.3.	Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Виды предложений по цели высказывания, восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.	2	MP 01, 02, 04, OK 02,04,06
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие</i> Прямой и обратный порядок слов		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить шаблоны документации профессиональной сферы.		
Тема 6.4.	Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.	4	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 MP 01, 02, 04, OK 02,04,06
	<i>Лекционные занятия 16.</i> Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим..	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие</i> Синонимия составных сказуемых. Самостоятельная работа обучающихся Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.		
Тема 6.5.	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 MP 01, 02, 04, OK 02,04,06
	<i>Лекционное занятие 18.</i> Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	2	
	В том числе практических занятий		
	<i>Практическое занятие</i> Однородные и неоднородные определения. Обособленные члены предложения. Самостоятельная работа обучающихся		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Обособленные и необособленные определения, дополнения, обстоятельства и приложения.		
Тема 6.6.	<p>Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор</p> <p><i>Лекционное занятие 17.</i> Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Роль второстепенных членов предложения в построении текста.</p> <p><i>Практическое занятие 17.</i> Употребление сложносочиненных предложений в речи.</p>	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средства связи предложений в тексте</p>		
Тема 6.7.	<p>Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными</p> <p><i>Лекционное занятие 19.</i> Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.</p>	2	
	<p>В том числе практических занятий</p>		
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.</p>		ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовьте реферат на тему: «Лингвистические знания в работе финансиста»</p>		
Профессионально-ориентированное содержание	<p><i>Лекционное занятие</i></p> <p>Роль второстепенных членов предложения в построении текста для резюме.</p>		ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07,15 МР 01, 02, 04,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических занятий	2	ОК 02,04,06
	<u><i>Практическое занятие 5. Деловая игра «Собеседование при устройстве на работу»</i></u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучите предложенный Вам теоретический материал и заполните пропуски в определениях терминов и понятий.	2	
Основное содержание			
Тема 6.8.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор	2	ПР6 01,02, 03 ЛР 03,05,07 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<i>Лекционное занятие</i> Бессоюзное сложное предложение	2	
	В том числе практических занятий	2	
	<i>Практическое занятие 18.</i> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подберите не менее 10 терминов и слов профессиональной лексики специальности «Финансы»	2	
Тема 6.9.	Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.	2	
	<i>Лекционное занятие</i> Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.		
	<i>Практическое занятие 19.</i> Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные предложения).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Профессионально ориентированное содержание			
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Исследование текстов профессиональной направленности на выявление существенных признаков синтаксических понятий и синтаксических единиц	2	ПР6 01,02, 03 ЛР ,07,08,11 МР 01, 02, 04, ОК 02,04,06
	<u><i>Практическое занятие 6. Конкурс презентаций «Судебная речь как жанр ораторского искусства»</i></u>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Из текстов научной литературы составьте диктант с терминами и словами профессиональной лексики.	2	
Итоговая аттестация (экзамен)			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Антонова Е.С. Русский язык (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)- Москва: Академия, 2022

2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. - Ростов-на-Дону «Феникс» 2021

3. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко С.А. Русский язык: учеб. для общеобразов. учреждений. – М., 2022

3.2.2. Электронные издания

<http://www.biblio-online.ru/bcode/452165> Библиоклуб.ру

<http://znanium.com> Электронно-библиотечная система

www.gramota.ru Федеральный образовательный портал

<http://www.prodenka.org> Дистанционный образовательный портал

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лобачева, Н.А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 230 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12294-7

2. Лобачева, Н.А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12621-1.

3. Лобачева, Н.А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12620-4.

4. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие для среднего профессионального образования / П.А. Лекант [и др.]; под редакцией П.А. Леканта. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7796-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452165>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая / профессиональная компетенция	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р. 2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р. 3. Темы 3.1, 3.2 Р. 4. Темы 4.1. - 4.4 П-о/с 4	Устный опрос Тестирование Лингвистические задачи Кейс-задания Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р. 1. Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р. 2. Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р. 3. Темы 3.1, 3.2, 3.3 Р. 4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Кейс-задания Выполнение экзаменационного теста
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р. 3. Темы 3.3 Р.4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Сочинения/Изложения/Эссе Тезисы Конспекты Рефераты Сообщения Практические работы Выполнение экзаменационного теста
ПК 3.3 ПК 4.1	Р. 4. Темы 4.1.- 4.4 П-о/с	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы Выполнение экзаменационного теста