

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

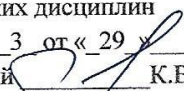
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**  
**40.02.02 Правоохранительная деятельность**  
**(базовый уровень)**

Форма обучения  
(очная)

Туймазы 2024 г.

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
экономических дисциплин  
Протокол № 3 от « 29 » 08 2024 г.  
Зав. кафедрой  К.В. Токарева

Утверждаю  
зам. директора по УР  
 Н.Н. Мухаметова  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Шайхуллина Лилия Рифовна, преподаватель кафедры экономических дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Уметь:** - разбираться в трех основных вопросах экономики;

- определять границу производственных возможностей и альтернативную стоимость;
- представлять периодизацию развития экономики;
- определять количество денег в обращении и спрос на деньги;
- представлять этапы развития формы частной собственности;
- разбираться в юридической основе собственности;
- раскрывать классификацию по форме присвоения объектов собственности;
- различать совершенные и несовершенные рынки;
- выделять позитивные и негативные стороны рынка;
- рассчитывать эластичность спроса и предложения;
- определять рыночное равновесие и потребительское равновесие;
- определять бюджетные ограничения;
- рассчитывать показатели СНС;
- раскрывать формы и виды безработицы;
- выделять типы инфляции по способам возникновения;
- применять формы налогообложения;
- определять издержки: явные, неявные, экономические, постоянные, переменные, общие и средние;
- определять результативность работы производства;
- различать доход и прибыль, виды прибыли;
- разбираться в рентабельности и ее видах;
- характеризовать планирование: понятие, методы, виды;
- представлять характеристику современной международной торговли;
- раскрывать внешнеэкономическую деятельность фирмы.

**Знать:** -понятия «экономика» - функции экономики;

- экономические потребности: понятие, виды и закон;
- благо, ресурсы и факторы производства;
- товар и его свойства;
- деньги: понятие, свойства и функции;
- виды денег, денежные агрегаты;
- хозяйственная деятельность и экономические системы;
- труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества;
- собственность: понятие, отношения, содержание;
- рынок: понятие и функции;
- регулируемый рынок и государственное вмешательство в экономику;
- конкуренция: понятие и формы;
- спрос: понятие, закон, функция, факторы;
- предложение: понятие, закон, функция, факторы;

- регулирование цен на микроуровне;
- вещественные факторы производства, земля;
- капитал, предпринимательская деятельность;
- издержки производства;
- безработица, рынок труда и причины появления безработицы;
- инфляция: сущность и причины;
- денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты;
- банк и банковская система, операции коммерческих банков;
- инструменты денежно-кредитной политики;
- нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка;
- особенности и формы кредитного рынка;
- финансовая система: понятие, звенья и особенности;
- налоговая система: понятие, функции и элементы;
- государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы;
- международное разделение труда и мировое хозяйство.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретические занятия	38
<b>практические занятия</b>	<b>29</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
1. Написать реферат. 2. Подготовить доклад. 3. Составить схему, график.	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>5</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>14</b>	
Тема 1.1. Свободные и экономические блага	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Введение в дисциплину. Понятие экономики. Предмет, функции и методы экономики. Экономические потребности общества. Факторы производства. 2. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы. 3. Кривая производственных возможностей.	4	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Практические занятия:</b> -решение задач на определение: 1) эффективных вариантов производства, 2) альтернативной стоимости.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2. Подготовить доклад на тему: «Идеи выдающихся экономистов теоретиков» таких, как А. Смит, К. Маркс, Дж. Кейнс	2	
Тема 1.2. Типы экономических систем	<b>Содержание учебного материала:</b> Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика	2	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2.Составить таблицу на тему: «Типы экономических систем», указать главные черты, плюсы и минусы экономических систем.</p>	2	
Тема 1.3. Собственность. Конкуренция.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.</p> <p>2.Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p> <p>3. <u><b>Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» (<a href="https://diktant.org">https://diktant.org</a>)</b></u></p>	6	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся:</b></p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p> <p>2. Рассмотреть тему: «Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.</p>	2	
<b>Раздел 2.Механизм рыночной экономики</b>		<b>24</b>	
Тема 2.1. Рынок и его виды	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Рынок: определение. Основные черты формирования рынка. Виды рынка.</p> <p>2. Спрос: понятие, факторы, эластичность Предложение: понятие, факторы, эластичность. Рыночное равновесие и его нарушения.</p> <p>3. Рынки факторов производства</p>	6	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>-решение задач на определение эластичности спроса и влияние факторов на изменение величины спроса</p> <p>-задачи на определение коэффициента эластичности предложения;</p> <p>-решение задач на определение точки равновесия, объема дефицита и излишек</p> <p>вычисление земельной ренты;</p> <p>определение реальной и номинальной процентной ставки;</p> <p>-выполнение тестовых заданий.</p>	6	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p> <p>2.Составить график спроса и предложения на конкретный товар и определить цену равновесия, спроса и предложения.</p>	3	
Тема 2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Предприятие (фирма). Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>3. Издержки производства и их структура.</p> <p><u><i>Доклады «Успешные предприятия Республики Башкортостан и Туймазинского района».</i></u></p>	8	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Решение задач: издержки производства, расчет дохода, прибыли.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p> <p>2.Составить схему «Классификация предприятий»</p>	2	
<b>Раздел 3.Труд и заработная плата</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Рынок труда. Цена труда.</p> <p>2. Формы и виды заработной платы.</p> <p>3. Повременная форма оплаты труда.</p> <p>4. Сдельная форма оплаты труда, ее виды.</p>	2	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Решение задач на нахождение зар. платы</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.</p>	1	
Тема 3.2. Безработица	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Безработица. Виды безработицы. Социальные последствия безработицы.</p>	4	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	4	

	1.Решение задач на определение безработицы, уровня безработицы;		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	
<b>Раздел 4.Деньги и банки</b>		<b>18</b>	
Тема 4.1. Понятие денег и их роль в экономике	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и сущность денег. Виды денег. Функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена И.Фишера. 2. Понятие банковской системы. Центральный банк. Коммерческие банки и их функции. Виды банковских операций <b><u>. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"</u></b> <b><u>(<a href="https://dni-fg.ru">https://dni-fg.ru</a> - сайт проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»)</u></b>	2	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Практические занятия:</b> 1.Решение задач на нахождение денежных агрегатов, уравнение обмена И.Фишера.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2.Подготовить доклад на тему: « История денег»	4	
Тема 4.2. Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Сущность и виды инфляции. 2. Типы инфляции. Причины и последствия инфляции. <b><u>Негативные явления инфляции и меры борьбы с ней в России».</u></b>	4	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Практические занятия:</b> решение задач	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему: «Финансовый кризис 1998 года в России» Подготовить рефераты по темам:», <b><u>«Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика России и Республики Башкортостан».</u></b>	2	
<b>Раздел 5.Экономика и государство</b>		<b>13</b>	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13

Тема 5.1. Налоги. Система и функции налоговых органов	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие налогов. Система налогообложения. 2. Принципы и методы построения налоговой системы. 3. Виды налогов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции. 2. Написать реферат на тему: «Упрощенная система налогообложения».	4	
Тема 5.2. Бюджетный дефицит и государственный долг.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. 2. Государственный долг и его структура.	4	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции.	1	
Тема 5.3. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономический цикл.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. 2. Реальные и номинальные расходы государства. 3. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Практические занятия:</b> решение задач	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение домашнего задания. Проработка конспекта лекции	1	
<b>Раздел 6. Мировое хозяйство</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1. Международная торговля. Государственная политика в области	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Международная торговая политика	2	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Написать реферат на тему: «Проблемы вступления России в ВТО»	2	

международной торговли.			
Тема 6.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Динамика валютного курса.	2	ОК 1-4, 9 ПК 1.1, 1.2 ЛР 2, 7, 13
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать изменения курса иностранных валют Подготовить доклад с помощью Интернет на тему «Глобальные экономические проблемы в России и в мире»	2	
	<b>Итого</b>	<b>87</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Основы экономики»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

– Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

– № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

– № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

– Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

– Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

– Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

- Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/453556>

- Шимко, П. Д. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/451156>

### **3.2.2. Электронные издания**

- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (сайт Банка России)
- [www.government.ru](http://www.government.ru) (сайт Правительства России)
- [www.economy.ru](http://www.economy.ru) (сайт Минэкономразвития России)
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (сайт Минфина РФ)
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (сайт Росстата РФ)
- [www.worldbank.ru](http://www.worldbank.ru) (сайт Всемирного Банка)
- [www.iea.ru](http://www.iea.ru) (сайт института Экономического анализа)
- [www. Beafing.org.ru](http://www.Beafing.org.ru) (сайт Бюро экономического анализа)
- «Общество «Знание» России» <http://www.znanie.org/obrazovanie.index.html>
- Знание <http://www.znaniium.com>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Борисов ов, Е.Ф. Основы экономики [Текст]: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2019. – 383 с. – *[Электронный ресурс]. - 2021. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*
2. Борисов, Е.Ф. Экономика [Текст]: учебник и практикум / Е.Ф. Борисов. -7-е изд., перераб. и доп.- М. : Юрайт; 2018. – 383 с. – *[Электронный ресурс]. - 2020. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>*

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «экономика» ,</li> <li>- функции экономики;</li> <li>- экономические потребности: понятие, виды и закон;</li> <li>- благо, ресурсы и факторы производства;</li> <li>- товар и его свойства;</li> <li>- деньги: понятие, свойства и функции;</li> <li>- виды денег, денежные агрегаты;</li> <li>- экономические системы;</li> <li>- труд: понятие, предмет, средства, производительные силы общества;</li> <li>- собственность: понятие, отношения, содержание;</li> <li>- рынок: понятие и функции;</li> <li>- конкуренция: понятие и формы;</li> <li>- спрос: понятие, закон, функция, факторы;</li> <li>- предложение: понятие, закон, функция, факторы;</li> <li>- вещественные факторы производства, земля;</li> <li>- капитал, основные и оборотные фонды;</li> <li>понятие «издержки производства»;</li> <li>- безработица, рынок труда и причины появления безработицы;</li> <li>- инфляция: сущность и причины;</li> <li>- денежно-кредитная политика: понятие, цель, задачи, инструменты;</li> <li>- банк и банковская система, операции коммерческих банков;</li> <li>- инструменты денежно-кредитной политики;</li> <li>- нормы обязательных резервов, кредит и учетная ставка Центрального банка;</li> </ul>	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме экзамена.</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и формы кредитного рынка;</li> <li>- финансы: понятие, части и функции;</li> <li>- финансовая система: понятие, звенья и особенности;</li> <li>- налоговая система: понятие, функции и элементы;</li> <li>- государственный бюджет: понятие, части, функции, принципы;</li> <li>- - международное разделение труда и мировое хозяйство.</li> </ul>	<p><b>«Неудовлетворительно»</b></p> <p>ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в трех основных вопросах экономики;</li> <li>- определять границу производственных возможностей и альтернативную стоимость;</li> <li>- представлять периодизацию развития экономики;</li> <li>- определять количество денег в обращении и спрос на деньги;</li> <li>- представлять этапы развития формы частной собственности;</li> <li>- разбираться в юридической основе собственности;</li> <li>- раскрывать классификацию по форме присвоения объектов собственности;</li> <li>- различать совершенные и несовершенные рынки;</li> <li>- выделять позитивные и негативные стороны рынка;</li> <li>- рассчитывать эластичность спроса и предложения;</li> <li>- определять рыночное равновесие и потребительское равновесие;</li> <li>- рассчитывать показатели СНС;</li> <li>- раскрывать формы и виды безработицы;</li> <li>- выделять типы инфляции по способам возникновения;</li> <li>- применять формы налогообложения;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"><li>- определять издержки: явные, неявные, экономические, постоянные, переменные, общие и средние;</li><li>- различать доход и прибыль, виды прибыли;</li><li>- представлять характеристику современной международной торговли;</li><li>- раскрывать внешнеэкономическую деятельность фирмы.</li></ul>		
--	--	--