

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
(ГАПОУ ТГЮК)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений»

40.02.02. Правоохранительная деятельность

Форма обучения
очная, заочная

Туймазы-2024г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
юридических дисциплин
Протокол № 3 от «28» 08 2024 г.
Зав. кафедрой _____ (К.В. Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
« » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Дебердеев Тагир Ринатович, преподаватель кафедры юридических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10-13, ЛР 1, 3, 8, 16, 18.

1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК,ПК,ЛР	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.11. ПК 1.12. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 16 ЛР 18	выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;	социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; особенности лиц, совершивших преступления; особенности криминальной среды; механизм индивидуального преступного поведения; криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150 часов
в том числе:	
теоретическое обучение	100 часов
практические занятия	10 часов
самостоятельная работа	50 часов
экзамен	5 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	Содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4,
	1. Понятие криминологии. История возникновения как отрасли науки. Предмет изучения криминологии. 4 основных элемента изучения: преступность, причины и условия преступности, личность преступника, предупреждение преступлений.	4	
	2. Задачи криминологии (аналит. исследование, прогноз, практизация, сокращение организованной преступности). Система криминологии: общая и особенная части. Связь криминологии с юридическими науками, медициной, психологией, демографией, статистикой.		
	Самостоятельная работа: История развития криминологии в России и в мире. Линии соприкосновения криминологии с другими науками. Почему криминология является юридической дисциплиной?	2	
Тема 1.2 Преступность и ее основные характеристики	Содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11
	1. Преступность как сложное социальное явление. Признаки преступности: историческая изменчивость, причинение вреда, социальное явление, уголовно-правовая природа. Понятие преступности.	4	
	2. Качественные показатели преступности. Количественные показатели преступности. Латентная преступность. Естественная латентность. Искусственная латентность. Методы выявления латентной преступности: опрос, анкетирование.		
	Самостоятельная работа Вычисление индекса преступности исходя из численности населения. Примеры латентной преступности: должностные преступления коррупционного характера, преступления против половой неприкосновенности, незаконный оборот наркотиков, анализ.	2	
Тема 1.3. Причины и условия преступности	Содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11
	1. Экономические отношения и преступность: рыночные отношения, безработица, нехватка продовольствия, как основные причины	4	

	<p>преступности.</p> <p>2. Социальные отношения и преступность: раскрытие понятий макроуровень и микроуровень, национальные конфликты, неравенство слоев, межличностные конфликты. Политические отношения и преступность: влияние преступлений политиков на ситуацию, исторические события, связанные с преступными призывами политических лиц (Гитлер, Муссолини и другие).</p> <p>3. Условия совершения преступлений. Способствование возникновению преступного поведения. Недостатки в системе управления, правопорядка как основные условия преступности. Виктимология – «наука о жертве» и роль провокационно-преступного поведения жертвы в преступности.</p>		
Тема 1.4. Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика.	Содержание учебного материала		
	<p>1. Понятие личности преступника. Сочетание социального и биологического в личности преступника. Генетические свойства личности. Психологическая среда в выборе разрешения конфликта. Темперамент. Освобождение от наказания – почему это не связано с исправлением. Особенности личности преступника: мотивация преступного поведения, внутренние условия преступного поведения. Позитивные свойства в личности преступника .</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности преступника. Социально-демографические признаки (пол, возраст, семейное положение, социальное положение, образовательно-культурная характеристика). Потребностно-мотивационная среда (потребности, интересы). Низменность мотивов (корысть, хулиганство, карьеризм). Взгляды, ценностные ориентиры, деформация ценностей. Социально-ролевая характеристика, выполнение негативных социальных ролей.</p> <p>3. Дискуссия по теме «Преступник как элемент деструктивного воздействия на гражданское общество и значение первоначальных профилактических мер для оздоровления социальной среды» (ЛР 3)</p>	6	ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11
	в том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Описание личностной характеристики Чикатило и Пичушкина по социологическим и правовым критериям.	2	
Тема 1.5. Классификация и типология преступников	Содержание учебного материала		ОК 10-13
	1. Отличие и сходство преступников по демографическим, психологическим и правовым признакам. Классификация как инструмент описания преступника.	4	ПК 1.1-1.4, ПК 1.11

	<p>2. Социологические критерии: пол, возраст, образование, материальная обеспеченность, социальное положение, занятость, семейное положение, род занятий, специальность, место жительства.</p> <p>3. Правовые критерии: степень тяжести преступлений, однократность и рецидив, групповое и одиночное преступление, длительность преступной деятельности, объект посягательства, форма вины.</p> <p>4. Типология преступников как объяснение поведения. Типологические группы: корыстные, насильственные и корыстно-насильственные. Степень устойчивости мотивации преступника: случайные, неустойчивые, злостные, особо злостные и безмотивные преступники.</p>		
Тема 1.6. Причины и условия совершения конкретных преступлений	Содержание учебного материала		ОК 10-13
	<p>1. Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Два уровня взаимодействия личности с действительностью: нравственное формирование и конкретная ситуация. Причина преступлений – нежелание согласовывать свои потребности и интересы с требованиями общества. Виды потребностей: жизненно необходимые, социально оправданные, престижные, извращенные.</p> <p>2. Причины и условия формирования преступной мотивации. Внешняя среда создает благоприятные условия. Антиобщественные взгляды передаются в ходе постоянного общения с внешним миром. Процесс формирования личности. Социализация ребенка, промежуточная социализация (от 17-18 до 23-25 лет). Роль семьи и школы. Недостатки в ее деятельности (оторванность от трудового воспитания, оторванность от реальной жизни, необоснованный отсев из школы). Пьянство: большой процент преступлений. Отчуждение личности, начатое в семье закрепляется в антиобщественных группах.</p> <p>3. Понятие крим. ситуации. Классификация ситуаций по распространенности, по времени, по объёму действий, по источнику возникновения. Ситуации, связанные с действиями виновного. Ситуации, созданные потерпевшими.</p> <p>4. 2022 год – год культурного наследия народов России, многонациональность нашей страны. Развитие общепризнанных принципов социализации будущих поколений великой страны, ставя во главе всего принципы порядочности и честности. ЛР 18</p>	6	ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
Тема 1.7. Методика	содержание учебного материала		ОК 10-13

криминологических исследований	1. Задачи крим.исследования. Понятие методики крим. исследований. Требования к информации (полнота, своевременность, достоверность). Источники информации (статистика населения, уголовная статистика, статистика правонарушений). Структура исследования (цель исследования, предмет исследования, сроки проведения, объект, ожидаемый результат). 2. Методы сбора первичной информации. Документальный метод. Опрос. Наблюдение (обычное и включенное). Эксперимент. Недостатки и преимущества методов. 3. Методы обработки и анализа информации. Метод экспертных оценок. Метод «психологическое тестирование». Уголовно-статистический метод. Метод социометрии. Правовая статистика.	6	ПК 1.1-1.4, ПК 1.11 ЛР 16 ЛР 18
	в том числе практических и лабораторных занятий 1. освоение навыков сбора первичной информации.	2	
Тема 1.8. Понятие предупреждения преступности	содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	1. Задачи предупреждения преступности. Понятие предупреждения преступности в социально-правовом и специально-криминологическом смыслах. Пресечение преступлений. Профилактика, ее отличие от пресечения преступлений. 2. Профилактическое воздействие на динамику, структуру и причины преступности. Предупреждение форм преступного поведения в различных сферах общественной жизни. Индивидуальная профилактика.	4	
Тема 1.9. Классификация мер предупреждения преступности	содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	1. Основания классификации. По уровню предупредительной деятельности: общесоциальные, специальные. По объему и направленности применения предупредительных мер: общие профилактические меры, особенные меры, индивидуальная профилактика. 2. По масштабу: общегосударственные, осуществляемые на территории субъектов, в пределах населенного пункта. По механизму действия на преступность: социально-экономического характера, организационно-управленческие меры, идеологические, технические меры, правовые меры. 3. Субъекты профилактики (специальные государственные органы, общественные организации, специальные акционерные общества). Объекты воздействия. Внешние причины (условия способствующие	6	

	совершению преступлений). Внутренние причины (мотивация преступного поведения).		
Раздел 2. Криминологическая характеристика преступлений			
Тема 2.1. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против личности	содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11,
	<p>1. Социально-правовая и криминологическая характеристика преступлений против личности. Понятие преступлений против личности. Увеличение количества преступлений в маргинальной среде. Насильственные преступления с корыстной мотивацией.</p> <p>2. Причины и условия совершения преступлений против личности. Жестокость и агрессия: понятия, различие. Общие причины преступлений (идеологический вакуум). Специальные причины (усеченность потребностей, неудовлетворенность жизнью, антиобщественная психология, ослабление самоконтроля, алкоголизм, социально заниженный статус преступника).</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего ППЛ. Убийцы, психологические особенности. Насильники, типология насильников по личностным и характерологическим особенностям.</p> <p>4. Профилактика и предупреждение ППЛ. Основные направления предупреждения: общесоциальная, групповая, индивидуальная профилактика.</p> <p>5.Февраль 2022 года – народ Донбасса как жертва кровавого Киевского режима, исторический очерк о геноциде населения по национальному признаку и неизбежности наказания убийц детей и стариков. Минута молчания. ЛР 1.</p>	6	
Тема 2.2. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений против собственности	содержание учебного материала		ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11,
	<p>1. Понятие преступлений против собственности (ППС). Криминологические особенности ППС. Доминирование данных преступлений в структуре преступности. Высокая латентность краж. Грабежи и разбои - корыстно-насильственные преступления. Мошенничество, особенности данного вида преступлений, виды мошенничества. Вымогательство как элемент организованной преступности.</p> <p>2. Классификация корыстных преступников. Монокорыстный и псевдокорыстный тип. Профессиональный преступник. Злостный преступник. Ситуативный преступник. Криминологическая характеристика разбойников, предпосылки становления на преступный</p>	6	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8

	<p>путь, маргинальная среда, трудное детство.</p> <p>3. Профилактика преступлений против собственности. Активная информационная работа. Профилактическая работа в местах лишения свободы.</p>		
<p>Тема 2.3. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p>	<p>содержание учебного материала</p>		<p>ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8</p>
	<p>1. Понятие и признаки профессиональной преступности. Признаки и отличие от других категорий преступников. Личность профессионального преступника как совокупность особенных психологических свойств. Проблемы борьбы с профессиональной преступностью, исторический очерк (начало 30-х годов). 2. Предупреждение и профилактика профессиональной преступности.</p>	2	
<p>Тема 2.4. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p>	<p>содержание учебного материала</p>		<p>ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11,</p>
	<p>1. Понятие и признаки рецидивной преступности. Классификация рецидива: по правовому содержанию, по характеру совершенных преступлений, по количеству совершенных преступлений, по степени общественной опасности. 2. Основные показатели рецидивной преступности. Состояние, структура и уровень. Личностная характеристика особо опасных преступников (деформация взглядов, завышенный уровень самооценки, психопатологические изменения в поведении). Утрата социально-полезных связей, низкий образовательный уровень. Место в уголовной среде.</p>	4	
<p>Тема 2.5. Криминологическая характеристика организованной преступности.</p>	<p>содержание учебного материала</p>		<p>ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>
	<p>1. Понятие организованной преступности. Характерные особенности: конспирация, дифференциация власти, коррумпированные связи. ОПГ как самостоятельная структура. Признаки ОПГ: четкая иерархия, цель – совершение нескольких преступлений, коррупция, наличие межрегиональных связей. 2. Службы, стоящие на передовой в борьбе с организованной преступностью. История создания РУБОП МВД России. Цели и задачи подразделения в противодействии ОПГ и С, требования к сотрудникам подразделений. ЛР 16.</p>	4	
	<p>в том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Анализ деятельности ОПГ, действующих на территории России, структура и основные условия и факторы влияющие на формирование ОПГ.</p>	1	
<p>Тема 2.6.</p>	<p>содержание учебного материала</p>		<p>ОК 10-13</p>

Криминологическая характеристика преступлений несовершеннолетних и молодежи	<p>1. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности правового статуса несовершеннолетних преступников. Анализ возрастных групп несовершеннолетних преступников (14-15 и 16-17 лет) и молодежной преступности (18-23 и 24-27 лет). Характерные черты преступности несовершеннолетних (специфическая мотивация поведения, досуговый характер, групповая сплоченность, наличие экономических трудностей, приближение к структуре преступности взрослых).</p> <p>2. Личность несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические особенности, культурно-образовательные черты, социально-психологические особенности. Связь совершения правонарушений подростками с периодом становления личности. Причины преступности: корысть, беспризорность, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация, семейное неблагополучие.</p> <p>3. Предупреждение преступности несовершеннолетних и молодежи. Общесоциальная система профилактики (решение проблем семьи, занятости, хобби, нравственно-духовная работа). Привитие традиций, чувств сострадания, справедливости, прекращение пропаганды культа насилия, вседозволенности.</p> <p>4. Специальные меры предупреждения. Органы, осуществляющие профилактику (ОДН, система образования, общественные организации).</p>	6	ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 18
Тема 2.7. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	содержание учебного материала <p>1. Коррупция как социальное явление. Механизм действия коррупции, цели. Объективные факторы, затрудняющие борьбу с коррупцией. Высокая латентность. Субъективные факторы (терпимое отношение общества). Особенности коррупции в России (влияние на государственную политику, поддержка сепаратистских движений и т.д.)</p> <p>2. Мероприятия, направленные на борьбу с коррупцией. Совершенствование правовой базы с должностными преступлениями. Четкая регламентация служебной деятельности, нормы служебной этики, контроль за доходами и расходами служащих.</p>	4	ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
Тема 2.8. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности.	содержание учебного материала <p>1. Понятие общественной безопасности. Деяния посягающие на общественную безопасность: - непосредственно посягающие на безопасность (насильственный захват власти, бандитизм, захват заложников, пиратство, диверсия)</p>	4	ОК 10-13 ПК 1.1-1.4, ПК 1.11,

	<p>- причиняющие ущерб общественной безопасности в результате нарушения правил обращения с источниками повышенной опасности (нарушение правил пожарной безопасности, безопасности на объектах ядерной энергетики, небрежное хранение оружия, экологические преступления)</p> <p>- наносящие ущерб в результате совершения деяний, предметов которых являются источники повышенной опасности (незаконный оборот оружия, взрывчатых веществ, взрывных устройств, радиоактивных материалов)</p> <p>2. Бандитизм, организация ОПС, НВФ – как наиболее тяжкие преступления причиняющие вред безопасности. Признаки : умышленный характер, применение насилия, использование оружия, ВУи ВВ.</p> <p>3. События в Беслане как незажившая рана на теле российского народа. Подвиг сотрудников правоохранительных органов, образец самоотверженности и отваги в борьбе с бандгруппами. Личный подвиг сотрудников спецподразделения «Альфа» ЦСН ФСБ России. ЛР 16.</p>		
	<p>в том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Анализ преступлений против общественной безопасности с использованием Уголовного кодекса РФ. Степень вины и соразмерность наказания.</p>	1	
<p>Тема 2.9. Криминологическая характеристика терроризма.</p>	<p>содержание учебного материала</p>		ОК 10-13
	<p>1. Терроризм – как сложное социальное явление. Цель терактов (изменение политического строя, нарушение территориальной целостности государства, навязывание религиозных и этнических стандартов). Последствия терроризма: дестабилизация обстановки, гибель людей, заражение местности, дезорганизация работы органов власти. Особенности совершения террористических актов.</p> <p>2. Особенности личности террориста, наличие специфических факторов (озлобление, преданность интересам, враждебность, отсутствие сомнений). Мотивы совершения терактов. Причины проявления терроризма.</p> <p>3. Меры предупреждения терроризма. Антитеррористическая пропаганда. Контроль за националистической экстремистской средой. Охрана режимных объектов. Повышение уровня подготовки спецслужб. Психологическая подготовка населения.</p>	6	ПК 1.1-1.4, ПК 1.11,
<p>Тема 2.10.</p>	<p>содержание учебного материала</p>		ОК 10-13

<p>Криминологическая характеристика женской преступности</p>	<p>1. Понятие женской преступности. Криминологические особенности, структура. Наиболее характерные преступления (хищения путем присвоения, растраты, кражи, мошенничество, незаконное предпринимательство). Особенность преступления «Убийство матерью новорожденного ребенка», психологические мотивы преступления. Тяжкие преступления в сфере семейно-бытовых отношений (бытовые убийства, нанесение телесных повреждений), мотивы (ревность, корысть).</p> <p>2. Особенности причин и условий женской преступности. Свойства личности женщин (повышенная чувствительность, демонстративность, неврастения, снижение волевых качеств в опасных условиях). Негативное криминогенное влияние на женщин со стороны общества. Быстрое разрушение психологических стереотипов, алкоголизм, проституция.</p> <p>3. Предупреждение женской преступности. Общесоциальные меры (гуманность, милосердие, понимание причин и мотивов, поддержка семьи, реализация социальных программ). Специально-криминологические меры: устранение причин бытовой конфликтности, воздействие на ранее судимых и депрессивных лиц, оказание социальной помощи, организация телефонов доверия, помощь ранее судимым женщинам в адаптации к новой жизни.</p> <p>4. Просмотр фильма «Документальное расследование. Женщина в тюрьме» 2010 г. Анализ совместно со студентами основных моментов особенностей женской психологии. Выработка четкой гражданской позиции о гуманном отношении государства и общества к женщинам. ЛР 7.</p>	<p>6</p>	<p>ПК 1.1-1.4, ПК 1.11,</p>
<p>Экзамен</p>			
<p>Итого</p>		<p>100</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Аудитория «Криминология и предупреждение преступлений», оснащенная оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, информационные стенды;

техническими средствами обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением с выходом в локальную сеть и в Интернет, маркерная (интерактивная) доска, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации с изменениями
3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации с изменениями
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации с изменениями
5. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 01.04.2022) "О противодействии коррупции"
6. Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция)
8. Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ (последняя редакция)

Основная литература

1. Афанасьева О. Р., Гончарова М. В., Шиян В. И. Криминология и предупреждение преступлений. Учебник и практикум для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 360 с.
2. Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б. Криминология. Учебник. — М.: КноРус, 2019. 210 с.
3. Кропачев Н. М., Вандышев В. В., Бурлаков В. Н. Криминология. Учебное пособие. — С-Пб.: Питер, 2019. 304 с.
4. Лещенко О. В. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019. 108 с.
5. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений. Учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017. 168 с.
6. <https://www.consultant.ru>-Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
7. <https://www.garant.ru>- Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов; 	<ul style="list-style-type: none"> «5»-85-100% верных ответов «4»-70-84 % верных ответов «3»-51-69% верных ответов «2» -50% верных ответов 	тестирование
	<ul style="list-style-type: none"> Оценка «5» -«отлично» ставиться, если обучающийся полно излагает материал(отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала. Оценка «4»-«хорошо» ставиться, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки отлично, но допускает 1-2 ошибки. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставиться, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности и ошибки в определении понятий или формулировке правил. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставиться, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил , 	устный опрос, письменный опрос

	искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	
	<p>Оценка «5» -«отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируется всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, активно работавшему на практических занятиях , показавшему систематический характер , а также способность к их самостоятельному пополнению.</p> <p>Оценка «4»-«хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируется достаточно полное знание учебно-программного материала, самостоятельно выполнены все предусмотренные программой задания, однако допущены неточности при их выполнении.</p> <p>Оценка «3»- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, самостоятельно выполнены основные предусмотренные программой задания, однако допущены ошибки при их выполнении.</p>	дифференцированный зачет

	<p>Оценка «2»- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; 	<p>Оценка «5» -«отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материала по теме практической работы, показывает усвоение основных понятий, используемых в работе, безошибочно и в полном объеме выполняет задание.</p> <p>Оценка «4» -«хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует знания учебного материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при выполнении задания при правильном выборе алгоритма решения задания.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся в целом освоил материал</p>	

	<p>практической работы, допускает ошибки при выполнении задания, выбор алгоритм выполнения задания возможен при наводящих вопросах преподавателя. Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы , допускает ошибки при выполнении задания, неправильно выбирает алгоритм действий.</p>	
--	--	--

