

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.14 Правоохранительные и судебные органы»
40.02.02 Правоохранительная деятельность

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Туймазы - 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры юридических дисциплин
Протокол №3 от «28» 2024 г.
Зав. кафедрой _____ (К.В.Токарева)

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н. Мухаметова
« » _____ 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахметшина Гюзель Флюровна, преподаватель кафедры социально-юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.14 Правоохранительные и судебные органы»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.

Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Юрист должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 16 Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

ЛР 17 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по очной, заочной, очно-заочной форме обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	6
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация в виде зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения		22	
Тема 1.1 Предмет, метод, принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные понятия: предмет, метод, система правоохранительных органов.</p> <p>Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Их задачи, функции и полномочия.</p> <p>Система курса «Правоохранительные органы». Его связь с другими дисциплинами.</p>	3	ОК.3-5, ПК 1.1-1.4 ЛР 1,3
Тема 1.2 Общая характеристика правоохранительной деятельности	<p>Понятие и содержание правоохранительной деятельности, организационные принципы ее осуществления.</p> <p>Виды правоохранительной деятельности и субъекты, ее осуществляющие.</p> <p>Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов</p> <p><u>Дискуссия: «Нравственные аспекты правоохранительной деятельности»»</u></p>		ОК.3,6 ПК 1.1-1.4, ЛР 14,15

	Практическое занятие: Решение ситуационных задач		
Тема 1.3 Правовые основы правоохранительной деятельности	Международно-правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина. Основные виды классификации нормативных актов о правоохранительных органах РФ. Классификация нормативных актов по юридическому значению и содержанию.		ОК.3-6, ПК 1.1, 1.4 ЛР 13
Раздел 2. Судебная власть, судебная система и правосудие в Российской Федерации			
Тема 2.1 Правосудие и его демократические принципы	Правосудие и его свойства. Отличительные признаки и понятие правосудия. Демократические принципы правосудия; их понятие и значение. Характеристика отдельных принципов правосудия: законность, осуществление правосудия только судом, независимость судей, равенство всех перед законом, право граждан на судебную защиту, состязательность процесса и равноправие сторон, презумпция невиновности, гласность и открытость судебного разбирательства. <u>Круглый стол: «Реализация принципов правосудия на практике»</u>		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, ЛР 18,19
	Практическое занятие: Решение ситуационных задач		

<p>Тема 2.2 Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации.</p>	<p>Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования и организация деятельности. Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура и полномочия. Система судов общей юрисдикции: полномочия, принципы деятельности, их составы и функции. Система и полномочия военных судов. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции. Арбитражные суды, их место в судебной системе РФ, полномочия и компетенция арбитражных судов. Система арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и состав апелляционных арбитражных судов, федеральных арбитражных судов округов. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов субъектов РФ. Суд по интеллектуальным спорам. Место Верховного суда Российской Федерации в судебной системе и его полномочия. Состав и структура Верховного суда РФ, полномочия его структурных подразделений.</p> <p><u><i>Дискуссия: «Судейское усмотрение: пределы границ».</i></u></p>		<p>ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, ЛР 16,18,19</p>
	<p>Самостоятельная работа Составление схем и таблиц основных признаков судебной власти. Написание рефератов по теме «Особенности судебной власти».</p>		
<p>Тема 2.3 Конституционный суд РФ.</p>	<p>Конституционный контроль, его понятие и значение. Конституционный суд РФ, компетенция и основы его организации. Виды решений, Конституционного суда РФ и их юридическое значение.</p>		<p>ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7 ЛР 1,3</p>
<p>Раздел 3. Государственные органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности личности, общества и государства.</p>			

Тема 3.1 Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ.	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности, организация деятельности и вопросы прохождения службы. Система, организация прокуратуры РФ и полномочия прокуроров. Прокурорский надзор, его цель и основные направления деятельности. Акты прокурорского реагирования.		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3
	Самостоятельная работа Изучить и проанализировать Закон РФ от 17 января 1992 № 2202-1 от «О прокуратуре».		
Тема 3.2 Федеральная служба безопасности	Понятие, задачи, функции и структура Федеральной службы безопасности. Полномочия ФСБ.		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, ЛР 1,3
Тема 3.3 Органы внутренних дел РФ.	Правовые основы, задачи, полномочия, структура и система Министерства внутренних дел РФ. Правовые основы, система, структура, принципы управления, задачи, права и обязанности полиции. Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере общественной безопасности, безопасности дорожного движения.		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 15,17
Тема 3.4 Национальная гвардия РФ	Задачи войск национальной гвардии. Правовая основа деятельности войск национальной гвардии. Принципы деятельности войск национальной гвардии. Общий состав войск национальной гвардии. Руководство и управление войсками национальной гвардии.		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3
	Самостоятельная работа Изучить и проанализировать Федеральный закон от 03.07.2016 №226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», Указа Президента РФ от 05.04.2016 №157 (ред. от 17.06.2019) «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации»		
Тема 3.5 Органы юстиции	Органы юстиции: правовые основы, задачи и функции Министерства юстиции РФ. Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительную деятельность. Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как виды правоохранительной		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3,18

	деятельности. Органы принудительного исполнения. Виды исполнительных документов, требований, предъявляемых к ним, сроки исполнения и последствия их несоблюдения.		
Раздел 4 Организация выявления и расследования преступлений			
Тема 4.1 Органы выявления и расследования преступлений. Органы дознания.	Общая характеристика выявления и расследования преступлений. Стадии расследования преступлений. Основания прекращения уголовного преследования. Понятие, формы предварительного расследования. Компетенция органов дознания и предварительного расследования. Органы дознания, их основные права и обязанности. Функции органов дознания. Субъекты, осуществляющие предварительные расследования в форме дознания. Практическое занятие: решение ситуационных задач		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3
Тема 4.2 Органы предварительного следствия, их компетенции.	Органы, осуществляющие правоохранительную деятельность в форме предварительного следствия, их задачи. Основные права и обязанности органов предварительного следствия. Следственные аппараты ведомств. Участие Следственного комитета РФ в координации деятельности об обеспечении правопорядка и борьбе с преступностью. Самостоятельная работа Изучить и проанализировать ФЗ от 28.10.2010 №403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», Указа Президента от 14.01.2011 №38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации».		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3
Тема 4.3 Оперативно-розыскная деятельность.	Понятие, задачи, принципы, правовая основа ОРД. Оперативно-розыскные мероприятия. Основания и условия проведения ОРМ. Органы, осуществляющие ОРД. Содействие граждан органам, осуществляющим ОРД. Контроль и надзор за деятельностью ОРД.		ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3

<p>Раздел 5 Негосударственные субъекты права, осуществляющие в соответствии с законодательством правоохранительную деятельность.</p>			
<p>Тема 5.1 Оказание юридической помощи. Адвокатура.</p>	<p>Юридическая помощь, ее содержание и значение. Правовые основы образования и деятельность адвокатских образований. Статус адвоката, его права и обязанности, правовое положение его помощников и стажеров. Формы организации адвокатской деятельности. Адвокатская палата субъекта РФ. Правовое регулирование отношений, связанных с оказанием бесплатной юридической помощи.</p>		<p>ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Правовой статус адвоката», «Система адвокатуры в РФ», «Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами».</p>		
	<p>Практическое занятие: решение ситуационных задач</p>		
<p>Тема 5.2 Уполномоченный по правам человека. Нотариат.</p>	<p>Нотариат и его основные задачи и функции. Организации нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса в РФ. Полномочия нотариусов. Основные правила совершения нотариальных действий. Правой статус уполномоченного по правам человека, его права и обязанности.</p>		<p>ОК.1-3, ПК 1.1-1.4, 1.7, 1.11 ЛР 1,3</p>
	<p>Самостоятельная работа Подготовка рефератов и презентаций по темам: «Правовой статус нотариуса». Изучить и проанализировать ФКЗот 26.02.1997 №1-ФЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».</p>		

Bcero		44	
--------------	--	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Уголовный процесс», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-наглядных пособий «Уголовный процесс»; техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже основных печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. - № 237.

2. О Конституционном суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.

3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 1. - Ст. 1.

4. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 898.

5. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // СЗ РФ. – 2014. - № 6. - Ст. 550.

6. О военных судах: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

7. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. – 2016. - № 6. - Ст. 550.

7. Об Арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 18. - Ст. 1589.

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

- 9.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
- 10.Кодекс РФ об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.
- 11.Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 52 (часть 1). - Ст. 4921.
- 12.Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17) // СЗ РФ. – 2010. - № 50. - Ст. 6615.
- 13.О внешней разведке: Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст.
- 14.О государственной охране: Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // СЗ РФ. – 1996. - № 22. - Ст. 2594.
- 15.О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ(в ред.28.11.2018) // СЗ РФ. - 1998. - № 51. - Ст. 6270.
- 16.О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 2. - Ст. 219.
- 17.О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.
- 18.О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №113 – ФЗ // СЗ РФ. – 2004. - № 34. – Ст. 3528.
- 19.О прокуратуре Российской Федерации: Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ. - 1995. - № 47. - Ст. 4472.
- 20.О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (в ред. от 27.05.2016) // СЗ РФ. – 2003. N 22. - Ст. 2063.
- 20.О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ(ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2011. - № 1. - Ст. 15.
- 21.О службе в ОВД РФ и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ(ред. от 02.08.2018) // СЗ РФ. – 2011. - № 49 (ч. 1). - Ст. 7020.
- 22.О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // СЗ РФ. - 1998. - № 2. - Ст. 223.
- 23.О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997г. № 118-ФЗ (ред. от 01.05.2019)// СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3590.

24.О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1(ред. от 02.08.2019) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 30. - Ст. 1792.

25.О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) // СЗ РФ. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.

26.О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 3 августа 2018г. № 289-ФЗ // СЗ РФ. – 2018. - № 48. - Ст. 6252.

27.О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации: Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 (02.08.2019)// Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 17. – Ст. 888.

28.Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: Федеральный закон от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (ред. от 26.07.2019)// Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.

29.Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ(ред. от 29.07.2017) // СЗ РФ. - 2002. - № 23. - Ст. 2102.

30.Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ(ред. от 06.03.2019) // СЗ РФ. - 2007. - № 41. - Ст. 4849.

31.Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.

32.Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ (ред. от 03.07.2019) // СЗ РФ. - 2002. - № 11. - Ст. 1022.

3.2.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

1. Правоохранительные органы. Курс лекций. Свердюков Н.В.-М.:Прспект,2021.
2. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. Под ред. Гриненко А.В. - М.: Юрайт,2019.
3. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. Под ред. Божьева В.П., Гаврилова Б.Я. - М.: Юрайт,2019.
4. Судебное устройство и правоохранительные органы. Учебник и практикум для СПО. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А., Хохряков М.А. - М.: Юрайт,2020.
- 5.Правоохранительные органы (конспект лекции). - М.: «Издательство ПРИОР»,2021.
- 6.Правоохранительные и судебные органы России. Учебник. Под ред. Петухова Н.А., Мамыкина А.С. - М.: «ЭКСМО» 2019.

Дополнительные:

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Учебное пособие для СПО. Бялт В.С. - М.: Юрайт, 2019.

2. Правоохранительные органы. Учебник и практикум для СПО. Под общ. ред. Полякова М.П. - М.: Юрайт, 2019.

3. Правоохранительные органы. Учебник. Под общ. ред. Бозрова В.М. - М.: Юрайт, 2019.

4. Оперативно-розыскная деятельность. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Маркушина А.Г. - М.: Юрайт, 2019.

5. Правовые позиции Верховного суда РФ. Теория и практика. Монография. Шульга И.В. - М.: Юрайт, 2019.

6. Дознание в органах внутренних дел. Учебник и практикум для СПО. Есина А.С., Арестова Е.Н., Жамкова О.Е. - М.: Юрайт, 2019.

7. Грудцина Л.Ю. - Адвокатское право- Учебно-практическое пособие-2020

8. Копылова О.П – Прокурорский надзор. Учебное пособие-2017

9. Адвокатура. Учебник и практикум для СПО. Под ред. Юрьева С.С. - М.: Юрайт, 2019.

10. «Общество «Знание» России» <http://www.znanie.org/obrazovanie.index>

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или др.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; -действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах. 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; -тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; 		
<ul style="list-style-type: none"> - разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов. 		