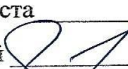



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
40.02.02 Правоохранительная деятельность
профиль обучения: социально-экономический
для профессиональных образовательных организаций
Форма обучения очная

Туймазы - 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
общих гуманитарных дисциплин
Протокол № 3
« 29 » августа 2024 г.
Зав. кафедрой  (А.Ш. Аглеева)

Утверждаю
зам. директора по УР
 Н.Н. Мухаметова
от «29» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Габбасова Аида Дамировна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЧЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение

	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРБ 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРБ 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т. ч.:	
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	72
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
3. Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	12/6	ОК 01, ОК 02, ОК 05 ЛР 12 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	

Знакомство	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <p><i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).</p> <p><i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>		ОК 01, ОК 02, ОК 05, МР 02, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
	В том числе практических занятий	4	
	1. Приветствие, прощание.	2	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Повторить правила чтения гласных и согласных.</p> <p>2. Повторить спряжение глаголов “to be”, “to have”.</p> <p>3. Выразительное чтение диалогов «Что говорят при встрече и прощании»</p>	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - личные, объектные и притяжательные местоимения. <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. 		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.	2	
	2. Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. <i>«Мой дом – моя крепость».</i>	1	
3. Общение с друзьями и близкими.	1		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Повторить виды местоимений (личные, объектные, притяжательные).</p> <p>2. Повторить модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	2		

<p>Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman etc.)</p> <p><i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); - степени сравнения прилагательных и их правописание; обороты to be going to и to be в настоящем времени.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>1. Описание внешности человека. 2. Образование, национальность, качества личности. 3. Описание характера.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Повторить правила построения предложений в Present Simple. 2. Повторить степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Выучить лексический минимум для описания человека. Составить краткий рассказ из 6-8 предложений "Physical Description".</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 05, ОК-06, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Иностранный язык для общих целей</p>	<p>60/31</p>	<p>ОК 02, ОК, 04, ОК 07, ОК 09, ЛР 05, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>
	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	<p>ОК 07, ОК 08</p>

Тема № 2.1 Описание жилища	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий; – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy); <p>- предлоги места; - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</p>		<p>MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>
	В том числе практических занятий	6	
	1. Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.	2	
	2. Условия проживания. Бытовые услуги.	2	
	3. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Выучить лексический минимум для описания помещения. 2. Повторить предлоги места, понятия “Gerund”. 3. Составить предложения (5-6) с оборотом “There+be” и неопределёнными местоимениями.</p>	2		
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	6	
<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение 		<p>ОК 03, ОК 04, ЛР 08, MP 02, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04</p>	

	- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых.	2	
	3. Молодежные субкультуры и организации.	2	
	<u>Урок-беседа «Влияние молодежных субкультур на развитие личности подрастающего поколения».</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Повторить предлоги времени, наречия типа (always, never, rarely, sometimes etc)		
	2. Повторить правила построения предложений в Present Continuous.		
	3. Описать свой рабочий день (6-8 предложений).		
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	6	ОК 03, ОК 07 МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); – места в городе (city centre, church, square etc.); – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.)		
	<i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you? Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I.); – предлоги направления; – наречия, обозначающие направление.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Особенности проживания в городской и сельской местности.	2	
	2. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	3. Моя малая родина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Повторить предлоги направл-я, построение вопросов в этикетных формулах.		
	2. Выучить лексический минимум по теме “Urban and Country Life”.		
Тема № 2.4	Содержание учебного материала	4	

Покупки	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – виды магазинов (department store, shopping moll etc); – товары (butter, sandwich a bottle of milk etc.) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. 		<p>ОК 05, ОК-07, ОК 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>
	В том числе практических занятий	4	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексический минимум по теме “Shopping”. 2. Повторить понятия “Articles”, исчисляемые и неисчисляемые существительные. 3. Составить 5-6 предложений со словами many, much, a lot of, little, few, a few.	2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	6	<p>ОК 07, ОК 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04</p>
	<p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - еда (egg, pizza, meat etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); - дроби (1/12: one-twelfth) <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. 		
	В том числе практических занятий	6	
	1.Способы приготовления пищи. 2.Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. 3.Еда полезная и вредная.	2 2 2	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить лексический минимум по теме “Meal”. 2. Повторить образование множественного числа существительных. 3. Составить диалоги по теме “In a Restaurant” и представить их по ролям.	3	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 08, ЛР 09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексика: – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); – правильное питание (diet, protein etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); -лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) – правильные и неправильные глаголы – условные предложения I, II, III типов; – прямая речь.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Здоровый образ жизни.	2	
	2. Физическая культура и спорт. <i>Дискуссия «Выдающиеся спортсмены России и англоговорящих стран»</i>	2	
	3. Занятия физической культуры. 4. Посещение врача.	1 1	
Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение по теме “Sport in My Life”	4		
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	6	ОК 06, ОК 07, ОК 08, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Лексика: – виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); - виды транспорта (bus, car, plane etc.) Грамматика: – настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени); – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий;		

	– наречия места.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.	2	
	2. Средства передвижения, транспорт.	2	
	3. Достопримечательности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Выучить лексический минимум по теме “Travelling”.		
	2. Повторить построение предложений в Present Perfect.		
	3. Реферат по теме “My Favourite Sights”		
Тема № 2.8 Российская Федерация	Содержание учебного материала	6	ОК 05 ОК 06, ЛР 05 МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> – государственное устройство (government, president etc.); - погода и климат (wet, mild, variable etc.).		
	<i>Грамматика:</i> – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can); – пассивный залог; - used to +the Infinitive structure.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Основные достопримечательности. Москва – столица России.	1	
4. Мой город.	1		
<i>Урок – интервью «Проект: Город будущего».</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	4		
1. Повторить понятие “Passive Voice”.			
2. Выучить лексический минимум по теме “The State System of Russian Federation”.			
3. Подготовить пересказ по теме “The State System of Russian Federation”.			
Тема № 2.9	Содержание учебного материала	6	

Страны изучаемого языка	Лексика: – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); – погода и климат (wet, mild, variable etc.); – экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) Грамматика: – артикли с географическими названиями; – косвенная речь; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).		ОК 05, ОК 06, ОК-09 ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	В том числе практических занятий	6	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 2. Великобритания (крупные города, достопримечательности). <u>Урок-экскурсия «Культурное наследие Великобритании».</u>	2 2	
	3. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). 4. США (крупные города, достопримечательности).	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторить понятия “Indirect Speech”. 2. Повторить построение предложений в Past Perfect. 3. Подготовить пересказ по теме “The State System of Great Britain”. 4. Подготовить пересказ по теме “The President of the USA”.	4	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК-09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
Лексика: – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – месяцы, дни недели. Грамматика: – предлоги времени; – числительные количественные и порядковые; – обозначение годов, дат, времени, периодов; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени).			

	В том числе практических занятий	8	
	1. Обычаи народов России и англоговорящих стран.	2	
	2. Традиции народов России.	2	
	3. Традиции народов англоговорящих стран.	2	
	4. Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Повторить понятие “Ordinal Numerals and Cardinal Numerals”.		
	2. Повторить обозначения годов, дат, времени, периодов; - месяцев, дней недели.		
	3. Реферат по темам (на выбор) “Customs and Traditions of Russia”, “Customs and Traditions of Great Britain”, “Customs and Traditions of the USA”.		
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34/17	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК-09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, 07, 08, 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04,
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК-09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.	4	
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Современный колледж. 2. Особенности подготовки по профессии/специальности.	2 2	
Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение “My Future Profession”.	2		

Тема 3.2 История полицейских подразделений (сил)	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика по теме Police Forces (<i>police, to apprehend, to investigate, to search, etc.</i>) - <i>etc.</i>)		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированного текста.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Чтение и перевод профессионально ориентированного текстов:” From the History of Police Forces”, “The History of Scotland Yard” 2. Найти ответы на вопросы по текстам.	4 2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение профессионально ориентированной лексики по изучаемой теме. 2. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 3. Выполнение лексических упражнений по тексту (письменно).	4		
Тема 3.3 Организация полицейских подразделений (сил)	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК-09, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика по теме The Organization of Police Forces (<i>keeping law and order, county councilors, to deal with, etc.</i>)		
	<i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов.		
	В том числе практических занятий	8	
	1.Чтение и перевод профессионально ориентированного текстов:” The British Police “, “The UK Forensic Science Service”, “The Police Technology in the USA”. 2. Найти ответы на вопросы по текстам. 3. Выполнение лексических упражнений по теме (письменно).	4 2 2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение профессионально ориентированной лексики по изучаемой теме. 2. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 3. Выполнение лексических упражнений по тексту (письменно).	4		
	Содержание учебного материала	4	
	<i>Лексика:</i>		

Тема 3.4 Полномочия полиции	- профессионально ориентированная лексика (police discipline, be sued, subject to, abuse of police powers <i>and etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для профессионально ориентированных текстов.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК-09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 07, MP 08, MP 09, ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	В том числе практических занятий	4	
	1. Чтение и перевод профессионально ориентированного текста. 2. Найти ответы на вопросы по тексту.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Повторение профессионально ориентированной лексики по теме "Police Powers". 2. Выполнение заданий по теме (письменно).	2	
Тема 3.5 Известные ученые (юристы), исторические личности, известные литературные персонажи детективов	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 05, ЛР 8 MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09 ПРБ 01, ПРБ 02, ПРБ 03, ПРБ 04
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Известные ученые (юристы, правоведы). 2. Известные исторические личности и их вклад в развитие общества. 3. Известные литературные персонажи детективов: Sherlock Holmes, Hercules Poirot, Inspector Jules Maigret, etc.	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Доклады «Великие научные открытия XX века»</i>	2	
Тема 3.6 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК-02, ОК 03, ОК-04, ОК 05-09, MP 01, MP 02, MP 03, MP 04, MP 05, MP 06, MP 07, MP 08, MP 09,
	<i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Специфика работы по профессии/специальности. Составление резюме. 2. Основные принципы деятельности по профессии/специальности.	4 2	

	Самостоятельная работа обучающихся Повторение профессионально ориентированной лексики по теме “Qualifications” и составление резюме (CV) на английском языке.	3	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)		2	
Всего:		108/54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы,

рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издание

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2021. — 282 с. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения– *Режим доступа:* <http://www.book.ru>.
2. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов Учебное пособие / И.П. Агабекян. – Феникс, 2022. – 318с. – ISBN 978-5-392-29522-7.
3. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for Students of Law: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 346с. – ISBN 978-5-406-06668-3. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

3.2.2. Электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2021. — 282 с. – *Режим доступа:* <http://www.book.ru>
2. Чиронova И.И. Английский язык для юристов (B1-B2): учебник и практикум для СПО/ И.И. Чиронova. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 399с. – (Профессиональное образование. – ISBN 978-5-534-11887-2. – Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450704>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуманова Ю.Л., Тихомирова Е.В., Королева МакАри В.А., Свешникова М.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Под ред. Шишкиной Т.Н. – М.:Издательство: Кнорус, 2018. – 256с.
2. Онлайн-словари АBBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
3. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный
5. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.
6. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный
8. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 02	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПР6 03	<ul style="list-style-type: none"> - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; - тестирование; - творческие задания.
ПР6 04	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.