


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

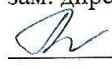
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Туймазы - 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
экономических дисциплин
Протокол № 3 от «29» 08 2024 г.
Зав. кафедрой  (К.В. Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
 Н.Н. Мухаметова
« » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Токарева Ксения Владимировна, преподаватель кафедры юридических дисциплин, Ашрапов А.Н., преподаватель кафедры юридических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Конституционное право России» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11. «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации», ОК 12. «Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.»; ОК 13. «Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону».

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР18	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 2, ЛР 13 ЛР 16, ЛР 18	Реализовывать профессиональной деятельности конституционного административного права; в нормы и	Особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96 / 96 / 96
в т.ч. в форме практической подготовки	64 / 12 / 28
в том числе:	
теоретическое обучение	44 / 8 / 16
практические занятия	20 / 4 / 12
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	32 / 84 / 68
Промежуточная аттестация (экзамен)	5 / 0 / 0

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие и становление конституционного права в РФ		12	
Тема 1.1 Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала 1. Содержание дисциплины. ее задачи, понятие. Предмет, метод дисциплины. Конституционно-правовые нормы, конституционно-правовые отношения: субъект, объект, содержание. 2. Источники Конституционного права. 3. Система Конституционного права. Ответственность в Конституционном праве.	2	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы	2	
Тема 1.2. Конституционное развитие России	Содержание учебного материала 1. Этапы конституционного развития России. Конституция РФ 1993 г, ее значение для развития системы конституционного права России.	2	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Выполнение индивидуальных заданий в форме реферата по теме: «Конституционное развитие России», «Конституции России»	4	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	2	ОК 2,5-7,9

Конституция Российской Федерации	1. Понятие Конституции Российской Федерации, ее сущность. Прямое действие Конституции Российской Федерации. Внесение изменений и дополнений. 2. Содержание, форма, структура Конституции Российской Федерации. 3. Реализация Конституции Российской Федерации. Толкование Конституции Российской Федерации 4. Виды Конституции Российской Федерации		ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с Конституцией Российской Федерации и другими нормативно-правовыми актами	4	
Тема 1.4 Конституционный строй РФ.	Содержание учебного материала	6	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя: 2. Российская Федерация демократическое государство 3. Права и свободы граждан. Правовое государство, 4. Федерация, светское государство, республика		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение задач и правовых ситуаций по теме «Конституционный строй РФ», на толкование и реализацию Конституции РФ, определение конституционной ответственности	4	
Раздел 2. Правовой статус граждан РФ		12	
Тема 2.1 Основы правового статуса личности. Гражданство РФ.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. 2. Порядок решения дел о гражданстве. 3. Органы, решающие вопросы гражданства.		
	Контрольная работа по теме: Основные права и обязанности граждан РФ		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение задач и правовых ситуаций на приобретение гражданства, прекращение гражданства, получение второго гражданства, изменение гражданства	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала:	6	ОК 2,5-7,9

Конституционный статус личности	1. Понятие и принципы правового статуса личности. Классификации прав и свобод граждан. 2. Гарантии конституционных прав и свобод. 3. Основные обязанности граждан.		ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение задач и правовых ситуаций по теме «Конституционные права и свободы граждан»		
Раздел 3. Избирательная система и избирательный процесс РФ		10	
Тема 3.1 Избирательная система РФ.	Содержание учебного материала:	10	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие избирательной системы. Понятие выборов. 2. Активное и пассивное избирательное право. Принципы избирательного права. 3. Избирательный процесс: этапы и стадии.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение задач и правовых ситуаций по теме «Избирательная система РФ»	2	
Раздел 4. Российская Федерация и система государственных органов РФ		10	
Тема 4.1 Федеративное устройство РФ.	Содержание учебного материала	4	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Федерация как форма государственного устройства. 2. Субъекты РФ, их конституционно-правовой статус 3. Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами		
	Контрольная работа по теме: «Полномочия федеральных органов власти и органов власти субъектов РФ»		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Изучение Конституции республики (на выбор), её структура и содержание	4	
Тема 4.2 Система органов государства. Президент РФ.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие государственного органа, его признаки. 2. Принцип разделения властей. 3. Система государственных органов в РФ. 4. Место Президента в системе государственных органов. Порядок выборов Президента и основания прекращения его полномочий. 5. Компетенция Президента РФ. 6. Аппарат Президента.		

	В том числе практических занятий	2	
	1. Решение задач и правовых ситуаций на определение полномочий исполнительных органов государственной власти		
Раздел 5. Ветви государственной власти в РФ		10	
Тема 5.1 Федеральное собрание РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Назначение и характерные черты ФС РФ. Структура ФС. 2. Конституционно-правовой статус депутата ГД и члена СФ. 3. Законодательная функция ФС. Законодательный процесс в РФ.		
Тема 5.2 Правительство РФ	Содержание учебного материала:	2	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Правительство РФ как орган исполнительной власти. 2. Структура Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами власти 3. Порядок формирования Правительства РФ. Акты Правительства РФ. Аппарат Правительства РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с судебной документацией: изучение, анализ, составление		
Тема 5.3 Судебная власть в РФ	Содержание учебного материала:	6	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие и принципы правосудия.		
	В том числе практических занятий Виды судебных органов. Судебная система РФ.	4	
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с судебной документацией: изучение, анализ, составление	4	
Раздел 6. Органы власти субъектов и местного самоуправления		10	
Тема 6.1 Органы государственной власти субъектов РФ.	Содержание учебного материала:	6	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ. 2. Органы судебной власти субъектов РФ. <u>Ко Дню Конституции РФ. Написание эссе на тему «Конституция и Я» с обсуждением интересных вопросов.</u>		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Работа с нормативно-правовыми документами на определение взаимоотношений федеральных органов власти и органов власти субъектов.	6	

Тема 6.2 Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	Содержание учебного материала:	4	ОК 2,5-7,9 ПК 1.1-1.4, ЛР 2, 13, 16, 18
	1. Понятие местного самоуправления в РФ. 2. Система органов местного самоуправления в РФ. <i><u>Ко Дню Конституции РБ. Дискуссия на тему «Независимость в составе РФ».</u></i>		
	В том числе практических занятий	2	
	Полномочия органов МС. Роль местного самоуправления при решении вопросов местного значения		
	Самостоятельная внеаудиторная работа: 1. Выполнение индивидуальных задания в форме реферата по теме: «Конституционные основы местного самоуправления в РФ». Изучение Устава муниципального образования	4	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

- 1) Конституция РФ 1993 г. (с изм. от 12.10.2010 г.)
- 2) Всеобщая декларация прав человека. Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года
- 3) Декларация прав и свобод человека и гражданина. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I
- 4) ФКЗ от 28.06.2004 г. (по состоянию на 01.05.2008 в ред. ФКЗ № 7-ФКЗ от 30.12.2006; ФКЗ № 1-ФКЗ от 24.04.2008) «О референдуме Российской Федерации»
- 5) ФКЗ от 25.12.1996 г. (в ред. ФКЗ от 16.10.2006 N 4-ФКЗ, от 10.06.2008 N 3-ФКЗ, от 28.12.2010 N 8-ФКЗ) «Об уполномоченном по правам человека в РФ»
- 6) ФКЗ от 21.07.1994 (ред. от 05.04.2013) «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- 7) ФКЗ от 31.12.1996 (ред. от 25.12.2012 с изм., вступившими в силу с 01.01.2013) «О Судебной системе РФ»
- 8) ФЗ от 19.06.2004 (ред. от 06.07.2006) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

9) ФЗ от 15.08.1996 (ред. от 23.07.2013 с изм., вступившими в силу 02.10.2013) «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»

10) ФЗ от 17.07.2009 N 171-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с принятием Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»

11) ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 19 сентября 1997 г. // СЗ РФ. 1997. № 38. (по сост. на июль 2011 года)

12) Закон РФ от 28.11.1991 г. N1948-I «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. от 17.06.1993 г., 6.02.1995 г., от 31.05.2002 N 62-ФЗ)

13) ФЗ от 24.07.98 N 126-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О языках народов РСФСР»

14) Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.94 N 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»

15) ФЗ от 6.02.1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к КРФ»(в ред. ФЗ от 30.11.2011 N 365-ФЗ)

3.2.2. Электронные издания

1. Мушинский В.О. Конституционное право, 2006, М. [Форум, Инфра-М](#)

1. Сайт юридической консультации - www.urist.ru

2. Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>

3. Российская газета - <http://www.rg.ru/>

4. Институт экономики и права Ивана Кушнера - <http://www.be5.biz/pravo>

Справочные правовые системы: «Гарант», «Консультант Плюс»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Авакьян С.А. Конституция России; природа, эволюция, современность. М., 2019.

2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М., 2021.

3. Козлова Е.И., О.Е.Кутафин. Конституционное право: учебник, - М.: Юристъ, 2004. (ред. 2021)

4. Конституционное право. М.; Юристъ, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины.
<p>Уметь реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права</p>	<p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>	<p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p>	<p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам.
<p>Знать особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства, местного самоуправления в России</p>	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки</p>	<p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.