

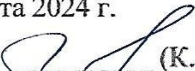
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения очная/заочная

Туймазы - 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
общих гуманитарных дисциплин  
Протокол №\_3\_  
от «29» августа 2024 г.  
Зав. кафедрой  (К.В. Токарева)

Утверждаю  
зам. директора по УР  
 Н.Н. Мухаметова  
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», Положения о разработке рабочих программ ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Габбасова Аида Дамировна, преподаватель кафедры общих гуманитарных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	4
1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	6
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	21
3.1 Организационное обеспечение реализации программы: .....	21
3.2 Информационное обеспечение реализации программы .....	21
3.2.1 Обязательные печатные издания .....	21
3.2.2 Электронные издания .....	21
3.2.3 Дополнительные источники .....	21-22
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	23

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

Особое значение дисциплина имеет при формировании личностного развития:

ЛР 01 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны,

ЛР 03 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих,

ЛР 07 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности,

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания,

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России,

ЛР 17 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения курса является:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на международном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК09 ЛР 01 ЛР 03 ЛР 07 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17	<p>- использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения.</p> <p><i>Диалогическая речь:</i></p> <p>- участвовать в дискуссии/беседе на профессиональную тему; осуществлять запрос и обобщение информации; обращаться за разъяснениями; выразить свое отношение</p>	<p>- профессиональная терминология сферы юриспруденции, социально- культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</p> <p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p> <p>- структура простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</p> <p>- имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа. артикль: определенный, неопределенный, нулевой;</p>

<p>(согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p><i>Монологическая речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</li> </ul> <p><i>Письменная речь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать эссе, резюме, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки, в том числе по управлению финансовыми ресурсами организации; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</li> </ul> <p><i>Аудирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках, изучаемых тем профессиональной направленности; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</li> </ul> <p><i>Чтение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни</li> </ul>	<p>основные случаи употребления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</li> <li>- наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.</li> <li>- местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</li> <li>- глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности).</li> </ul> <p>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Perfect Continuous/Progressive; Passive Voice;</p> <p>неличные формы глагола; глагольные комплексы; сослагательное наклонение, косвенная речь</p>
--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Очная	Заочная
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>255</b>	<b>255</b>
в т.ч. в форме практической подготовки	170	22
в т.ч.:		
теоретическое обучение	-	-
практические занятия	<b>170</b>	<b>22</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>85</b>	<b>233</b>
<b>Промежуточная аттестация (в форме зачета)</b>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах/ практ. подгот овка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Law Worldwide (Мировое законодательство)</b>		<b>30/15</b>	
Тема 1.1 The Need For Law (Необходимость закона)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2  1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 The First Laws: Laws of Babylon (Первые законы: Законы Вавилона)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3 The First Laws: Ancient Greece and Rome (Первые законы: Законы древней Греции и Рима)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2	
Тема 1.4 The Foundation of British Law: The Magna Carta (Основа британского права: Хартия вольностей)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.5 The Foundation of British Law: Habeas Corpus Act (Основа британского права: Хабеас Корпус (закон о неприкосновенности личности))	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.6 The Foundation of British Law: The Bill of Rights (Основа британского права: Билль о правах)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.7 The European Law of the 19th Century: Napoleon's Code (Европейское право 19 века: Кодекс Наполеона)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<p>Тема 1.8 The History of Russian Law (История Российского права)</p>	<p><b>Практическая работа.</b>  Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.  Тест (лексический обобщающий) по теме «Мировое законодательство» (<b>Law Worldwide</b>)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
<p><b>Раздел 2. Great Britain and the USA (Великобритания и США)</b></p>		<p><b>68/34</b></p>	
<p>Тема 2.1 The Crown. The Sovereign (Королевская власть. Монарх)</p>	<p><b>Практическая работа.</b>  Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
<p>Тема 2.2 The Royal Family (Королевская семья)</p>	<p><b>Практическая работа.</b>  Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.  Урок-викторина по теме «Семейное древо британской королевской семьи: порядок наследования престола, развод, поколения...»  <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>  Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>
<p>Тема 2.3 The System of Government in the UK (Система правительства в Соединенном Королевстве)</p>	<p><b>Практическая работа.</b>  Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	<p>6</p>	<p>OK 01, OK 02, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	3	
Тема 2.4 The Lawmaking Process in England and Wales (Законодательный процесс в Англии и Уэльсе)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2	
Тема 2.5 The Powers and Functions of Court in England and Wales (Полномочия и функции судов в Англии и Уэльсе)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	3	
Тема 2.6 Political Parties of Great Britain (Политические партии в Великобритании)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2	
Тема 2.7 Types of Legal Professions in Great Britain (Виды юридических профессий в Великобритании)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Урок-дискуссия «Виды юридических профессий в англоговорящих странах и России».</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	3	
Тема 2.8 The US Constitution (Конституция США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.9 US Government (Правительство США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.10 The President of the USA (Президент США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p>Урок-викторина: Две стороны одной «медали» (The president of the Russian Federation and The President of the USA)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.11 Congress of the USA (Конгресс США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2	
Тема 2.12 The Lawmaking Process in the USA (Законодательный процесс в США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.13 The Powers and Functions of Court in the USA (Полномочия и функции судов в США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	6  3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.14 Political Parties of the USA (Политические партии в США)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.15 Elections (Выборы)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

<b>Раздел 3. Crime and Punishment (Преступление и наказание)</b>		<b>52/26</b>	
Тема 3.1 The Study of Crime. Criminology (Изучение преступления. Криминология)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	4  2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 3.2 Crimes and Criminals (Преступления и преступники)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Урок-рассуждение «Преступниками рождаются или становятся?»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13
Тема 3.2.1 Pickpocket (Вор-карманник)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2  2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13
Тема 3.2.2 Hotel Room Thefts (Кража в номерах отеля)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	1	ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13
Тема 3.2.3 Robbery (Ограбление)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	2	
Тема 3.2.4 Taxi Fraud (Мошенничество в такси)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	1	
Тема 3.2.5 Auto Theft (Угон автомобиля)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	1	
Тема 3.2.6 Disturbing the Peace (Нарушение общественного порядка)	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	1	



<p>Тема.3.2.7 Illegal Weapon Possession (Незаконное хранение (владение) оружия)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 3.2.8 Assault (Разбойное нападение)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 3.2.9 Drug Possession/Distribution (Хранение и распространение наркотиков)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 3.2.10 Identity Theft (Кража персональных данных)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13</p>

<p>Тема 3.2.11 Homicide (Убийство)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 3.2.12 Punishment (Наказание)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 3.2.13 Treatment of Criminals (Обращение с преступниками)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 3.3 Capital Punishment: History (История смертной казни)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13</p>

<p>Тема 3.4 Capital Punishment: For and Against (Смертная казнь – За и против)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09 ПК 1.1</p>
<p><b>Раздел 4. Law Enforcement (Правоохранительная деятельность)</b></p>		<p><b>20/10</b></p>	
<p>Тема 4.1 Police Powers (Полицейские силы)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту. Составление резюме. Урок-интервью с работодателем</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, 1.13</p>
<p>Тема 4.2 Police and the Public (Полиция и общественность)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>6</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13</p>
<p>Тема 4.3 Police Techniques (Полицейские приемы)</p>	<p><b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.</p>	<p>6</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13</p>

Тема 4.4 Basic Equipment (Основное оборудование/ оснащение)	<b>Практическая работа.</b> Введение и совершенствование лексических единиц по данной теме. Чтение и перевод специализированного текста. Выполнение лексико-грамматических заданий к тексту.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Выполнение домашнего задания: заучивание базовой лексики для устного общения, письменный перевод текста с последующими ответами на вопросы.	2	
<b>Итоговая аттестация (в форме зачета)</b>			
<b>Всего</b>		<b>170/85</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Организационное обеспечение реализации программы:

Кабинет Иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочее место обучающегося, мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала; техническими средствами обучения - интерактивная доска, компьютер, телевизор.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие /Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2022. — 282 с. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения— *Режим доступа:* <http://www.book.ru>

2. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.И.Чиронова [и др.]; под общей редакцией И.И.Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450704>

3. Зайцева С.Е., Тинигина Л.А. English for Students of Law: учебное пособие/ С.Е. Зайцева, Л.А. Тинигина. – перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2019. – 346с. – ISBN 978-5-406-06668-3. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

##### 3.2.2 Электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]: учебное пособие /Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2022. — 282 с. – *Режим доступа:* <http://www.book.ru>

2. Английский язык для юристов (В1–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования/ И.И.Чиронова [и др.]; под общей редакцией И.И.Чироновой.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 399с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-11887-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450704>

##### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Гуманова Ю.Л., Тихомирова Е.В., Королева МакАри В.А., Свешникова М.Л. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Под ред. Шишкиной Т.Н. – М.:Издательство: Кнорус, 2018. – 256с.

2. Police (Career Paths)/John Taylor, Jenny Dooley. – EU: Express Publishing/Просвещение.

3. Cambridge Dictionary. Англо-английский словарь. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).

4. - М.: Омега-Л, 2018 - 312 с. - ISBN: 978-5-370-00797-2. Grammar Статьи по

грамматике английского языка. - URL: <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/british/> (дата обращения: 15.09.2021).

5. Learn how to speak English fast like a native speaker. Подборка аудиофайлов по деловому английскому языку. - URL: [http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video\\_list.php?catid=9](http://www.teacherphilenglish.com/englishphil/video_list.php?catid=9) (дата обращения: 15.09.2021).

6. British Council. Сайт обучения английскому. - URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/listening> (дата обращения: 15.09.2021).

7. Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

8. Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный

10. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 26.04.2020) – Текст: электронный.

11. Cambridge Dictionaries Online. - URL: <http://dictionary.cambridge.org> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.

12. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com) (дата обращения: 08.02.2022) – Текст: электронный

13. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессиональная терминология сферы юриспруденции, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</li> <li>• лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>• структуру простых и сложных предложений, предложений утвердительных, вопросительных, отрицательных, побудительных, безличных;</li> <li>• имя существительное: основные функции в предложении; образование множественного числа и притяжательного падежа.</li> <li>• артикль: определенный, неопределенный, нулевой; основные случаи употребления.</li> <li>• имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях.</li> <li>• наречия простые, составные, производные; степени сравнения наречий.</li> <li>• местоимения (личные, объектные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, неопределенные, в том числе составные, количественные - much, many, few, a few, little, a little).</li> <li>• глагол, понятие глагола-связки, модальные глаголы (в том числе модальные вероятности). Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous/Progressive; Passive voice; неличные формы глагола; глагольные комплексы;</li> </ul>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке;</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом;</p> <p>Правильное построение предложений (утвердительных, вопросительных), диалогов.</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <p>опроса по основополагающим понятиям дисциплины.</p> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <p>- устного и письменного опроса;</p> <p>самостоятельной работы;</p> <p>решения ситуационных задач;</p> <p>тестирования по темам.</p>

сослагательное наклонение, косвенная речь.		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>Владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>Участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему; осуществлять запрос и обобщение информации;</p> <p>Обращаться за разъяснениями; выражать свое отношение (согласие, несогласие) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме; вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника), делать комментарии, замечания; завершать общение;</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>Делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; в содержательном плане</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке, лексического и грамматического минимума при ведении диалогов, составлении небольших эссе на профессиональные темы.</p> <p>Правильное построение предложений (в утвердительной и вопросительной формах) в письменной и устной речи, в диалогах.</p> <p>Диалогическая речь:</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром (способность начать, поддержать и закончить разговор);</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче;</p> <p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Понятная речь: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация.</p> <p>Объём высказывания - не менее 5-6 реплик с каждой стороны;</p> <p>Монологическая речь:</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании;</p>	<p><b>Оценка</b></p> <p>результативности работы обучающегося при выполнении письменных ответов (эссе, сочинения, тесты и т.д.), устных ответов (сообщения, диалоги, монологи, тематические презентации, деловые игры) и самостоятельной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета</p>



<p>совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>Создавать эссе, небольшие рассказы; заполнять анкеты, бланки; писать тезисы, делать конспекты сообщений, в том числе на основе работы с текстом.</p> <p>Аудирование:</p> <p>Понимать основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем; высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним.</p> <p>Чтение:</p> <p>Извлекать необходимую информацию; отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>	<p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p> <p>Письменная речь:</p> <p>Незначительное количество ошибок или их практическое отсутствие.</p> <p>Аудирование:</p> <p>Отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять своё отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую интересующую информацию.</p> <p>Чтение:</p> <p>Умение читать и понимать тексты профессиональной направленности; Умение понять логические связи слов в предложении, причинно-следственные связи в предложении, понимать значение слов (в том числе из контекста). Умение выявлять логические связи между частями текста.</p>	
--	---	--