

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
юридических дисциплин
Протокол № 3 « 29 » 08 2024
Зав.кафедрой _____ (К.В.Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н.Мухаметова
« _ » _____ 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Берхольц Лена Фаридовна, преподаватель кафедры юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	4
.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>6</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>26</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Уголовное право» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	258 / 144 / 144
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	172/72/72
практические занятия	58/72/72
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0//
<i>Самостоятельная работа</i>	86/
Промежуточная аттестация (экзамен)	5 / 3 / 3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть		94	
<p>Тема 1.1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени и пространстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие уголовного права. Основные этапы развития уголовного права в России. Предмет, метод и специфические черты уголовного права. Социальное и нравственное содержание институтов и норм уголовного права.</p> <p>2. Роль и задачи уголовного права на современном этапе развития российского общества. Уголовная политика. Ее содержание и значение. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.</p> <p>3. Система уголовного права. Общая и Особенная части. Уголовное право и смежные отрасли права (уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное и административное).</p> <p>4. Наука уголовного права, ее содержание и задачи. Методы науки уголовного права, ее связь с практикой. Роль науки уголовного права в совершенствовании уголовного законодательства.</p> <p>5. Уголовное право как учебная дисциплина.</p> <p>6. Понятия принципов уголовного права и их классификация. Система принципов уголовного права. Характеристика принципов, закрепленных в Уголовном кодексе</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>

	<p>Российской Федерации. Содержание и значение принципа законности. Содержание и значение принципа равенства граждан перед законом. Содержание и значение принципа вины. Содержание и значение принципа справедливости. Содержание и значение принципа гуманизма. Роль принципов в реализации задач уголовного права.</p> <p>7.Понятие пределов действия уголовного законодательства. Действие уголовных законов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений на тему: «Выдача лиц, совершивших преступление»</p>	6	
	<p>В том числе практических занятий Составление таблицы «Принципы уголовного права»</p>	2	
<p>Тема 1.2. Понятие и виды преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>
	<p>1. Социальная природа преступления. Исторически изменчивый характер деяний, признаваемых преступлениями.</p> <p>2. Развитие понятия преступления в теории права и уголовном законодательстве. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.</p> <p>3. Признаки преступления. Содержание и сущность признака общественной опасности. Уголовная противоправность, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Единство признаков преступления.</p> <p>4. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные теоретические взгляды по вопросу отграничения преступлений от других видов правонарушений. Отличие преступлений от проступков.</p> <p>5. Категории преступлений. Степень общественной опасности как критерий классификации преступлений. Классификация преступлений по другим основаниям.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита рефератов на тему «Аморальность как признак преступления?»</p>	6	
	<p>В том числе практических занятий</p>	2	

	Решение профессиональных ситуаций по определению категорий преступлений		
Тема 1.3. Лица, подлежащие уголовной ответственности	Содержание учебного материала	4	
	<p>1.Понятие субъекта преступления. Социальная характеристика и юридические признаки субъекта преступления. Основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки субъекта. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника. Соотношение понятий вменяемости и невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемость.</p> <p>2.Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, ее обоснование в теории уголовного права.</p> <p>3.Возраст как один из признаков субъекта преступления. Отставание несовершеннолетнего в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, как обстоятельство, исключающее его ответственность.</p> <p>4.Понятие специального субъекта преступления. Виды специального субъекта и их описание в нормах Особенной части УК.</p> <p><u><i>Работа в малых группах по решению текстовых задач по теме «Невменяемость»</i></u></p>		
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач по определению уголовной ответственности лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с уголовным кодексом и иными нормативными актами	6	
Тема 1.4. Вина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	1. Понятие и содержание вины по уголовному праву. Формы вины по уголовному праву, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой момент умысла. Прямой умысел и косвенный		

	<p>умысел. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, не конкретизированный и альтернативный умысел.</p> <p>2. Неосторожность и ее виды. Особенности борьбы с неосторожными преступлениями. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Невинное причинение вреда.</p> <p>3. Преступление с двумя формами вины. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.</p> <p>4. Понятие ошибки. Юридическая и фактическая ошибки, их соотношение с категорией вины и значение для квалификации преступлений.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение ситуационных задач по определению формы вины</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с уголовным кодексом и иными нормативными актами</p>	4	
<p>Тема 1.5 Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Приготовление к преступлению. Понятия и признаки приготовления. Формы приготовительных действий. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Общественная опасность приготовления к преступлению и критерии ее определения. Наказуемость приготовления.</p> <p>2. Покушение на преступление. Понятие покушения, его объективные и субъективные признаки. Виды покушений. Законченное и незаконченное покушение, критерии их разделения. Понятие негодного покушения и его виды. Наказуемость негодного покушения. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания и пределы уголовной ответственности за приготовление и покушение. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания за неоконченное преступление.</p>	10	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>

	<p>3.Оконченное преступление. Понятие и момент окончания отдельных видов преступления. "Усеченные" составы преступлений.</p> <p>4.Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Понятие и признаки добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе. Добровольный отказ на стадиях приготовления и покушения, его особенности. Добровольный отказ подстрекателей, организаторов и пособников.</p> <p><u>Подбор прецедентов по ситуациям : «Негодные покушения», «Экссесс исполнителя»</u></p>		
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Решение ситуационных задач по определению положения и ответственности соучастников преступления</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с Уголовным кодексом РФ, подготовка сообщений на тему «Усеченные составы преступлений»</p>	4	
<p>Тема 1.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.</p> <p>2.Понятие необходимой обороны в уголовном праве. Право на необходимую оборону как субъективное право гражданина. Значение необходимой обороны для усиления охраны личности, государственных и общественных интересов и мобилизации граждан на борьбу с преступностью. Условия правомерности необходимой обороны, относящиеся к посягательству и защите. Понятие мнимой обороны. Провокация необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Субъективная сторона превышения пределов необходимой обороны.</p> <p>3.Понятие крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой</p>	4	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>

	<p>обороны. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.</p> <p>4.Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>5.Понятие физического и психического принуждения. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.</p> <p>6.Понятие обоснованного риска. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Его отличие от крайней необходимости. Общественно полезная цель при обоснованном риске. Специальные условия признания риска обоснованным и необоснованным.</p> <p>7.Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Признаки обязательности и незаконности приказа (распоряжения), их юридическое значение. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.</p>		
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач по доказыванию обстоятельств, исключающих преступность деяния</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с Уголовным кодексом РФ, подготовка сообщения на тему «Мнимая оборона»</p>	4	
<p>Тема 1.7.</p> <p>Понятие и цели наказания. Виды наказаний.</p> <p>Назначение наказания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие уголовного наказания и его признаки. Природа и социальные функции наказания. Отличие уголовного наказания от других мер государственного принуждения.</p> <p>2.Цели наказания по действующему уголовному законодательству. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденных. Общее и специальное предупреждение преступлений.</p> <p>3.Система наказаний по действующему уголовному законодательству. Виды</p>	6	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09</p> <p>ПК 1.1-1.3</p> <p>ЛР 1-3, 15-17</p>

	<p>наказаний. Основные и дополнительные наказания. Роль и значение отдельных видов наказания для борьбы с преступностью.</p> <p>4. Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части уголовного законодательства для назначения наказания. Учет при назначении наказаний санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного, смягчающих и отягчающих ответственность обстоятельств.</p> <p>5. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств, их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.</p> <p>6. Порядок определения сроков наказания.</p> <p>7. Условное осуждение, основания и порядок его применения. Содержание условного осуждения. Контроль за поведением условно осужденного. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>		
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач с определением видов наказания за совершенные преступления</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с уголовным кодексом РФ, подготовка сообщений об историческом развитии отдельных видов наказаний в РФ. Подготовка и защита рефератов на темы: «Виды смягчающих обстоятельств», «Виды отягчающих обстоятельств»</p>	4	
<p>Тема 1.8. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Понятие освобождения от наказания.</p> <p>2. Виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Основания и виды освобождения лица от наказания. Освобождение от наказания за истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия и сроки давности.</p>	10	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>

	<p>Приостановление течения давности. Неприменение сроков давности в отношении лиц, виновных в преступлениях против мира и человечества и военных преступлениях.</p> <p>4. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Значение этого института для исправления осужденных, а также предупреждения новых преступлений. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от наказания. Виды наказаний, при отбытии которых возможно условно-досрочное освобождение. Порядок применения условно-досрочного освобождения.</p> <p>5. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Основания и условия отсрочки. Отмена отсрочки. Освобождение осужденной от отбывания оставшейся части наказания.</p>		
	<p>В том числе практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач с определением оснований освобождения от уголовной ответственности и от наказания</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с Уголовным кодексом РФ, подготовка сообщений на тему «Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей»</p>	4	
<p>Тема 1.9. Амнистия. Помилование. Судимость</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие амнистии. Объявление амнистии. Правовые последствия амнистии. Амнистия как освобождение от уголовной ответственности и основание для освобождения от наказания.</p> <p>2. Понятие помилования. Отличие помилования от амнистии. Правовые последствия помилования.</p> <p>3. Понятие судимости. Сроки судимости. Погашение судимости. Особенности исчисления сроков погашения судимости в отношении досрочно освобожденных от отбывания наказания. Снятие судимости: условия и порядок применения. Правовые последствия погашения и снятия судимости.</p>	4	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>

	<u>Презентация лекционного материала</u>		
	В том числе практических занятий Составление процессуальных документов по теме занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Уголовным кодексом РФ, подготовка и защита рефератов на тему «История развития института помилования в РФ»	4	
Тема 1.10. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала 1. Уголовная ответственность несовершеннолетних Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы. 3. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. 4. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия. 5. Освобождение от наказания несовершеннолетних: основания, условия, порядок применения. 6. Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания. 7. Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет. 8. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних лиц в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17

	<u>Подготовка докладов на тему «Применение принудительных мер воспитательного воздействия»</u>		
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач с определением особенностей уголовной ответственности и наказания за преступления, совершенные несовершеннолетними	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с Уголовным кодексом РФ,	4	
Тема 1.11. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества	Содержание учебного материала	12	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	1. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера, их юридическая природа.		
	2. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.		
	3. Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер. Специфика назначения принудительной меры медицинского характера лицам, осужденным за преступления, совершенные в состоянии вменяемости, но нуждающимся в лечении от алкоголизма, наркомании либо в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости.		
4. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.			
5. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания.			
В том числе практических занятий	2		
Решение ситуационных задач с определением видов принудительных мер медицинского характера за преступления, совершенные определенным кругом лиц	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Уголовным кодексом РФ, подготовка и защита рефератов на тему «Виды принудительных мер медицинского характера»	4	
	Зачетное занятие	2	
Раздел 2. Особенная часть		78	
Тема 2.1. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика, понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Содержание и характеристика состава преступления против жизни и здоровья. Ответственность за преступления против жизни и здоровья. Понятие и виды преступлений против жизни и здоровья. Материальные и формальные составы указанной категории преступлений. 2.Преступления против жизни. Виды убийств. Убийство без отягчающих обстоятельств и его признаки. Убийство при отягчающих обстоятельствах и его виды. Убийство при смягчающих обстоятельствах и его виды. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Размеры наказаний за конкретную разновидность преступления против жизни. 3.Виды преступлений против здоровья. Умышленное и неосторожное причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач (ст.105-125 Уголовного кодекса РФ)		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с уголовным кодексом и иными нормативными актами	4	
Тема 2.2 Преступления против свободы, чести и достоинства	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности. 2.Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.	4	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17

	3.Незаконное лишение свободы. 4.Ответственность за распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство личности. <u>Презентация лекционного материала по теме «Преступления против чести и достоинства»</u>		
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач (ст.126-130 Уголовного кодекса РФ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с уголовным кодексом и иными нормативными актами	4	
Тема 2.3 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	1. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 2.Виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Ответственность за изнасилование и насильственных действий сексуального характера. Ответственность за совершение развратных действий без применения угрозы насилия в отношении лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста.		
	В том числе практических занятий	2	
	Решение ситуационных задач (ст.131-135 Уголовного кодекса РФ)		
Тема 2.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	1.Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2.Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Характеристика преступлений, касающихся нарушения равноправия граждан. Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки. Нарушение неприкосновенности жилища. 3.Ответственность за нарушение избирательных прав, фальсификацию избирательных документов, разглашение тайны голосования. Ответственность за нарушения в сфере		

	<p>трудовых отношений. Необоснованный отказ в приеме на работу. Нарушение охраны труда. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав. Ответственность за воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p>		
	<p>В том числе практических занятий Решение ситуационных задач</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами</p>	8	
<p>Тема 2.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>
	<p>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 2. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. 3. Ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. 4. Подмена ребенка. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. <u>Дискуссия на тему «Преступления против семьи»</u></p>		
	<p>В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.150-157 Уголовного кодекса РФ)</p>	2	
<p>Тема 2.6. Преступления против собственности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	<p>ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17</p>
	<p>1. Общая характеристика преступлений против собственности. 2. Собственность и ее уголовно-правовая охрана в РФ. 3. Понятие и виды преступлений против собственности. 4. Формы и виды хищения имущества. 5. Корыстные преступления против собственности. 6. Мошенничество и вымогательство. 7. Повреждение или уничтожение имущества с умыслом и по неосторожности.</p>		

	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.158-168 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.7. Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	1. Ответственность за преступления в сфере предпринимательской деятельности. 2. Нарушение антимонопольного законодательства. Уклонение от уплаты налогов. Характеристика таможенных преступлений. 3. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и драгоценных камней.		
	В том числе практические занятия Решения ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами	8	
Тема 2.8. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление и превышение полномочий в коммерческих и иных организациях. Коммерческий подкуп.		
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.201-201 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04,

Преступления против общественной безопасности	1.Понятие и виды особо опасных преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. 2.Терроризм и преступления террористической направленности. 3.Захват заложника. 4.Бандитизм. Ответственность за организацию преступного сообщества и незаконного вооруженного формирования. 5.Массовые беспорядки. Характеристика менее опасных преступлений против общественного порядка. 6.Хулиганство. Вандализм. 7.Нарушение правил пожарной безопасности и правил техники безопасности. Преступление против общественной безопасности, связанные с хозяйственной и служебной деятельностью. 8.Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, а также при ведении горных или строительных работ. 9.Ответственность за незаконный оборот оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия		05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.205-227 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1.Общая характеристика преступлений против здоровья населения. 2.Ответственность за преступления, связанные с незаконным изготовлением и оборотом наркотических или психотропных веществ. 3.Преступления в сфере здравоохранения. Незаконное занятие частной медицинской практикой. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. 4.Характеристика преступлений против общественной нравственности. Уничтожение и повреждение памятников истории и культуры. 5.Вовлечение в занятие проституцией. 6.Жестокое обращение с животными.		

	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.228-245 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.11. Экологические преступления	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика преступлений в сфере экологии. 2.Виды преступлений в сфере экологии. 3.Преступления, нарушающие правила экологической безопасности при осуществлении специальных видов деятельности. 4.Преступления, нарушающие правила охраны живой природы. 5.Преступления, нарушающие правила охраны живой природы. Незаконная охота. 6.Уничтожение или повреждение лесов.		ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами	8	
Тема 2.12. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2.Виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 3.Преступления, непосредственно связанные с нарушением безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. 4.Преступления, опосредованно связанные с соблюдением правил безопасности и эксплуатации транспорта.	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.263-271 Уголовного кодекса РФ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с Уголовным кодексом РФ и иными нормативно-правовыми актами	8	
Тема 2.13.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04,

Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	<p>1.Понятие и характеристика особо опасных преступлений, посягающих на политическую систему РФ.</p> <p>2.Государственная измена. Шпионаж.</p> <p>3.Насильственный захват или удержание власти. Вооруженный мятеж. Диверсия.</p> <p>4.Иные государственные преступления, посягающие на обороноспособность РФ и неприкосновенность государственных границ.</p> <p>5.Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну.</p> <p>6.Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Ответственность за экстремистскую деятельность.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач (ст.275-284 Уголовного кодекса РФ)</p>	2	05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
Тема 2.14. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>2.Характеристика должностных преступлений и ответственность за них.</p> <p>3.Злоупотребление должностными полномочиями. Присвоение полномочий должностного лица.</p> <p>4.Ответственность за получение взятки должностным лицом. Ответственность за дачу взятки должностному лицу.</p> <p>5.Служебный подлог. Халатность.</p> <p>В том числе практические занятия</p> <p>Решение ситуационных задач (ст.285-293 Уголовного кодекса РФ)</p>	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
Тема 2.15.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04,

Преступления против правосудия	1.Понятие и виды преступлений против правосудия. 2.Преступления, нарушающие конституционные принципы правосудия. 3.Преступления, посягающие на правосудие как на профессиональное исполнение обязанностей. Незаконное задержание, заключение под стражу. 4.Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств. 5.Принуждение к даче показаний. 6.Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия. По своевременному пресечению и раскрытию преступлений. 7.Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Заведомо ложный донос. 8.Преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта. 9.Неисполнение решений суда. <u>Подбор прецедентов по ситуации</u>		05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.294-316 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.16.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
Преступления против порядка управления	1.Понятие и виды преступлений против порядка управления. 2.Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. 3.Применение насилия в отношении представителя власти. Дезорганизация нормальной деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. 4.Преступления, связанные с похищением, подделкой, повреждением или уничтожением документов, печатей, бланков, государственных наград. 5.Ответственность за незаконное пересечение Государственной границы, противоправное изменение Государственной границы РФ. 6.Надругательство над Государственным гербом и Государственным флагом РФ.		
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.317-330 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04,

Преступления против военной службы	1.Общая характеристика преступлений против военной службы. 2.Вид преступлений против военной службы. Преступления, связанные с неподчинением вышестоящему начальнику. 3.Преступления, связанные с нарушением уставных взаимоотношений. 4.Преступления, связанные с нарушением правил несения службы. 5.Преступления, связанные с уничтожением или повреждением военного имущества и вооружения. <u>Подготовка и защита рефератов по темам «Дезертирство», «Самовольное оставление места службы»</u>		05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.331-352 Уголовного кодекса РФ)	2	
Тема 2.18. Преступления против мира и человечества	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 05, 06, 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 1-3, 15-17
	1.Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. 2.Виды преступлений против мира и безопасности человечества. 3.Преступления, направленные на развязывание или ведения агрессивной войны. 4.Преступления, связанные с запрещенными способами ведения войны. 5.Наемничество.		
	В том числе практические занятия Решение ситуационных задач (ст.353-360 Уголовного кодекса РФ)	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		5	
Всего:		172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Уголовного права», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий по «Теории государства и права»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Комментарий Уголовного кодекса Российской Федерации. Под общ. ред. *В.М.Лебедева*. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2020. – 500 с.
2. Курс российского уголовного права. Общая часть /Под ред. *В.Н.Кудрявцева, А.В.Наумова*. М.: Спарк, 2020. – 350 с.
3. Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам / сост. *С.Г. Ласточкина, Н.Н. Хохлова*. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2021. – 400 с.
4. *Таганцев Н.С.* Русское уголовное право. Тула: Автограф, 2021. – 300 с.
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник для вузов. / *Н.Г.Иванов*. – М.: Экзамен, 2021. – 450 с.

3.2.2. Электронные издания

1. <http://kremlin.ru/mainpage.shtml> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
3. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
4. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства Российской Федерации;
5. <http://www.hri.ru> - электронная библиотека международных документов по правам человека;
6. <http://www.hro.org> - Портал "Права человека в России" (Human Rights Online);
7. <http://law.edu.ru/matlist.asp?themRub=34> – Федеральный правовой портал "Юридическая Россия";
8. <http://www.edd.ru/asp/rus/rDissListM.asp?tr=120001&va1=&va2=&tt=0&vt=%F2%E5%EE%F0%E8%FF+%E3%EE%F1%F3%E4%E0%F0%F1%F2%E2%E0+%E8+%EF%F0%>

- ЕО%Е2%Е0&vy1=&vy2=&vc=* - Центр электронной доставки документов Российской государственной библиотеки "Русский курьерь";
9. http://auditorium.ru/p/index.php?a=presdir&c=getForm&r=discDesc&discipline_id=7 - Информационно-образовательный портал AUDITORIUM.RU;
 10. <http://dic.academic.ru/searchall.php> - Словари и энциклопедии on-line
 11. <http://www.inion.ru/index6.php> - Институт научной информации по общественным наукам;

3.2.3. Дополнительные источники

1. *Агузаров Т.К.* Честь и достоинство судьи под охраной уголовного закона. // Гражданин и право. 2019. № 4. – 200 с.
2. *Акимошкин В.* Необходимая оборона // Домашний адвокат. 2021. № 7. -20с.
3. *Акимошкин В.* Нападение и защита // Российская юстиция. 2021. № 1. -15с.
4. *Аликперов Х.Д.* Освобождение от уголовной ответственности. Воронеж: НПО «МОДЭК», 2020. -50 с.
5. *Бойцов А.И.* Действие уголовного закона во времени и в пространстве. СПб., 2019. – 100 с.
6. *Бойцова Л.В.* Реабилитация незаконно осужденных граждан. Л., 2019. -50с.
7. *Ваксян А.З.* Освобождение от уголовной ответственности согласно общей части УК РФ. // Гражданин и право. 2022. № 2. – 30 с.
8. *Вольдман Ю.* Защита прав и свобод в сфере труда в Уголовном кодексе. // Российская юстиция 2019. № 4. – 30 с.
9. *Воцинский М.* Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав по новой редакции статьи 146 УК. // Российская юстиция. 2020. № 6. – 30 с.
10. *Гаджиев С.Н.* Освобождение от уголовной ответственности при терроризме и захвате заложников. // Адвокат. 2020. № 10. – 30 с.
11. *Гладких С.Н.* Вопросы выявления налоговых преступлений. // Адвокат. 2021. № 11. – 25 с.
12. *Гончаров Д.Ю.* Ответственность за отказ от дачи показаний. // Журнал российского права. 2021. № 6. – 30 с.
13. *Горелов А.П.* Недостатки уголовно-правового регулирования предпринимательской деятельности. // Законодательство и экономика. 2020. № 12. – 20 с.
14. *Горелов А.П.* Что охраняют уголовно-правовые нормы об ответственности за экономические преступления? // Законодательство. 2021. № 4. – 20 с.
15. *Докучаева В.А., Ларичева В.Д.* Практика борьбы с незаконным оборотом драгоценных камней. // Адвокат. 2020. № 5. – 30 с.
16. *Дорожков С.П.* Уголовная ответственность за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). // Право и экономика. 2019. № 2. – 25 с.
17. *Егоров В.С.* Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. М.: Московский психолого-социальный институт, 2023.
18. *Журавлева Е.* Действие уголовного закона во времени. // Российская юстиция. 2021. № 10. – 30 с.
19. *Завидов Б.Д., Андреев Н.М.* Уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных средств. Адвокат. 2020. № 3. – 25 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание понятий и институтов уголовного права; - уголовное законодательство Российской Федерации; - особенности квалификации отдельных видов преступлений 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося

	<p>ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</p>
--	---	---

