

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Уголовный процесс»**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Рассмотрено  
на заседании кафедры юридических дисциплин  
Протокол № 3 от «19» 08 2024 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ (К.В.Токарева)

Утверждаю  
зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Мухаметова  
«\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ведерникова Ольга Александровна, преподаватель кафедры юридических дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями.

**Знать:** природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

### 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	102/ 40/ 30
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	68 / 12 / 28
в том числе:	
теоретическое обучение	38 / 8 / 16
практические занятия	30 / 4 / 12
Самостоятельная работа	34 / 4 / 2
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие положения</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Уголовный процесс и уголовное судопроизводство: основные понятия, сущность, назначение, стадии</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Понятие и сущность уголовного процесса. Основные категории уголовного процесса.                      Сущность и задачи уголовного судопроизводства. Исторические типы уголовного процесса.                      Уголовное преследование и его значение. Стадии уголовного процесса.                      Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии.                      Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права.  <u><i>Дискуссия: «Нравственное и правовое сознание в уголовном судопроизводстве»</i></u></p>	<b>3</b>	ОК.10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №1: решение ситуационных задач</b>	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой.	<b>1</b>	

<b>Тема 1.2. Источники уголовного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение Конституции РФ для формирования уголовно-процессуального права. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса РФ. Иные нормативные правовые акты и их применение. <u><b>Дискуссия: «Соблюдение норм правопорядка в обществе»</b></u> Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц, во времени.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 3,13,15,16
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, гл.1 УПК РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Принципы уголовного судопроизводства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система конституционных принципов уголовного судопроизводства. Принцип законности. Принцип публичности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип всеобщего равенства перед законом и судом. Неприкосновенность личности. Уважение чести и достоинства личности. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных отправлений. Неприкосновенность жилища. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений. <u><b>Дискуссия «Соблюдения законности и уважения к правам граждан».</b></u>	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 7,8,13,15, 16,17,18,19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве», «Практика реализации принципа презумпции невиновности», гл.2 УПК РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. <u><b>Дискуссия: «Честность, как нравственное требование, предъявляемое к</b></u>	<b>6</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 3,7,13,14,15, 16,18,19



	<i>прокурору, следователю, адвокату и их деятельности».</i> Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность. Иные участники уголовного судопроизводства		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2:</b> решение ситуационных задач	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение Федерального закона от 20.08.2004 N 119-ФЗ "О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства"	1	
<b>Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств. Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств. Процесс доказывания. Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.	<b>5</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3:</b> решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка рефератов по темам: «Заключение и показания эксперта и специалиста», «Вещественные доказательства», «Протоколы следственных действий и судебного заседания», «Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности».	1	

<b>Тема 1.7. Меры процессуального принуждения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотром за несовершеннолетним обвиняемым. Запрет определенных действий. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество.	<b>4</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,18
	<b>Практическое занятие №4:</b> решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение Федерального закона от 15 июля 1995 г. N 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений».	1	
<b>Раздел 2. Досудебное производство</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела. Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, гл.19,20УПК РФ.	1	

<b>Тема 2.2. Общие условия предварительного расследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и виды общих условий предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Условия начала и окончания предварительного расследования. Подследственность уголовных дел. Соединение уголовных дел, выделение уголовного и материалов уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Сроки предварительного расследования. Порядок расследования преступлений следственной бригадой. Правила производства, фиксации и удостоверения хода и результатов следственных действий. Участие в уголовном деле специалиста, переводчика, понятых. Иные общие условия предварительного расследования.	<b>4</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,16,19
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 2.3. Производство следственных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система следственных действий в уголовном процессе. Общие принципы, основания и правила производства следственных действий. Производство отдельных следственных действий. Осмотр. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Получение сравнительных образцов. Назначение и производство судебной экспертизы.	<b>5</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой, гл.24-27 УПК РФ.	1	
<b>Тема 2.4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Значение и основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок привлечения лица в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,13,19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить протокол допроса обвиняемого.	1	

<b>Тема 2.5. Приостановление и окончание предварительного следствия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу. Основания прекращения уголовного дела и предварительного расследования уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, и ее последствия. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных. Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №7:</b> решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
<b>Тема 2.6. Дознание</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Дознание – одна из форм предварительного расследования преступлений. Органы дознания и их процессуальные полномочия. Особый порядок производства дознания. <u><i>Дискуссия «Культура общения профессионального участника уголовного процесса в конфликтной ситуации».</i></u>	<b>3</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР3,7,13,14,15, 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №8:</b> решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой.	<b>1</b>	
<b>Раздел 3. Производство в суде.</b>		<b>16</b>	

<b>Тема 3.1. Подсудность уголовных дел. Подготовка к судебному заседанию</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подсудность уголовных дел. Понятие и значение подготовки к судебному заседанию. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.	<b>4</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №9:</b> решение ситуационных задач.	2	
<b>Тема 3.2. Общие условия и судебного разбирательства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Гласность. Участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Решения, принимаемые в стадии судебного разбирательства. Протоколирование судебного заседания. Обеспечение порядка в зале судебного заседания.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7, 13,15,17,18,19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, гл.35, УПК РФ.	1	
<b>Тема 3.3. Порядок судебного разбирательства и приговор суда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие. Судебные прения и последнее слово подсудимого. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Виды и содержание приговоров. Провозглашение приговора. <u><i>Дискуссия «Справедливость как нравственное требование к приговору»</i></u> Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности производства у мировой судьи.	<b>4</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,13,14, 15, 16
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10:</b> <u><i>Деловая игра: «Судебное разбирательство уголовного дела»</i></u>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, гл.40, 40.1,41.	2	

<b>Тема 3.4. Производство в суде с участием присяжных заседателей.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Подготовительная часть судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта и постановление приговора. <u><i>Дискуссия: «Всегда ли «законно» значит «справедливо»?»</i></u>	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,13,18, 19
<b>Тема 3.5. Производство в суде второй инстанции</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Обжалование приговоров и других судебных решений в апелляционном и кассационном порядке. Основания отмены или изменение приговора в кассационном порядке. Рассмотрение уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Рассмотрение уголовного дела в суде кассационной инстанции.	<b>1</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой, гл.45.1 УПК РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.6. Исполнение приговора</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,19
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие №11:</b> решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с дополнительной литературой, гл.46,47 УПК РФ.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение пересмотра приговора и иных решений суда, вступивших в законную силу. Производство в надзорной инстанции. Пересмотр приговоров, вступивших в законную силу, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. <u><i>Дискуссия: «Судейское усмотрение: пределы границ».</i></u>	<b>1</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
<b>Раздел 4. Производство в отношении отдельных категорий лиц</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 4.1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности предварительного расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Применение мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних. Судебное разбирательство уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> решение ситуационных задач.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты по темам: «Меры процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних», «Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия».	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основания и условия для производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Досудебное производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Производство в суде по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.	<b>1</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой.	<b>1</b>	
<b>Тема 4.3. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела и предъявления обвинения. Особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.	<b>1</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7

<b>Раздел 5. Возмещение вреда, причиненного преступлением, и реабилитация.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 5.1. Гражданский иск в уголовном процессе. Реабилитация</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе. Понятие, содержание и правовая регламентация реабилитации. Основания и условия реабилитации. Компенсационно-восстановительные меры по реабилитации. Порядок возмещения (компенсации) вреда	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,18,19
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> работа с дополнительной литературой, гл.18 УПК РФ.	<b>1</b>	
<b>Раздел 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 6.1. Международная правовая помощь по уголовным делам.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Запрос о оказании международной правовой помощи по уголовным делам. Выполнение международных запросов о производстве следственных действий. Выдача преступников (экстрадиция). Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	<b>2</b>	ОК 10-13, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,7,13,14,17,18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить реферат по темам: <u>«Порядок оказания правовой помощи Российской Федерацией по запросу иностранного государства»</u> , «Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства»	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>102</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Уголовный процесс», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Уголовный процесс»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

3. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

4. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ// ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

6. Федеральный закон от 07 февраля 2011г. №3-ФЗ «О полиции» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

7. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113 – ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

8. Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

9. Федеральный закон “Об оружии” от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ// ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

10. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

11. Федеральный закон от 15.07.1995 №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

12. Федеральный закон “Об оперативно-розыскной деятельности” от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ// ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

13. Федеральный закон “О государственной судебно-экспертной деятельности” от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ// ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

14. Федеральный закон “О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации” от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ// ПС Консультант Плюс// Офиц. Сайт URL: [http //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/).

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 (в ред. От 11.06.2020) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога».

### **3.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий**

#### *Основные источники:*

1. Уголовный процесс Учебник. Под ред. В.П.Божьева – М.: Юрайт, 2021.

2. Уголовный процесс Учебное пособие для СПО. Под ред. Гриненко А.В., Химичевой О.В. – М.: Юрайт, 2019.

3. Уголовный процесс Учебное пособие для СПО. Под ред. Усачева А.А., – М.: Юрайт, 2020.

4. Уголовно-процессуальные акты Учебное пособие для СПО под ред. Стародубовой Г.В. – М.: Юрайт, 2019.

5. Уголовно-процессуальное право. Практикум. Под общей редакцией В.В.Ершова, В.А.Давыдова. – М.: Юрайт, 2019

#### *Дополнительные источники:*

1. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 Т. Том 1 Общие положения уголовного судопроизводства. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Томина В.Т., Зинченко И.А. – М.: Юрайт, 2019.

2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 Т. Том 2 Досудебное и судебное производство. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Под ред. Томина В.Т., Зинченко И.А. – М.: Юрайт, 2019.

3. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики. Учебник. Под ред. Лазаревой В.А., Тарасова А.А. – М.: Юрайт, 2019.

4. Уголовно-процессуальная деятельность полиции. Учебное пособие. Под ред. Арестова Е.Н., Есина А.С., Жамкова О.Е. – М.: Юрайт, 2019.

5. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2ч. Практическое пособие. Отв. Ред. Лебедев В.М. – М.: Юрайт, 2019.

6. Правила производства судебно-медицинских экспертиз. – М., 2016.

7. Доказывание в уголовном процессе. Учебник. Под ред. Лазарева В.А. – М.: Юрайт, 2020.

8. Сторона обвинения в уголовном процессе России. Монография. Быков В.М. – М.: Юрайт, 2019.

9. Досудебное производство в российском уголовном процессе. Теория, практика, перспективы. Монография. Малышева О.А., Гаврилов Б.Я. – М.: Юрайт, 2019.

10. Защита прав личности в уголовном процессе России. Учебное пособие. Под ред. Лазарева В.А., Иванова В.В., Утарбаева А.К. – М.: Юрайт, 2019.

### **Информационные справочно-правовые системы:**

«КонсультантПлюс», «Гарант» или др.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;</li> <li>- принципы уголовного судопроизводства;</li> <li>- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;</li> <li>- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;</li> <li>- порядок производства по уголовным делам;</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов;</li> <li>- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания;</li> </ul>	<p><b>«Отлично»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p><b>«Хорошо»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p><b>Входной контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опроса по основополагающим понятиям дисциплины.</li> </ul> <p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- решения ситуационных задач;</li> <li>- тестирования по темам.</li> </ul> <p><b>Рубежный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского занятия по разделам.</li> </ul>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;</li> <li>- проводить следственные действия и оформлять их результаты в соответствии с уголовно процессуальным законодательством</li> </ul>	<p><b>«Удовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p><b>«Неудовлетворительно»</b> ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p><b>Итоговый контроль в форме экзамена.</b></p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.</li> </ul>

