

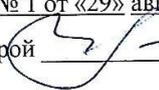
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.11 «Индивидуальный проект»

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения
очная

Туймазы - 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
Зав. кафедрой  (К.В.Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
 Н.Н. Мухаметова
«_» _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Толстова Оксана Олеговна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	ст
	р.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ . ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . .	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ . УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ . УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Дисциплина БД.11 Индивидуальный проект является базовой дисциплиной цикла общеобразовательной подготовки в структуре образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (проекта) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы студентов с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации).

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в 	<p><u>сформировать знания об (о):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятии проекта, его видах, типах, структуре и критериях оценки; требованиях к оформлению проекта и библиографического списка, ГОСТам. – основах методологии исследовательской и проектной деятельности; структуре и правилах оформления исследовательской и проектной работы. <p><u>овладеть умениями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать ее актуальность; – составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы; выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать; оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; – оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

	<p>деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно- исследовательской и</p>	
--	--	--

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования</p>	<p><u>Владеть понятиями:</u> абстракция, анализ, апробация, библиография, гипотеза исследования, дедукция, закон, индукция, концепция, моделирование, наблюдение, наука, обобщение, объект исследования, предмет исследования, принцип, рецензия, синтез, сравнение, теория, факт.</p>

	<p>в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными</p>	<p><u>Формирование умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры; – поиска и выделения необходимой информации; – извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для осуществления проектной деятельности; – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в

	<p>действиями:</p> <p>а) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять	
--	--	--

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
	<p>поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм 	<p>самостоятельной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; – самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью в процессе подготовки к публичной защите проекта; – анализа текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; – представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

	<p>информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>– понимание учащимися роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>– знание основ здорового образа жизни;</p> <p>– понимание основ профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Умение оформлять собственный опыт спортивной деятельности и знания спортивной подготовки, истории видов спорта, здорового образа жизни в проектный продукт</p>
<p>ПК 2.3 Оформлять результаты</p>	<p>- овладение навыками: подготовки, оформления и презентации результатов</p>	<p>Знать требования к оформлению результатов методической и исследовательской</p>

		деятельности;
--	--	---------------

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.	исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; - оформление индивидуального проекта	процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы; Уметь готовить и оформлять результаты проектной деятельности, представлять и защищать результаты собственной проектной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины		48
Всего		32
в том числе:		
теоретическое обучение		16
практические занятия		14
самостоятельная работа		16
промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем	Формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Основные требования к подготовке проекта		6	ОК 01
Тема 1.1. Что такое проект?	<p>Теоретическое обучение Проект. Актуальность проектной деятельности. Особенности и структура проекта. Типы проектов по сферам деятельности. Виды проектов. Требования к содержанию и направленности проекта. Знакомство с особенностями организации работы над проектом.</p>	2	ОК 01, ЛР 1, 2, 10
	<p>Практическое занятие: Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебнообразовательный, смешанный).</p>	2	
Тема 1.2. Требования к оформлению проекта	<p>Практическое занятие: Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.</p>	2	ОК 01, ЛР 3-5

Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом		20	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3, ЛР 6,8
Тема 2.1 Подготовительный этап работы над проектом	Теоретическое обучение Положение об индивидуальном проекте. Критерии оценки проекта. Выбор направления проектирования. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Актуальность и практическая значимость исследования	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ЛР 5-11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
	<p>Практическое занятие: Выбор темы. Требования к выбору и формулировке темы. Определение степени значимости темы проекта. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели.</p>	2	
Тема 2.2 Этап планирования	<p>Теоретическое обучение: Планирование этапов выполнения проекта. Способы сбора и анализа информации. Изучение источников необходимой информации. Составление индивидуального рабочего плана, отбор фактического материала.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ЛР 8-11
	<p>Практическое занятие: Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Составление плана информационного текста. Выписки из текста, цитирование и пометки в тексте. Методы работы с источником информации. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете.</p>	4	
Тема 2.3 Основной этап работы над проектом	<p>Теоретическое обучение: Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Методы исследования: методы эмпирического исследования, методы теоретического исследования. Основная часть исследования.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3 ЛР 4-8

Тема 2.4 Заключительный этап работы	Теоретическое обучение: Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Подведение итогов. Требования к защите проекта, презентация проекта. Результаты опытно-экспериментальной работы: схемы, чертежи, диаграммы, рисунки, анализ, выводы, заключение.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3 ЛР 7-11
	Практическое занятие: Систематизация результатов работы и представление выводов. Правила оформления результатов исследования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта		4	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3, ЛР 7,8
Тема 3.1 Подготовка презентации проекта	<p>Теоретическое обучение Общие требования к подготовке презентации. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Формы презентаций. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3
Тема 3.2 Подготовка речи и выступление на защите проекта	<p>Практическое занятие Процедура защиты проекта. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта. Как знаменитые люди готовились к выступлениям.</p>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3
Промежуточная аттестация (защита проекта)		2	ОК 01 ОК 02 ОК 08 ПК 2.3
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Исследовательской деятельности» должен удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по предмету; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основных печатных и электронных изданий, и дополнительных источников:

Основные печатные издания:

1. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных проектов /Л.П. Трофимова, С.Н. Бекасова, С.В. Клейменова, А.В. Тимофеева; 2022. – 49 с.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б. Р. М23 Основы проектной деятельности : учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б. Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2021. – 293 с.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Бережнова, В.В. Краевский - 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. - 128 с.

Перечень интернет-ресурсов:

1. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. Пособие / Н. Ф. Яковлева – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 144с. – URL: <https://www.kspu.ru/upload/documents/2020/10/20/71da327648fc882ccefc7530c24077b1/proektnaya-deyatelnost-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii.pdf> (дата обращения: 24.05.2022). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональна я компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01.	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1-2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	– тестирование – устный опрос по темам – защита индивидуального проекта
ОК 02.	Р 2, Темы 2.1-2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ОК 08.	Р 2, Темы 2.1-2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	
ПК2.3.	Р 2, Темы 2.3, 2.4 Р 3, Темы 3.1, 3.2	