

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 05 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения

Очная, заочная

2024 г.

Рассмотрено
на заседании
кафедры экономических дисциплин
«28» 08 _____ 2024
Зав кафедрой _____ (К.В. Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
«__» _____ 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик:

ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик:

Нуретдинова Элла Миниисламовна, преподаватель кафедры юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологическое право» по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является общепрофессиональной дисциплиной и принадлежит к профессиональному циклу.

Учебная дисциплина «Экологическое право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10. «Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности», ОК 11. «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития», заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ОК 12. «Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета», ОК 13. «Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону».

1.. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ЛР 1-4, ЛР15	применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none"> – основы экологического права и законодательства Российской Федерации; – понятие и виды экологических правонарушений; – юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; – порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48/48
В т.ч. в форме практической подготовки	32/6
в том числе:	
Теоретическое обучение	14/4
практические занятия	8/2
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16/42
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы экологического права и законодательства Российской Федерации		15	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. 2. Предмет экологического права. 3. Экологические правоотношения: понятие, особенности, виды, субъекты, объекты, содержание. 4. Методы правового регулирования. 5. Система экологического права. 6. Принципы экологического права. <p>Лабораторные работы - не предусмотрены</p> <p>Практические занятия - не предусмотрены</p> <p>Контрольные работы - не предусмотрены</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие экологического права от аграрного, гражданского и других отраслей права. 	4	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3
Тема 1.2. Источники экологического права	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система источников экологического права. 2. Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологического права. Общая характеристика Закона РФ «Об охране 	3	4
		4	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3

	<p>окружающей природной среды». Нормативно- правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источники экологического права.</p> <p>3. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как основной источник экологического права.</p> <p>4. Нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права.</p> <p>5. Источники международного экологического права.</p>		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Судебная практика по вопросам регулирования экологических отношений.		
Раздел 2. Понятие и виды экологических правонарушений		8	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3
Тема 2.1. Правонарушение в сфере охраны окружающей среды	1. Определение экологического правонарушения. Объект, субъект, объективные и субъективные стороны экологического правонарушения.	8	
	2. Классификация экологических правонарушений		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрены		
Раздел 3. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды		12	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	1. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, ее задачи и виды.	4	
	2. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления.		

	Лабораторные работы - не предусмотрены		ЛР 1-4, 15
	Практические занятия Викторина: Экологические правонарушения характерные для населения и предприятий г. Туймазы	2	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Материальная ответственность за экологические правонарушения	2	
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования	1. Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. 2. Особенности оценки вреда, причиненного экологическими правонарушениями. 3. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности	4	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия		
	1. Составление протокола об экологическом правонарушении. 2. Составление проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности.	5	
	Контрольные работы - не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся – не предусмотрены		
Раздел 4. Порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях		13	
Тема 4.1. Рассмотрение дел об экологических правонарушениях	1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области охраны окружающей 2. Порядок составления служебной документации по делам об экологических правонарушениях	8	ОК 10-13, ПК 1.1.-1.3
	Лабораторные работы -		
	Практические занятия -		
	Контрольные работы -		

	Самостоятельная работа обучающихся -		
	Порядок рассмотрения уголовных дел в области экологических преступлений	5	
		Всего:	48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Экологическое право», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; стенды с наглядными пособиями; комплект плакатов; компьютером с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации, 12.12.1993г. (с учетом изменений и дополнений).

2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» с изменениями и дополнениями 1993г.

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021)//СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Налоговый кодекс РФ (ч.2) от 05 августа 2000 г. N 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2021) // СЗ РФ. 2000. N 32. Ст. 3340.

5. Земельный кодекс Российской Федерации N 136-ФЗ от 25 октября 2001 г. (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ, N 44 от 29 октября 2001 г., ст. 4147.

6. Кодекс об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ(ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2021) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.

7. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. N 200-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021) // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

8. Водный кодекс от 03 июня 2006 г. N 74-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://www.library.ru>
2. <http://www.consultant.ru>. - Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Комментарий к Закону РФ «Об охране окружающей природной среды» / Под ред. д. ю. н., проф. С. А. Боголюбова. – М.: Норма, 2023.
2. Маковик Р. С. Экологическое право. Определения, схемы, комментарии.
3. Учебное пособие. – М.: Манускрипт, 2021.- 115 с.
4. Голиченков А. К., Волков Г. А. Экологическое право России. Сборник нормативных актов. – М.: БЕК, 2023.-. 148 с.
5. Голиченков А. К. Практикум по экологическому праву. – М.: БЕК, 2024. – 89 с..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды; <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экологического права и законодательства Российской Федерации; - понятие и виды экологических правонарушений; - юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды; - порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - контрольные работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачетов (практической и письменной работы) по каждому разделу дисциплины. <p>Итоговый контроль в форме зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы. - выполнение и защита практических работ.