

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Семейное право

40.02.02 «Правоохранительная деятельность»
(базовый уровень)

Форма обучения
очная, заочная

2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
юридических
дисциплин

«29»  2024

Утверждаю
зам. директора по УР


« » _____ 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.02 "Правоохранительная деятельность", утвержденного Министерством образования и науки РФ 12.05.2014 г. приказ №508) и зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2017 г. №33324

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик:

Хусаинова Г.Р. преподаватель кафедры социально-юридических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>4</u>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>6</u>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	<u>12</u>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	<u>13</u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Семейное право

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Семейное право" является циклом вариативной части учебных циклов программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина "Семейное право" имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами: Гражданское право, Гражданский процесс, Трудовое право

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В результате освоения обучающийся должен

В результате освоения учебной дисциплины "Семейное право" обучающийся должен

уметь:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн

знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами прав.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
лабораторные занятия <i>(если предусмотрено)</i>	
Практические занятия	12
Курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа с нормативными правовыми актами и учебной литературой	5
самостоятельная работа над подготовкой к семинарскому занятию	5
самостоятельная работа над подготовкой сообщений, докладов, рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

по очной форме;

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

по заочной форме обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Семейное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы				
1	2	3	4				
Раздел 1. Общие положения семейного права		14					
Тема 1.1. Тема 1.1. Предмет, метод, источники семейного права	Содержание учебного материала 1.Понятие семейного права. Императивный и диспозитивный методы семейного права. Задачи семейного права. Основные принципы семейного права. Семейный кодекс РФ как основной источник семейного права. Закон РФ «Об актах гражданского состояния» как источник семейного права. Подзаконные акты, регулирующие семейные отношения.	4	ОК 1,5, ПК 1.1				
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Заполните следующую таблицу: <table border="1" data-bbox="481 991 1765 1145" style="margin-left: 40px; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="481 991 855 1109">Принципы семейного права</th> <th data-bbox="855 991 1328 1109">Положения СК РФ, согласующиеся с принципом</th> <th data-bbox="1328 991 1765 1109">Положения СК, не согласующиеся с принципом</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="481 1109 855 1145"></td> <td data-bbox="855 1109 1328 1145"></td> <td data-bbox="1328 1109 1765 1145"></td> </tr> </tbody> </table> 2. Выстройте структуру источников семейного права по юридической силе и составьте таблицу, приведя пример каждого вида источника.	Принципы семейного права		Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК, не согласующиеся с принципом		
Принципы семейного права	Положения СК РФ, согласующиеся с принципом	Положения СК, не согласующиеся с принципом					
Тема 1.2. Семейные правоотношения. Юридические факты в	Содержание учебного материала Юридические факты в семейном праве. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Семейная правоспособность и дееспособность. Родство и его виды.	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2,1.3.				
	Практические занятия Заполните следующую таблицу:	4					

семейном праве.	Способы защиты семейных прав	Мера защиты / Мера ответственности	Положение СК РФ, допускают ее применение способа защиты													
	Самостоятельная работа обучающихся Постройте классификацию юридических фактов в зависимости от воли субъектов с примерами юридических фактов семейного права.			2												
Раздел 2.	Брак			12												
Тема 2.1. Брак по семейному праву.	Содержание учебного материала Понятие брака. Условия вступления в брак. Основания и порядок признания брака недействительным. Последствия недействительности брака. Порядок регистрации брака. Основания и порядок прекращения брака в суде и в органах ЗАГС. Юридические последствия прекращения брака. <u>Деловая игра «Прекращение брака в судебном порядке»</u>			4	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11. ЛР 4,7											
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполните следующую таблицу: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Религиозные браки, порождающие правовые последствия зарегистрированного брака</td> <td style="width: 50%;">Правовое основание для действия данного религиозного брака</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> 2. Заполните следующую таблицу: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным</td> <td style="width: 50%;">Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> 3. Заполните следующую таблицу: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Общие последствия признания брака недействительным</td> <td style="width: 50%;">Возможные последствия признания брака недействительным в интересах добросовестного супруга</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>			Религиозные браки, порождающие правовые последствия зарегистрированного брака	Правовое основание для действия данного религиозного брака			Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным	Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным			Общие последствия признания брака недействительным	Возможные последствия признания брака недействительным в интересах добросовестного супруга			2
Религиозные браки, порождающие правовые последствия зарегистрированного брака	Правовое основание для действия данного религиозного брака															
Лицо (лица), имеющее право требовать признания брака недействительным	Основания, по которым лицо (лица) имеет право требовать признания брака недействительным															
Общие последствия признания брака недействительным	Возможные последствия признания брака недействительным в интересах добросовестного супруга															
Тема 2.2. Личные и имущественные правоотношения	Личные права супругов. Виды их личных неимущественных прав. Имущественные права супругов. Личное и общее имущество супругов. Договорной и законный режимы общего имущества супругов. Раздел общего имущества супругов. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Ответственность супругов по обязательствам. <u>Работа в малых группах «Взыскание алиментов в пользу супруга и членов семьи»</u>			2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3. ЛР 13,14											

	<p>Практические занятия 1. Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="405 188 1780 301"> <tr> <td data-bbox="405 188 920 264">Личные неимущественные права супругов</td> <td data-bbox="920 188 1780 264">Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 264 920 301"></td> <td data-bbox="920 264 1780 301"></td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="405 376 1780 568"> <tr> <td data-bbox="405 376 920 453"></td> <td data-bbox="920 376 1780 453">Особенности реализации супругами права на выбор фамилии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 453 920 491">При вступлении в брак</td> <td data-bbox="920 453 1780 491"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 491 920 529">В период состояния в браке</td> <td data-bbox="920 491 1780 529"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 529 920 568">При расторжении брака</td> <td data-bbox="920 529 1780 568"></td> </tr> </table>	Личные неимущественные права супругов	Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов				Особенности реализации супругами права на выбор фамилии	При вступлении в брак		В период состояния в браке		При расторжении брака		2					
Личные неимущественные права супругов	Положения Конституции, на которых основываются личные неимущественные права супругов																		
	Особенности реализации супругами права на выбор фамилии																		
При вступлении в брак																			
В период состояния в браке																			
При расторжении брака																			
Раздел 3.	Семья	22																	
<p>Тема 3.1. Личные права и обязанности родителей и детей</p>	<p>Содержание учебного материала Установление материнства. Добровольное признание отцовства. Установления отцовства в суде. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Оспаривание отцовства и материнства. Права несовершеннолетних детей. Личные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Отобрание детей без лишения родительских прав.</p> <p>Практические занятия 1. Заполните следующую таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="483 967 1765 1270"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 967 1032 1043">Судебная процедура установления отцовства</th> <th data-bbox="1032 967 1200 1043">Круг заявителей</th> <th data-bbox="1200 967 1429 1043">Предмет доказывания</th> <th data-bbox="1429 967 1765 1043">Принимаемые судом доказательства</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1043 1032 1120">Установление отцовства в судебном порядке</td> <td data-bbox="1032 1043 1200 1120"></td> <td data-bbox="1200 1043 1429 1120"></td> <td data-bbox="1429 1043 1765 1120"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1120 1032 1197">Установление судом факта отцовства</td> <td data-bbox="1032 1120 1200 1197"></td> <td data-bbox="1200 1120 1429 1197"></td> <td data-bbox="1429 1120 1765 1197"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1197 1032 1270">Установление судом факта признания отцовства</td> <td data-bbox="1032 1197 1200 1270"></td> <td data-bbox="1200 1197 1429 1270"></td> <td data-bbox="1429 1197 1765 1270"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составьте проект соглашения между генетическими родителями и суррогатной матерью. Условия соглашения разработайте самостоятельно.</p> <p>Тема 3.2. Имущественные</p> <p>Содержание учебного материала Раздельность имущества родителей и детей. Право несовершеннолетних детей на получение</p>	Судебная процедура установления отцовства	Круг заявителей	Предмет доказывания	Принимаемые судом доказательства	Установление отцовства в судебном порядке				Установление судом факта отцовства				Установление судом факта признания отцовства				2	<p>ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11.</p> <p>ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12</p>
Судебная процедура установления отцовства	Круг заявителей	Предмет доказывания	Принимаемые судом доказательства																
Установление отцовства в судебном порядке																			
Установление судом факта отцовства																			
Установление судом факта признания отцовства																			

права и обязанности родителей и детей	алиментов от родителей. Право совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся детей на получение алиментов от родителей. Порядок уплаты и взыскания их размера. Право родителей на получение алиментов. Освобождение от уплаты алиментов, основания уменьшения их размера. Право родителей на получение алиментов от детей.		ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11.																							
Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи	<p>Практические занятия Заполните таблицу «Виды алиментных обязательств» следующего содержания</p> <table border="1" data-bbox="398 336 1765 416"> <tr> <td data-bbox="398 336 1234 379">Критерии разграничения алиментных обязательств</td> <td data-bbox="1234 336 1765 379">Виды алиментных обязательств</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 379 1234 416"></td> <td data-bbox="1234 379 1765 416"></td> </tr> </table>	Критерии разграничения алиментных обязательств	Виды алиментных обязательств			2																				
	Критерии разграничения алиментных обязательств	Виды алиментных обязательств																								
<p>Содержание учебного материала Личные права и обязанности других членов семьи. Алиментные обязательства внуков, дедушки и бабушки, братьев и сестер, пасынка и падчерицы, мачехи и отчима, фактических воспитателем и их воспитанников.</p>	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9 ПК 1.1, 1.2, 1.3,																								
<p>Практические занятия</p> <table border="1" data-bbox="398 619 1637 927"> <thead> <tr> <th data-bbox="398 619 801 735">Плательщики алиментов</th> <th data-bbox="801 619 1016 735">Получатели алиментов</th> <th data-bbox="1016 619 1328 735">Требования, предъявляемые к плательщику</th> <th data-bbox="1328 619 1637 735">Требования, предъявляемые к получателю</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="398 735 801 778">Бабушки (дедушки)</td> <td data-bbox="801 735 1016 778"></td> <td data-bbox="1016 735 1328 778"></td> <td data-bbox="1328 735 1637 778"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 778 801 821">Внуки</td> <td data-bbox="801 778 1016 821"></td> <td data-bbox="1016 778 1328 821"></td> <td data-bbox="1328 778 1637 821"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 821 801 865">Братья (сестра)</td> <td data-bbox="801 821 1016 865"></td> <td data-bbox="1016 821 1328 865"></td> <td data-bbox="1328 821 1637 865"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 865 801 908">Воспитанники</td> <td data-bbox="801 865 1016 908"></td> <td data-bbox="1016 865 1328 908"></td> <td data-bbox="1328 865 1637 908"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 908 801 927">Пасынки (падчерицы)</td> <td data-bbox="801 908 1016 927"></td> <td data-bbox="1016 908 1328 927"></td> <td data-bbox="1328 908 1637 927"></td> </tr> </tbody> </table>	Плательщики алиментов		Получатели алиментов	Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю	Бабушки (дедушки)				Внуки				Братья (сестра)				Воспитанники				Пасынки (падчерицы)				1
Плательщики алиментов	Получатели алиментов		Требования, предъявляемые к плательщику	Требования, предъявляемые к получателю																						
Бабушки (дедушки)																										
Внуки																										
Братья (сестра)																										
Воспитанники																										
Пасынки (падчерицы)																										
Тема 3.4. Усыновление (удочерение)	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <table border="1" data-bbox="398 962 1783 1078"> <tr> <td data-bbox="398 962 1120 1005"></td> <td data-bbox="1120 962 1263 1005">Супруги</td> <td data-bbox="1263 962 1783 1005">Бывшие супруги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1005 1120 1048">Общие основания для взыскания алиментов</td> <td data-bbox="1120 1005 1263 1048"></td> <td data-bbox="1263 1005 1783 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="398 1048 1120 1091">Отдельные основания для взыскания алиментов</td> <td data-bbox="1120 1048 1263 1091"></td> <td data-bbox="1263 1048 1783 1091"></td> </tr> </table>		Супруги	Бывшие супруги	Общие основания для взыскания алиментов			Отдельные основания для взыскания алиментов			4															
		Супруги	Бывшие супруги																							
	Общие основания для взыскания алиментов																									
Отдельные основания для взыскания алиментов																										
<p>Содержание учебного материала Понятия усыновления (удочерения). Условия и порядок усыновления (удочерения). Юридические последствия усыновления (удочерения). Основания отмены усыновления (удочерения). Признания усыновления (удочерения) недействительным.</p>	2	ОК 1, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.11.																								
<p>Практические занятия Аркадий Петров, отец четырехлетнего Миши, был направлен в командировку в одну из «горячих точек мира». Мишу, мать которого умерла при родах, оставили у 85-летней тети Аркадия Зинаиды Федоровны. После возвращения через пять месяцев из командировки Зинаида Федоровна сообщила, что теперь Аркадий может вступить в новый брак, так как мальчика усыновила супружеская пара из</p>	1																									

	другого города. Кто они, она сообщить не может, так как в суде ее предупредили о необходимости сохранения тайны усыновления, кроме того, она не смогла запомнить сложнопроизносимую фамилию усыновителей. Аркадий Петров обратился к адвокату за консультацией. Какую консультацию должен дать адвокат?	
--	---	--

Итого:54ч

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета "Юридических дисциплин".

Оборудование учебного кабинета "Юридических дисциплин":

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиа - система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семейное право: Учебное пособие / И.Ф. Александров. - 2-е изд. - М.: КноРус, 2024. - 383 с.

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с.

3. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с.

Дополнительные источники:

4. Смоленский, М. Б., Семейное право : учебник / М. Б. Смоленский, Е. В. Демьяненко. - М.: КноРус, 2024. - 172 с.

5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. - М.: МФПУ Синергия, 2021. - 336 с.

6. С.Ю.Чашкова, О.Ю..Косова и др. «Семейное право 6-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с.

7. Матвеева Н.А., под ред., Матвеев И.В., под ред., Матвеева Н.А., Матвеев И.В., Ручкина Г.Ф., Демченко М.В. М.: КноРус, 2024. - 240 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы семейного законодательства; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опроса по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Наблюдение за выполнением практического задания № 1,2. Оценка выполнения практического задания № 1,2.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания № 3,4. Оценка выполнения практического задания № 3,4.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания № 5,6. Оценка выполнения практического задания № 5,6.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - самостоятельной работы; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинарского занятия по разделам. <p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 1.1-1.2 Оценка отчетов по выполнению практических заданий № 1-6</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 2.1.-2.2</p> <p>Оценка выполнения тестовых заданий по темам 3.1.-3.4.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. 		