

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 Башкирский язык (государственный)

40.02.04 Юриспруденция

для профессиональных образовательных организаций

Форма обучения
очная

Туймазы 2024 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
юридических дисциплин
Протокол № 2 от «29» августа 2024г.
Зав.кафедрой _____ К.В.Токарева

Утверждаю
зам. директора по УР
_____ Н.Н.Мухаметова
«__» _____ 2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины БД. 08 Башкирский язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», Положения о разработке рабочих программ ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Организация-разработчик: ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж

Разработчик: Ахмадеева Резида Рузильевна преподаватель дисциплины «Башкирский язык»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Башкирский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Учебная дисциплина «Башкирский язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.02 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»;

ОК 02. «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»;

ОК 03. «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях»;

ОК 04. «Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами»;

ОК 06. «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»;

ОК 07. «Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях»;

ОК 09. «Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 16 ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного башкирского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; 	<ul style="list-style-type: none"> • общие сведения о происхождении языка и его функциях; • общаться (устно и письменно) на башкирском языке на повседневные темы; • переводить (со словарём) тексты разной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • основы современного речевого этикета; • основы подготовки к публичному выступлению; • связь языка и истории, культуры башкирского и других народов; • смысл понятий; речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного башкирского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; • лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам»;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 16	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,

	перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 18	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т. ч.:	
1. Основное содержание	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	52
2. Профессионально ориентированное содержание	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенции и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Инеш. Введение.	12/6		
Тема 1.1. Башкорт теле – дәүләт теле. Башкирский язык – государственный РБ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 06 ЛР 1, 5, 7	
	Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика. Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Лексика. Слова приветствия и прощания.			
	В том числе практических занятий			4
	1. Дискуссия «Значимость изучения башкирского государственного языка», «Языки народов Башкортостана». 2. Приветствие и прощание.			2 2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить слова приветствия. 2. Подготовить сообщение «История становления государственного статуса башкирского языка», «Многонациональный Башкортостан».			2
Тема 1.2. Будем знакомы! Таныш булайык!	Содержание учебного материала	2	ОК 04, 06	
	Фонетика. Артикуляция специфических гласных и согласных башкирского языка. Особенности произношения башкирских звуков и звукосочетаний. Грамматика. Вопросительные частицы: -мы/-ме; -мо/-мө. Лексика. Слова знакомства, пожелания, согласия, отрицания и их употребление в			

	речи.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Формирование навыков чтения. Правила чтения.	1	
	2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить новые слова и выражения.		
	2. Дополнение диалога репликами.		
Тема 1.3. Без студент булдык. Мы- студенты.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Фонетика. Фонетические упражнения. Агглютинативность. Закон сингармонизма. Грамматика. Личные и притяжательные местоимения. Лексика. Освоение новой лексики (обращение, просьба, приглашение, благодарность).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Развитие диалогических навыков. Составление диалога на темы: «Таныш булайык», «Һез кайһы яктан?».	1	
	2. Употребление личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 1.4. Безең төркөм. Наша группа.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, 06
	Грамматика. Основная и заимствованная лексика башкирского языка. Лексика. Слова, связанные с коллективом, группой, образованием. Заимствованная лексика.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Понятия протезы и эпентезы.	1	
	2. Составление лексического словаря к тексту «Безең төркөм».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выучить новые слова.		
	2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3. Составить и подготовить пересказ текста «Безең төркөм».		
Тема 1.5. Этикет общения. Аралашуу этикеты.	Содержание учебного материала	2	ОК 01,04, 06
	Фонетика. Фонетические упражнения. Ударение в башкирском языке. Логическое		

	ударение. Интонация. Лексика. Освоение новых слов и выражений (извинение, утешение, сочувствие, оказание помощи).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Формирование навыков чтения. Правила чтения.	1	
	2. Чтение и перевод текста «Өндәшеу һүззәре».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	2. Подготовить сообщение на тему: «Культ слова и речевой этикет башкир».		
Раздел 2.	Мин- кызыклы шәхес. Я- интересная личность.	14/7	
Тема 2.1. Исемдәр донъяһында. В мире имен.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 06, 09 ЛР 1, 5
	Фонетика. Фонетические упражнения. Интонация в утвердительных и отрицательных предложениях. Грамматика. Понятие о существительном. Способы выражения рода имен существительных. Множественное число имен существительных. Лексика. Активизация новой лексики по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Образование множественного числа существительных, заимствованных из других языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.	1	
	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Башкорт халык исемдәре».	1	
Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить сообщение на темы: «Значение моего имени», «Первые башкирские фамилии, псевдонимы», «Происхождение русских фамилии, личных имен и прозвищ».		
Тема 2.2. Мин кызыклы шәхес. Я- интересная личность.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 1-ое лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Развитие грамматических навыков.	1	

	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности (1-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и пересказать текст «Мин кызыклы шәхес». 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
Тема 2.3. Минең дустарым. Мои друзья.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, 06
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (един., число, 2-ое, 3-е лицо). Лексика. Слова, обозначающие внешность и личные качества человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Развитие грамматических навыков. 2. Описание характера, внешности и других качеств человека.	1	
	3. Употребление аффиксов принадлежности (2-3-го лица, ед.,ч)в устной и письменной речи.	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и пересказать текст «Мин һәм дустарым». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
Тема 2.4. Минең ғәзәти көнөм. Мой повседневный день.	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Грамматика. Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Лексика. Количественные числительные, на базе которых образуются последующие лексико-семантические разряды: порядковые, собирательные, дробные, разделительные, приблизительные.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение названий дней недели. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1	
	2. Чтение и перевод текста «Көн исемдәре».	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова и выражения. 2. Подготовить сообщение на тему «Көн режимым», «Көндәлек эшем».	1		
Тема 2.5. Буш вакытым. Мое свободное время.	Содержание учебного материала	2	ОК 04
	Грамматика. Имя числительное. Правописание имен числительных. Употребление числительных с существительными. Лексика. Активизация новой лексики. Планирование времени (свободное время,		

	досуг).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Правила правописания имен числительных. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	1	
	2. Составление монологического высказывания на тему: «Буш вакытым».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	2. Прочитать перевести текст «Минуттарзы һанай сәғәт».		
	3. Выписать пословицы и поговорки, найти их русские эквиваленты.		
Тема 2.6. Ғаиләм һәм туғандарым тормошо. Жизнь моей семьи и родственников.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Термины родства, притяжательные местоимения.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение терминов родства. Составление лексического словаря к тексту.	1	
	2. Описание членов семьи, родственников, семейных традиции.		
	3. Употребление аффиксов принадлежности (1-ое лицо, мн.,ч.) в устной и письменной речи.	1	
Самостоятельная работа обучающихся:	1		
1. Выполнение лексико- грамматических упражнениях.			
2. Составить и пересказать текст «Ғаиләм һәм туғандарым».			
Тема 2.7. Ғаилә киммәтәре. Семейные ценности.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 06 ЛР 5, 6, 12
	Грамматика. Имя существительное. Категория принадлежности (2-ое, 3-е лицо, мн.,ч). Правописание аффиксов принадлежности. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания семейных ценностей и представления поколений.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Разговорная практика (семейные ценности, отношение поколений).	1	
	2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Выполнение лексико- грамматических упражнений.			
2. Выполнение творческой работы по темам: «Минең шәжәрәм», «Ғаилә байрамдары, йолалары».			

Раздел 3.	Башкортостан- мой край родной. Башкортостан -тыуған ерем.	16/8	
Тема 3.1. Башкортостан Республикаһы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 06
	Грамматика. Имя существительное. Аффиксы исходного падежа. Лексический минимум, необходимый для понимания текста и составления диалога.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Составление и воспроизведение диалога по теме. 3. Употребление аффиксов принадлежности исходного падежа в устной и письменной речи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Подготовить пересказ текста про РБ.	1		
Тема 3.2. БР дәүләт һәм ижтимағи төзөлөшө. Государственный и общественный строй РБ.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02, 06
	Грамматика. Имя существительное. Аффиксы местно-временного падежа. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о государственных символах, политическом и экономическом устройстве.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Государственные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	2. Формирование навыков аудирования. Работа по тексту. 3. Употребление аффиксов принадлежности местно-временного падежа в устной и письменной речи.	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. Подготовиться к словарному диктанту. 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		
Тема 3.3. Башкортостан тәбиғәте. Природа Башкортостана.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, 07
	Грамматика. Образование прилагательных. Виды прилагательных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста о погоде, климате, природе.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Флора, фауна, природа края. 2. Составление лексического словаря к тексту.	1 1	

	3. Чтение и перевод текста «Башкортостан тәбиғәте».		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико – грамматических упражнений. 3. Составить таблицу (схему) на основе информации из текста.	1	
Тема 3.4. Башкортостанда туризм. Сэйэхәт итеү. Туризм. Путешествие.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 06, 07 ЛР 1, 5, 7
	Грамматика. Степень прилагательных. Лексический минимум, необходимый для составления текста по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Основные достопримечательности. Традиции народов.	1	
	2. Составление устного высказывания «Башкортостан буйлап сэйэхәт», «Кунаксыл Башкортостан».	1	
	3. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Творческая работа по теме «Путеводитель по родному краю», «Экскурсия по родному району (городу)», «Национальные традиции моего народа» (презентация, видеоролик).	2		
Тема 3.5. Өфө – боронго кала. Уфа – древний город.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Грамматика. Наречия. Разряды наречий. Лексика. Слова и выражения по теме (тарихи һүззәр, вакиғалар).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Основные достопримечательности. Название улиц Уфы.	1	
	2. Работа со словарями и справочниками. Чтение и перевод текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему (таблицу) на основе информации из текста. 2. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	
Тема 3.6. Ер- уртақ йортобоз. Земля наш общий дом.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 06, 07 ЛР 1, 10
	Грамматика. Степени наречий. Лексический минимум для чтения и понимания текста по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Экология и защита окружающей среды.	1	
	2. Развитие навыков чтения. Работа по тексту «Көнъяк Урал курсаулыктары».	1	

	3. Употребление степеней сравнения наречий в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Сообщение по теме :«Башкортостандың Ҡызыл ҡитабына ингән үсемлектәр һәм хайуандар», «Тәбиғәтте һаҡлайыҡ!» (махсус буклет ҡағыздары эшләү).	2	
Раздел 4.	Покупатели и потребители. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы.	8/4	
Тема 4.1. Сауза. Магазинда. Торговля. В магазине.	Содержание учебного материала	2	ОК 04, 09
	Грамматика. Имя существительное. Категория сказуемости. Лексический минимум для понимания текста и составления диалога.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Развитие диалогических навыков («Мои покупки», «Продукты питания»).	1 1	
	3. Употребление аффиксов сказуемости в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Составить список необходимых покупок из разных типов магазинов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 4.2. Аш- һыу. Милли аштар. Еда. Национальные блюда.	Содержание учебного материала	2	ОК 06, 09
	Грамматика. Общее понятие о глаголе. Лексика. Активизация новой лексики по теме (еда, блюда, столовая).		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Еда полезная и вредная. Традиции питания. 2. Развитие навыков монологической речи. Национальная кухня.	1 1	
	3. Употребление глаголов действия и деятельности (ашап-эсеу кылымдары) в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить сообщение по теме: «Башкорт халык аштары», «Милли ризыктар».	2	
Тема 4.3. Һатып алыусылар, кулланыусылар хокуғы. Покупатели и	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 03, 09
	Грамматика. Основные и вспомогательные глаголы. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Основные права потребителей.	2	

потребители.	2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Чтение текста с извлечением информации «Тарихка бер караш».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Составление текста рекламы.	1	
Раздел 5. Транспорт. Средства передвижения.		4/2	
Тема 5.1. Вокзалда. Транспорт. На вокзале. Транспорт.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 04
	Грамматика. Послелогои. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Средства передвижения, виды транспорта. 2. Составление и воспроизведение диалога по теме: «Йэмэгэт транспортында», «Тукталышта», «Вокзалда», «Аэропортта». 3. Послелогои: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Тема 5.2. Юл йөрөү. Юл йөрөү кағизэләре. Безопасное движение.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 07
	Грамматика. Модальные слова. Союзы. Междометия. Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и названий дорожных знаков, ПДД.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Изучение дорожных знаков. Пешеходный переход. Безопасность. 2. Формирование навыков аудирования (передать содержание услышанного устно или письменно). 3. Модальные слова, союзы, междометия: особенности употребления в различных ситуациях, выполнение упражнений для закрепления данной темы.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выучить новые слова. 2. Составить словарь терминов. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
Профессионально ориентированное содержание. Һөнәри йүнәлеш биреү.			

Раздел 6. Башкирский язык в профессиональной деятельности. Һөнәри эшмәкәрлектә башкорт теле. 18/9			
Тема 6.1. Коллежда белем алыу. Обучение в колледже.	Содержание учебного материала	2	ОК 06
	Грамматика. Имя существительное. Дательно-направительный падеж. Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Описание учебного заведения. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в юридическом колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2. Обработка лексики в упражнениях.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Подготовить устное высказывание об учебном заведении, специальностях, аудиториях.	1	
Тема 6.2. Һайлаған һөнәрем. Моя специальность.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, 02
	Грамматика. Имя существительное. Притяжательный падеж. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания своей будущей специальности.		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. 2. Употребление аффиксов притяжательного падежа в устной и письменной речи.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Подготовить и пересказать текст на тему: «Һайлаған профессиям». 3. Составить словарь терминов.	2	
Тема 6.3. Кешенә эшлекле сифаттары. Деловые качества человека.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 04, 06, 03 ЛР 13, 16,18
	Грамматика. Имя существительное. Винительный падеж. Лексика. Слова и выражения необходимые для описания деловых качеств человека.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Особенности подготовки по профессии/ специальности. Деловое общение. 2. Развитие диалогических навыков. Обработка лексики в импровизированных	1 1	

	диалогах. Урок-беседа: «Деловое общение», «Публичная речь». 3. Употребление аффиксов винительного падежа в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Описание человека по фотографии.	1	
Тема 6.4. Аралашыу саралары. Хат төрзәре. Средства общения. Виды писем.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 09
	Грамматика. Глаголы деятельности (эшмәкәрлек кылымдары). Лексический минимум по теме, необходимый для перевода и понимания текста, аудирования.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Виды писем. Электронная почта. Деловая переписка. 2. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение послетекстовых упражнений на отработку лексического и грамматического материала. 3. Употребление глаголов деятельности в устной и письменной речи	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико- грамматических упражнений. 2. Составить текст письма (сообщения).	1	
Тема 6.5. Хокук һаклау органдары. Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 04, 06 ЛР 1, 14
	Грамматика. Глаголы деятельности (эшмәкәрлек кылымдары). Профессионально ориентированная лексика по теме		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Работа с профессионально ориентированными текстами чтение, перевод. 2. Выполнение заданий на понимание прочитанного. 2. Употребление глаголов деятельности в устной и письменной речи.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выучить новые слова. 2. Творческая работа на тему: «Известные ученые и их открытия», «Известные юристы РБ» (презентация, доклад, видеоролик).	2	
Тема 6.6. Рәсми эш қағыздары. Деловые,	Содержание учебного материала	2	ОК 01, 02, 03, 09
	Грамматика. Глаголы познавательных процессов. Лексика. Профессионально ориентированная лексика.		

официальные документы	В том числе практических занятий	2	
	1. Работа с профессионально ориентированными текстами чтение, перевод, выполнение заданий на понимание прочитанного. 2. Употребление познавательных глаголов в устной и письменной речи.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Ответить на вопросы по заданному тексту.	1	
Тема 6.7. Рәсми эш кағыззаны. Деловые, официальные документы.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, 09
	Грамматика. Глаголы деятельности (фекерләү кылымдары). Лексический минимум по теме, обязательный для запоминания.		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Правила составления деловых, официальных документов. Заявление. Резюме. 2. Употребление глаголов деятельности в устной и письменной речи.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Составить резюме.	1	
Тема 6.8. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Башкирский язык».	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Башкирский язык».	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
Всего:		72/32	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Башкирский язык»:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа-система для показа презентаций;
- программное обеспечение общего назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының I курс студенттары өсөн. – Өфө : Китап, 2014.- 192 бит.
2. Ғәбитова З.М., Таһирова С.А. Башкорт теле : башкорт теле дәүләт теле итеп укытылған башланғыс һәм урта профессиональ белем биреү учреждениеларының II курс студенттары өсөн. – Өфө : Китап, 2014.- 160 бит.
3. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З., Әхмәдиева Л.И. Башкорт теле: һөнәри белем биреү ойшмаларында дәүләт (башкорт) телен өйрәнеү өсөн укыу кулланмаһы. - Өфө: Китап, 2024. – 280 бит.
4. Хажин В.И., Рәхмәтуллина, З.Ә. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойшмалары өсөн укыу кулланмаһы- Өфө: Китап, 2020.

Дополнительные источники:

1. Абсаляммов З.З. Русско-башкирский, башкирско-русский словарь общественно-политических терминов. Уфа, 2001.
2. Башкирско-русский словарь. В 2-х томах.- Уфа: «Башкирская энциклопедия»,2005.
3. Башкортостан. Кыскаса энциклопедия.- Өфө: «Башкорт энциклопедияһы», 1997.
4. Сафина Л.Х., Латыпова Р.М., Санъяров Ф.Б.

Башкорт теле. Я ны караш : укыу кулланмаһы / Яуаплы редакторы: С.Б. Баязитов.
– Өфө: Мир печати, 2021.

5. Сопостовительная грамматика башкирского и русского языков/ Э.Ф. Рахимова.-
:Уфа: Китап, 2020.- 128с.
6. Хажин В. И. Башкирско-русский и русско-башкирский карманный словарь,
Издательство: Китап, 2010 год, 283 стр.
7. Хисамитдинова, Ф.Г.; Муратова, Р.Т. Русско-башкирский, башкирско- русский
словарь. Издательство: Уфа: Маленький гений Башкортостана, 192 страниц; 2010 г.
8. Хәсәнов Ф.З., Кунафина Г.К., Ишкина Т.Д., Ғәлиева Г.Ғ. Урысça-башкортса
аңлатмалы юридик һүзлек. 2022.- Өфө.
9. «Йәшлек», «Башкортостан» гәзиттәре.
10. Башкорт диалектологияһы: укыу кулланмаһы/ Рәшит Шәкүр.-2-се баҫма.-Өфө:
Китап, 2020.- 256 бит.
11. Эш қағызы өлгөләре. Образцы деловых бумаг.- Өфө , 2014
12. Ишбаев, К.Ғ., Ишбилдина, З.К. Башкорт теленең кыскаса һүзьяһалыш һүзлегә/К.Ғ.
Ишбаев, З.К. Ишбилдина. – Өфө: Китап, 2014. – 552 б.
13. Башкорт теленең академик һүзлегә: 10 томда. Т.VIII : (Т хәрәфе) / Ф.Ғ.
Хисамитдинова редакцияһында. – Өфө : Китап, 2016. – 832 б.
14. “Етегән” гәзите. Ойоштороусылары: БР Матбуғат һәм киң мәғлүмәт саралары
агентлығы, БР “Башкортостан Республикаһы ” дәүләт унитар предприятиеһы. 2016
йылдың 25 мартынан бирелде.
15. Усманова М.Г., Саяхова Л.Г. Карманный башкирско-русский и русско-башкирский
словарь. Слова-заимствования. Грамматика.- Уфа: УМЦ «Эдвис», 2008-2013.
16. Юлмөхәмәтов, М.Б., Усманова, М.Ғ. һөнәри укыу ойошмалары өсөн башкорт теле
һәм әҙбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем
биргән ойошмаларға башкорт телен туған тел һәм дәүләт теле итеп өйрәнүселәр
өсөн/ М.Б. Юлмөхәмәтов, М. Ғ. Усманова.-Өфө: Китап, 2015.-156 б

Интернет ресурсы:

1. <http://tel.bashqort.com/>
2. <http://tel.bashqort.com/e-textbook-5-11>
3. <http://huzlek.bashqort.com/1811/>
4. <http://ba.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://translate.academic.ru/>
6. <http://kitap-ufa.ru>
7. file:///D:/Downloads/93739_693bf53cc327b2c6937cbef46ca3ac92.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Тема 1.1- 1.5 Тема 2.1, 2.7 Тема 3.1, 3.2, 3.4, 3.6 Тема 4.3 Тема 5.2 Тема 6.2- 6.6</p>	<p>устный опрос фронтальный письменный опрос; оценка составленных презентаций, докладов по темам раздела;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1.1, Тема 2.1, 2.6 Тема 3.2, 3.4, 3.6 Тема 5.2 Тема 6.2-6.7</p>	<p>оценка работы письменного и устного перевода текстов с башкирского на русский язык;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Тема 2.2- 1.4 Тема 4.3 Тема 6.3, 6.6</p>	<p>оценка устных сообщений на заданные темы; оценка самостоятельно выполненных заданий и тестирования по темам; итоговый контроль в форме</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Тема 1.2- 1.4 Тема 2.3, 2.5, 2.6, 2,7 Тема 3.4 Тема 4.1 Тема 5.1, 5.2 Тема 6.3, 6.5</p>	<p>дифференциро ванного зачета</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Тема 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 Тема 2.1, 2.3, 2.7 Тема 3.1- 3.6 Тема 4.2</p>	

	Тема 6.1, 6.3, 6.5	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тема 3.3, 3.4, 3.6 Тема 5.2	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Тема 2.1 Тема 4.1- 4.3 Тема 6.4, 6.6, 6.7	

