

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
«ПМ.03 Выполнение работ по профессии Полицейский»**

Форма обучения

Очная, заочная

Туймазы - 2024 г.

<p>Рассмотрено на заседании кафедры юридических дисциплин Протокол № <u>3</u> от <u>28</u> <u>08</u> 2024г. Зав. кафедрой <u>[подпись]</u> К.В. Токарева</p>	<p>Утверждаю зам. директора по УР <u>[подпись]</u> Н.Н. Мухаметова » <u> </u> 2024г.</p>
--	---

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.01 Правоохранительная деятельность.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Разработчик: Токарева К.В., преподаватель кафедры юридических дисциплин, Нуретдинова Э.М., преподаватель кафедры юридических дисциплин, Ашрапов А.Н., преподаватель кафедры юридических дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ 03 Выполнение работ по профессии полицейский»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии полицейский» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Код	Наименование личностных результатов
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР13	Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
ЛР15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР16	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России
ЛР18	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – в обеспечении гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; – работы с правовыми актами и документами; – в получении, анализе, проверке и оценке доказательственной информации о правовых явлениях и юридических фактах; – в составлении и оформлении оперативно-розыскных мероприятий; – в составлении процессуальных документов и протоколов следственных действий; – в привлечении граждан к конфиденциальному сотрудничеству; – в применении приемов личного сыска и элементов опроса в процессе служебной деятельности; – в применении полиграфа как разновидности опроса с применением специальных технических средств, в ходе которого фиксируются психофизиологические параметры (реакции) опрашиваемого на задаваемые вопросы; – во взаимодействии со следственными подразделениями; – на теоретическом уровне выявлять проблемы оперативно-розыскной методики, связанной с осуществлением оперативно-розыскной деятельности и использованием ее результатов в использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе; – в самостоятельном анализе правоприменительной и правоохранительной практики. – несения патрульно-постовой службы, – аналитического восприятия действительности; – самостоятельного применения полученных правовых знаний в профессиональной деятельности; – владения профессиональной лексикой; – взаимодействия с сотрудниками подразделений и служб органов внутренних дел; – работы со специальными техническими средствами связи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать эффективное взаимодействие с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность;

- осуществлять процессуальную проверку результатов ОРМ, анализ и оценку их доказательственного значения;
- составлять протоколы досмотра, изъятия, другие административно-процессуальные и служебные документы;
- использовать результаты ОРД на стадиях уголовного судопроизводства;
- использовать результаты ОРМ при планировании и производстве следственных и судебных действий;
- использовать возможности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, для защиты участников процесса, выявления и пресечения коррупционного поведения;
- определять источники и содержание доказательственной информации, правовые способы получения информации;
- описывать внешний облик человека по методу «словесного портрета»; анализировать обстановку на месте происшествия, правильно организовывать свою деятельность;
- анализировать и оценивать оперативно-розыскную информацию о расследуемом событии, и использовать ее при подготовке и производстве следственных и судебных действий;
- принимать обоснованные и законные тактические и процессуальные решения;
- грамотно, корректно и доброжелательно организовывать эффективное взаимодействие с лицами, вовлеченными в сферу его профессиональной деятельности;
- объективно, полно и всесторонне выдвигать и проверять все возможные версии о расследуемом событии и роли каждого участника;
- эффективно использовать оперативно-розыскные возможности в предупреждении и раскрытии преступлений;
- обеспечивать неукоснительное исполнение законодательства и др. нормативных правовых актов по вопросам обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка;
- обеспечивать права человека и гражданина при реализации полномочий органов внутренних дел;
- предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав и свобод граждан;
- предупреждать правонарушения, участвовать в проведении профилактических мероприятий в области охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности;
- проверять документы и распознавать наиболее распространенные способы их подделки;
- нести службу в составе патрульно-постовых нарядов, преследовать, задерживать и доставлять в служебные помещения органов внутренних дел, подразделений полиции, служебные помещения муниципальных органов и другие служебные помещения лиц, совершивших преступления и административные правонарушения;

	<ul style="list-style-type: none"> – правомерно применять физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие; применять тактику осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления, и лиц, склонных к совершению правонарушений; – документировать обстоятельства совершения правонарушений, происшествий, составлять процессуальные и служебные документы; – описывать внешний облик человека по методу «словесного портрета»; анализировать обстановку на месте происшествия, правильно организовывать свою деятельность; – применять приемы личного сыска и элементы опроса в процессе служебной деятельности; – применять приемы эффективного запоминания информации; – измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязи с другими явлениями и процессами; – взаимодействовать с гражданами на основе безусловного уважения достоинства каждой человеческой личности, этнических, религиозных и культурных особенностей различных социальных групп; – соблюдать в служебном общении как общие нравственные принципы, так и нормы служебного этикета; – составлять протоколы досмотра, изъятия, другие административно-процессуальные и служебные документы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, цели, задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности; – понятие, структура и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; – правовую регламентацию и порядок содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность; – средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности; – нормативные правовые акты, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность; – виды оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения; – общий порядок производства и документирования ОРМ, рассекречивания и передачи результатов ОРМ следователю и в суд; – понятие, сущность и функции оперативно-розыскного документирования; – теорию розыска и установления личности граждан; – правовые основания розыска лиц; – понятие и сущность личного сыска; – теории оперативной разработки, розыскной работы и оперативно-розыскной информации; – процедуру рассекречивания результатов ОРМ и передачи их следователю и в суд; – процессуальный порядок проверки результатов ОРМ и

	<p>использования их в доказывании;</p> <ul style="list-style-type: none">– виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью;– нормативные правовые акты Федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;– назначение, функции и задачи подразделений патрульно-постовой службы; особенности деятельности патрульно-постовой службы органов внутренних дел на объектах транспорта;– организацию, порядок и тактические основы несения патрульно-постовой службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в общественных местах, местах проведения публичных и массовых мероприятий, в т.ч. в чрезвычайных ситуациях, в условиях введения специальных административно-правовых режимов;– обязанности, права и полномочия патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах; тактику предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений, в т.ч. безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, тактику противодействия терроризму и экстремистской деятельности, предупреждения и пресечения краж перевозимых грузов и личного имущества пассажиров;– порядок проверки документов и особенности распознавания наиболее распространенных способов их подделки;– основания и порядок задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступлений, лиц, совершивших административные правонарушения, особенности задержания на объектах транспорта;– порядок действий сотрудника органов внутренних дел на месте происшествия;– тактику предупреждения и пресечения правонарушений;– основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;– состав и задачи дежурной смены дежурной части, порядок действий сотрудников дежурной смены при получении информации о совершении преступления;– характеристику административных правонарушений, подведомственных органам внутренних дел;– правовые и организационные основы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних;– правовые и организационные основы деятельности подразделений по вопросам миграции;– правовые и организационные основы обеспечения полицией безопасности дорожного движения;– основные правила и порядок подготовки и оформления
--	---

	<p>служебных документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок действий участкового уполномоченного полиции по профилактике, выявлению, пресечению и раскрытию административных правонарушений и преступлений; – правовые и организационные основы деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 453 ч.

в том числе в форме практической подготовки – 76ч.

Их них на освоение МДК 03.01 - 138ч.

МДК 03.02 – 225ч.

МДК 03.03 – 90 ч.

в том числе самостоятельная работа- 151 ч.

практики, в том числе учебная – 36

производственная – 108

Промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 5ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Экзамен по ПМ	Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Учебная			Производственная
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная				
Промежут. аттест.	Практ. занятий	Курсовых работ											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПК 1.1, ПК 1.2, 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.11 – 1.13, ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.13 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 19	МДК 03.01 Основы оперативно-розыскной деятельности	138	38	92		38	20	36	36		46		
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.13, ПК 2.1, 2.2, ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.13 ЛР 1-3, ЛР 7, ЛР 9-10, ЛР 13 - ЛР 19	МДК 03.02 Деятельность сотрудников органов внутренних дел	225	38	150		38			72		75		
ПК 2.1, 1.2, 1.4., 1.9.1.13., ОК 1 - 9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16-19	МДК 03.03 Строевая подготовка	90		60		30					30		

ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 19	Учебная практика										
ПК 2.1, ПК 3.5, ПК 3.9, ПК 3.12 ОК 1, ОК 5, ОК 8, ОК 14 ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.13 ЛР 3, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 - ЛР 19	Производственная практика (по профилю специальности), часов										
	Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен по ПМ										
	Всего:	453	76	302		106	20	36	108		151

2.2. Тематический план и примерное содержание ПМ 03 «Выполнение работ по профессии Полицейский»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
МДК 03.01 Основы оперативно-розыскной деятельности		
Тема 1. Общие положения оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел как особый вид правоохранительной деятельности государства. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 4 Обеспечение государственной тайны в оперативно-розыскной деятельности. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Правовой запрет на провокацию в оперативно-розыскной деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.	10
	В том числе практических занятий <u>Дискуссия 05 октября – День уголовного розыска. Портрет современного «сыщика»</u>	4
	Самостоятельная работа обучающихся Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	6
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Права оперативно-розыскных органов. Основы взаимодействия оперативно-розыскных органов. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Механизм правового регулирования содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы содействия лиц органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	10
	В том числе практических занятий	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6
Тема 3. Средства, используемые в оперативно-розыскной	Содержание учебного материала Понятие и значение учетов в оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа использования учетов в оперативно-розыскной деятельности. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения. Специальные и иные средства, используемые в оперативно-розыскной деятельности.	8
	В том числе практических занятий	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
деятельности	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности	4
Тема 4. Основы оперативно-розыскных мероприятий	Содержание учебного материала Понятие, элементы и классификация, виды оперативно-розыскных мероприятий. Содержание оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение, не требующие разрешения на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения. Оперативно-розыскные мероприятия, нарушающие конституционные права граждан и порядок их проведения.	10
	В том числе практических занятий Конкурс по неполной сборке – разборке ПМ, знаний по боевым свойствам ПМ, частей и механизма ПМ	6
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и сущность личного сыска, реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска.	6
Тема 5. Основания и условия проведения ОРМ	Содержание учебного материала Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельных лиц	8
	В том числе практических занятий	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 6. Теория оперативно-розыскного документирования	Содержание учебного материала Назначение, цели и задачи документирования. Дело оперативного учета, как средство документирования. Классификация информации по делу оперативного учета.	8
	В том числе практических занятий	2
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 7. Теория оперативной разработки	Содержание учебного материала Понятие оперативной разработки. Особенности получения и использования информации в разработке.	8
	В том числе практических занятий	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
Тема 8. Теория розыскной работы	Содержание учебного материала Нормативно-правовое обоснование розыска, задачи розыска. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц пропавших без вести.	8
	В том числе практических занятий	2
	Самостоятельная работа обучающихся Установление личности граждан по неопознанным трупам, граждан не могущих сообщить о себе.	4
Тема 9. Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела. Использование результатов ОРД при доказывании.	8
	В том числе практических занятий	4
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 10. Теория оперативно-розыскной информации	Содержание учебного материала Понятие, назначение и требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения.	7
	В том числе практических занятий	6
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 11. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью	Содержание учебного материала Контроль и надзор, как необходимая мера обеспечения законности ОРД. Виды контроля за оперативно-розыскной деятельностью.	7
	Самостоятельная работа обучающихся Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	4
Курсовая работа по МДК 03.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности» является обязательной Тематика курсовых работ 1. История становления и развития сыскной деятельности в России. 2. Сущность, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности и ее значение в борьбе с преступностью. 3. Принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Понятие и структура органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Задачи и организация деятельности оперативных подразделений органов внутренних дел. Правовые и организационные основы деятельности подразделений уголовного розыска. Правовые и организационные основы деятельности подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции. Организация оперативного обслуживания объектов и отраслей экономики подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции. Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями органов внутренних дел на транспорте. Предупреждение и раскрытие подразделениями уголовного розыска преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Оперативно-розыскная деятельность по раскрытию краж и угонов автотранспортных средств. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы содействия лицам органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Соотношение гласных и негласных форм деятельности при осуществлении ОРМ. Правовая основа использования учетов в оперативно-розыскной деятельности. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Понятие, элементы и классификация, виды оперативно-розыскных мероприятий. Организация и порядок проведения оперативного эксперимента, его отличие от провокации. Правовой статус результатов оперативно-розыскных мероприятий и проблемы их использования в уголовном процессе. Оперативно-розыскные мероприятия, не требующие санкции на их проведение, не требующие разрешения на их проведение. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования. Оперативно-розыскные мероприятия, требующие судебного решения. Оперативно-розыскные мероприятия, нарушающие конституционные права граждан и порядок их проведения. Понятие и сущность личного сыска, реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий. Особенности проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельных лиц	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
	<p>31. Понятие оперативной разработки. Особенности получения и использования информации в разработке.</p> <p>32. Нормативно-правовое обоснование розыска, задачи розыска.</p> <p>33. Розыск скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц пропавших без вести.</p> <p>34. Установление личности граждан по неопознанным трупам, граждан не могущих сообщить о себе.</p> <p>35. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве.</p> <p>36. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела.</p> <p>37. Использование результатов ОРД при доказывании.</p> <p>38. Понятие, назначение и требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.</p> <p>39. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения.</p> <p>40. Контроль и надзор, как необходимая мера обеспечения законности ОРД.</p> <p>41. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>42. Цель, задачи и предмет судебного контроля за обеспечением законности проведения оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан.</p> <p>43. Роль и значение участия оперативных работников в деятельности следственных групп.</p> <p>44. Правовые и организационно - управленческие функции руководителя следственно-оперативной группы.</p> <p>45. Содержание, формы и методы ведомственного и судебного контроля</p>	
	<p>Обязательные аудиторные занятия по курсовой работе</p> <p>1. Выбор темы исследования. Знакомство со структурой курсовой работы. Изучение и анализ литературы.</p> <p>2. Закрепление темы исследования. Требования к оформлению курсовой работы (титульный лист, оглавление, заглавия рубрик, ссылки, приложения, список источников и литературы).</p> <p>3. Проверка титульного листа и оглавления. Требования по написанию введения курсовой работы (проблема исследования, актуальность проблемы, тема исследования, объект и предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, теоретическая и практическая значимости исследования, база исследования, структура курсовой работы).</p> <p>4. Проверка введения. Требования по написанию теоретической части курсовой работы (деление на разделы, сущность проблемы, различные подходы к ее решению, оценка и собственные позиции, научный стиль, микровыводы по параграфам, наличие таблиц, схем, рисунков, формул).</p> <p>5. Проверка введения. Требования по написанию практической части курсовой работы (экспериментальное исследование, методика проведения, степень разработанности проблемы, корректировка и проверка гипотезы, анализ данных, выводы и разработка рекомендаций,</p>	20

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
	<p>наличие таблиц, расчетов).</p> <p>6. Проверка теоретической части. Требования по написанию заключения курсовой работы (итоги работы, выводы и их значимость, возможность внедрения результатов работы и дальнейшие перспективы исследования темы).</p> <p>7. Проверка теоретической части.</p> <p>8. Проверка практической части.</p> <p>9. Проверка заключения.</p> <p>10. <u>Корректировка и дополнение, представление окончательного варианта курсовой работы.</u></p>	
	<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой по МДК 03.01 «Основы оперативно-розыскной деятельности»:</p> <p>1. Выбор темы курсовой работы, изучение литературных источников, формирование списка литературы.</p> <p>2. Сбор, анализ и обобщение материалов исследования, комплектация практической составляющей.</p> <p>3. Формирование готовой курсовой работы.</p>	
	Промежуточная аттестация по МДК 03.01 «Основы ОРД» (экзамен)	5
	<p>Производственная практика (проводится концентрированно)</p> <p>Виды работ</p> <p>ознакомиться со структурой, особенностями функционирования, перспективами развития строевых подразделений полиции в системе МВД России, нормативно- правовыми актами, регламентирующие деятельность строевых подразделений полиции по профилю обучения, изучить функциональные обязанности полицейского по профилю обучения и содержание его работы, методику раскрытия отдельных видов преступлений, основания и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, порядок приема, регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел заявлений и сообщений, порядок производства по делам об административных правонарушениях в полиции, тактические особенности осуществления охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности в общественных местах, формы взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами административных правоотношений при осуществлении административной деятельности.</p>	36

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
МДК 03.02 Деятельность сотрудников органов внутренних дел		172
Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции	Содержание учебного материала	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение полиции. 2. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. 3. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, 4. Виды нарядов и их состав. 	
	В том числе практических занятий	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды нарядов и их состав 	
Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.	Содержание учебного материала	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности полиции и права полиции. 2. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования 	
	В том числе практических занятий	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обязанности, права и полномочия патрульно-постовых нарядов 	
Тема 3	Содержание учебного материала	54

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. 2. Проверка у граждан документов. 3. Основание и порядок изъятия вещей и документов. 4. Личный досмотр, досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. 5. Основания и сроки задержания. 6. Доставка. 7. Основания и сроки доставки. 8. Оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов). 9. Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. 10. Изучение порядка проверки у граждан документов. 11. Изучение мер безопасности. 12. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. 13. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Тактика оцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов). 14. Тактика изъятия вещей и документов. 15. Порядок приема и регистрация заявления и сообщения о происшествиях. 16. Тактика доставки в ОВД правонарушителей. 17. Оформление доставки. 18. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов, находящихся при физическом лице. Тактика проверки документов у водителей транспортных средств. 19. Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза. <p><i>День сотрудников органов внутренних дел. Написание сочинения и его обсуждение на тему: «Моя будущая профессия». (ЛР-1, ЛР-16)</i></p>	
	В том числе практических занятий	22
	1. Подготовка и оформление служебных документов	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
	Изучение мер безопасности.	
Тема 4. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	Содержание учебного материала	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Право и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Применение физической силы и специальных средств. 3. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. 4. Применение огнестрельного оружия. 5. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. 6. Применение подручных средств и гражданского оружия в состояниях необходимой обороны, крайней необходимости. 7. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 8. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 9. Тактика применения физической силы. 10. Тактика применения специальных средств. 11. Тактика применение огнестрельного оружия. 12. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции. 	
	В том числе практических занятий	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия 	
	Самостоятельная работа обучающихся Тактика применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	4
Тема 5.	Содержание учебного материала	16

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. 2. Инструктаж нарядов полиции. 3. Порядок несения службы нарядами ППСП на посту и маршруте патрулирования. 4. Сигналы свистком и действия по ним. 5. Особенности несения службы нарядами ППСП на автомобилях и мотоциклах. 6. Особенности несения службы нарядами ППСП со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. 7. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. 8. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. 9. Тактика действий нарядов ППСП на метрополитене. 10. Тактика действий нарядов ППСП железнодорожном, водном и воздушном транспорте. 11. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. 12. Тактика применения служебных собак. 13. Порядок оформления применения служебных животных. 	
	В том числе практических занятий	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа 	4
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок оформления применения служебных животных	
Тема 6. Организация работы дежурной части органов	Содержание учебного материала Дежурная часть. <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и обязанности дежурной смены. 2. Документация дежурной части. 	14

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
внутренних дел.	3. Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях. 4. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». 5. Организация разбирательства с лицами, доставленными в дежурную часть. 6. Прием письменного заявления, поступившим в дежурную часть от заявителя, и устного заявления о совершенном преступлении, поступившим в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи. 7. Прием устного заявления о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте, во вне служебное время.	
	В том числе практических занятий	6
	1. Подготовка и оформление служебных документов	6
	Самостоятельная работа обучающихся Правовые и организационные основы деятельности подразделений полиции	
Тема 7. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.	Содержание учебного материала 1. Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения. 2. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. 3. Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. 4. Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов -мест возможного укрытия правонарушителей. 5. Тактика проведения осмотра мест возможного укрытия преступников, совершивших тяжкие преступления. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.	10
	В том числе практических занятий	6
	1. Задержание лиц, подозреваемых или совершивших преступления и административные правонарушения	
	Самостоятельная работа обучающихся	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
	Предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений	
Тема 8. Взаимодействие нарядов полиции с другими службами органов внутренних дел, общественностью и гражданами.	Содержание учебного материала	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок обращения сотрудников ППС с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений. 2. Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений ОВД. 	
	В том числе практических занятий	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений ОВД 	2
Тема 9. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	12
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. 2. Полномочия нарядов ППС по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами. 3. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц. 	
	В том числе практических занятий	8
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. 2. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц 	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Тема 10.	Содержание учебного материала	16

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
Предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действия патрульно–постовых нарядов по предупреждению, и пресечению административных правонарушений. Действия нарядов полиции в обеспечении безопасности дорожного движения. 2. Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно-регистрационных и миграционных правил. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. 3. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом. 4. Тактика действий нарядов полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов. 5. Тактика действий нарядов полиции по пресечению нарушений паспортно- регистрационных правил. 6. Тактика предупреждение и пресечение сотрудниками ППС административных правонарушений на транспорте. Тактика действий нарядов ППС по обеспечению безопасности дорожного движения. 7. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших административные правонарушения 	
	В том числе практических занятий	10
	1. Тактика действий сотрудников ППС при предупреждении и пресечении административных правонарушений	
	Самостоятельная работа обучающихся Предупреждение и пресечение правонарушений и преступлений	6
Тема 11.	Содержание учебного материала	14

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности действий нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. 2. Тактика личного сыска в ППСП, документирование информации. 3. Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. 4. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления по «горячим следам». 5. Действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. 6. Особенности пресечения наиболее характерных преступлений (убийство, кража, грабеж, разбой, изнасилование) и задержания лиц, их совершивших. 7. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в квартире, жилых помещениях. 8. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в подъезде жилого дома, в отдельном строении. 9. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в общественном месте, общественном транспорте. 10. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в лесу, на открытой местности. 11. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления. <i>День автомата Калашникова 18.06. Конкурс по сборке и разборке АК, знания основных частей АК и с</i> 	6
	В том числе практических занятий	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и оформление служебных документов 	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 Деятельность сотрудников органов внутренних дел (зачет)		
Производственная практика (проводится концентрированно) Виды работ ознакомиться со структурой, особенностями функционирования, перспективами развития строевых подразделений полиции в системе МВД России,		

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, В том числе практических занятий, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах
	<p>нормативно- правовыми актами, регламентирующие деятельность строевых подразделений полиции по профилю обучения, изучить функциональные обязанности полицейского по профилю обучения и содержание его работы, методику раскрытия отдельных видов преступлений, основания и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, порядок приема, регистрации, учета и разрешения в органах внутренних дел заявлений и сообщений, порядок производства по делам об административных правонарушениях в полиции, тактические особенности осуществления охраны общественного порядка, обеспечения личной и общественной безопасности в общественных местах, формы взаимодействия органов внутренних дел с иными субъектами административных правоотношений при осуществлении административной деятельности.</p>	
	МДК.03.03 Строевая подготовка	60
	Раздел 1. Общие положения. Одиночная строевая подготовка	40
Тема 1.1. Общие положения	Содержание	4
	1. Общие положения. Строи и управление ими. 2. Обязанности командира, военнослужащего перед построением и в строю.	
Тема 1.2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход из строя. Подход к начальнику и отход от него	Самостоятельная работа обучающихся	10
	1. Изучение положений Строевого устава.	
	Содержание	36
	Изучение статей строевого устава: 1. Строи и их элементы: «строй», «шеренга», «фланг», «фронт», «интервал», «дистанция», «ширина строя», «глубина строя». 2. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно». 3. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	
	В том числе практических занятий	18

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строевая стойка. 2. Отработка команд «Смирно, вольно, заправиться». 3. Повороты на месте. 4. Отработка команд «Напра-во, нале-во, кру-гом». 5. Движение. 6. Походный шаг. 7. Строевой шаг. 8. Бег. 9. Повороты в движении. 10. Отработка команд «Нале-во, напра-во, кругом МАРШ». 11. Выполнение воинского приветствия. 12. Выполнение воинского приветствия в движении. 13. Выход из строя. 14. Возвращение в строй. 15. Подход к начальнику. 16. Отход от начальника. 	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта по теме. 2. Практическая отработка 	10
Раздел 2. Действия личного состава в пешем порядке		20
Тема 2.1. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке	Содержание	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. 2. Анализ Дисциплинарного устава вооруженных сил Российской Федерации. 	
	В том числе практических занятий	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. 2. Строи взвода, роты, батальона. 	
	Самостоятельная работа обучающихся <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление опорного конспекта по теме. 2. Практическая отработка. 	10
Тема 2.2. Строевой смотр роты, батальона. Порядок выноса и относа Государственного флага	Содержание	10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке. Смотр роты. 	
	В том числе практических занятий <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения. Строевой смотр в пешем порядке. Смотр роты. 	6

Российской Федерации и Боевого знамени	2. Положение Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени в строю. Порядок выноса и относа Государственного флага Российской Федерации и Боевого знамени.	
Промежуточная аттестация в форме		
Всего		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

криминалистики; специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; гуманитарных и социально-экономических дисциплин; центр (класс) деловых игр.

Полигоны:

криминалистические полигоны; полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.

Залы и библиотеки:

библиотека; специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования); читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и(или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон «О полиции».
6. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»
7. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности».
8. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации»
9. Указ Президента РФ «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (вместе с «Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации»).
10. Приказ МВД России № 495, ФНС России № ММ-7-2-347 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений»
11. Строевой Устав Вооруженных сил РФ

12. Дубоносов Е. С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2021. – 185 с.
13. Горбухов В.А. Оперативно-розыскная деятельность: Конспект лекций. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 254 с.
14. Демидов Ю.Н., М.В.Костенников, А.В. Куракин Административная деятельность органов внутренних дел - Домодедово: ВИПК МВД России, 2020.
15. Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий. - учеб. пособие /. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА; ИНФРА- М, 2021. - 208 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.consultant.ru/> - Компьютерная справочная система
2. <http://www.garant.ru> - Компьютерная справочная система
3. <http://www.mvd.ru> – МВД РФ
4. www.ilrg.com - Путеводитель по правовым источникам в Интернете
5. <http://www.gov.ru> - Сайт Правительства РФ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Агапов А. Б. Административное право: учебник, 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 937 с
2. Муженской Н.Е., Костылевой Г.В. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений. - М.:Проспект, 2019. - 321 с.
3. Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних. - Юнити-Дана, 2020. – 194 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Профессиональные компетенции		
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: юридические факты как основания возникновения правоотношений уметь: юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Иметь практический опыт: принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Иметь практический опыт:</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	по реализации норм материального и процессуального права.	соответствующи х статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	Знать: методы и способы реализации правовых норм; Уметь: осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. Иметь практический опыт: по реализации норм материального и процессуального права.	Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности,	Знать: организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
общества и государства, охранять общественный порядок	<p>обстоятельствах, чрезвычайных ситуаций, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</p> <p>Уметь:</p> <p>решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>по реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>(докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ПК.1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p>	<p>Знать: задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Уметь: обеспечивать безопасность личную, подчиненных, граждан; Иметь практический опыт: пресечения противоправных действий</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</p> <p>- составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</p> <p>Иметь практический опыт: по выявлению раскрытию и расследования преступлений</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и Специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p>	<p>Уметь: - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</p> <p>- составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <p>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности 	<p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Знать: основы первой медицинской помощи и самопомощи;</p> <p>Уметь: оказывать первую медицинскую помощь и самопомощь.</p> <p>Иметь практический опыт: оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в РФ</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>	<p>практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p>	<p>Знать:</p> <p>основные правила и порядок подготовки и оформления документов; организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений составляющие государственную тайну, порядок допусков к государственной тайне; правила пользования и обращение с секретными документами и изделиями;</p> <p>Уметь:</p> <p>правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с режимом секретности;</p> <p>Иметь практический опыт: по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну,</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайны.	Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ПК 1. 12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	<p>Знать:</p> <p>способы предупреждения преступлений, методы выявления причин и условий совершения преступлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профилактику преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>по предупреждению преступлений</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений,	<p>Знать:</p> <p>правовые основы, условия и пределы применения использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать огнестрельное оружие; выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	<p>служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>осуществление профессиональной деятельности во взаимодействии с сотрудниками иных правоохранительных органов.</p>	<p>знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p> <p>решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>. - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</p> <p>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</p> <p>Знать:</p> <p>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</p> <p>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</p> <p>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением</p>	<p>Знать:</p> <p>нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 2.2 Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	<p>Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности.</p> <p>Иметь практический опыт: использования в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов по обеспечению режима секретности.</p>
Общие компетенции		
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знать: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: распознавать проблему в профессиональном контексте и анализировать ее; определять этапы решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК .2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационной технологии в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Иметь практический опыт: использования информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>
<p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знать: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития Уметь: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>соответствующи х статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций;</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан. Иметь практический опыт: построения отношений с коллегами и различными категориями граждан.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях
ОК .5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов. Уметь: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		задач; участие в ролевых играх
<p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета; Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. Иметь практический опыт: выполнения профессиональных задач. Знать: правовую основу и способы борьбы с коррупцией; Уметь: применять на практике нормы антикоррупционной деятельности. Иметь практический опыт: проявления нетерпимости к коррупционному поведению</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов Написание и защита творческой работы (реферата) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Знать: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; Уметь: применять правовые нормы в профессиональной деятельности</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p> <p>Написание и защита творческой работы (реферата)</p> <p>Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Знать: Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Основы здорового образа жизни;</p> <p>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>Уметь: Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов</p>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
		<p>Написание и защита творческой работы (эссе) Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК .9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать: Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Уметь: Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях</p>