

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол № 3
от 01 апреля 2025 г.

Директор

Н.Г. Салимгареев



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Туймазинский государственный юридический колледж
за 2024 год

Туймазы - 2025

Миндеева А.Р. - зам. директора по учебно-методической работе

№ п/п	Содержание	стр.
	Пояснительная записка	3-4
1.	Оценка системы управления	
	1.1. Структура и система управления	7-9
	1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества	10-12
2.	Оценка образовательной деятельности	
	2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов	13-15
	2.2. Организация приема граждан	16-18
3.	Оценка содержания и качества подготовки специалистов	
	3.1. Качество подготовки обучающихся	19-20
	3.2. Всероссийские проверочные работы	20-22
	3.3. Чемпионатное движение	22-25
	3.4. Итоги проведения демонстрационных экзаменов	26-28
	3.4. Организация и результативность воспитательного процесса	28-35
4.	Оценка организации учебного процесса	36-41
5.	Оценка востребованности выпускников	42-45
6.	Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса	
	6.1. Кадровое обеспечение	46-48
	6.2. Учебно-методическое обеспечение	49-51
	6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	51-52
	6.4. Материально-техническая база	52-53
	Заключение	54-56
	Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения за 2024 год	57-58

Пояснительная записка

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский государственный юридический колледж (далее – Колледж) проводилось согласно приказу директора «О проведении самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования в состав которой были включены заместители директора, главный бухгалтер, юрисконсульт. Председателем рабочей группы является директор Колледжа.

Основанием для проведения ежегодной процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 № 1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 17 ноября 2023);

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

Отчет о самообследовании содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности Колледжа: общая

характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа.

Выводы самообследования: обобщенные оценки, представленные в отчете по каждому из направлений деятельности, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и корректировки стратегии развития Колледжа.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 2 от 17 апреля 2024 г.

Общие сведения об организации

В соответствии с Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 28.08.1992 № 297, приказом Министерства социальной защиты населения Республики Башкортостан от 08.09.1992 №166 на базе Туймазинского профтехучилища - интерната организован Туймазинский юридический техникум. Туймазинский юридический техникум преобразован в Туймазинский государственный юридический колледж (приказ Государственного комитета по науке РБ от 23.07.1999 №156). Туймазинский государственный юридический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Туймазинский государственный юридический колледж» (приказ Министерства образования РБ от 09.11.2005 № 1466). Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Туймазинский государственный юридический колледж» переименовано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский государственный юридический колледж. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский государственный юридический колледж переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 14.07.2015 № 13.83).

Учредитель образовательной организации: Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Полное наименование в соответствии с Уставом: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж

Местонахождение в соответствии с Уставом:

- **Юридический адрес:** 4552750, Республика Башкортостан, г.Туймазы, мкр. Молодежный,14

- **Фактический адрес:** 4552750, Республика Башкортостан,
г.Туймазы, мкр. Молодежный,14

Руководитель: Салимгареев Нурислам Гареевич

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

1.1. Структура и система управления

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Образовательные программы реализуются на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 3201 серия 02 Л 01 №004938 от 10.09.2015 г. (бессрочно), свидетельства об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1898 серия 02А03 № 0000100 от 25.12.2015г.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, локальными актами Колледжа в режиме функционирования и развития.

Структура органов управления Колледжем:

- 1) Директор;
- 2) Коллегиальные органы управления:
 - общее собрание работников;
 - совет родителей;
 - студенческий совет;
 - наблюдательный совет;
 - совет колледжа;
 - педагогический совет;
 - методический совет.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-

методической и воспитательной работы в Колледже создан Педагогический совет, методические цикловые комиссии. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель, назначаемый из числа наиболее опытных преподавателей. Основная цель деятельности Педагогического совета совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы Колледжа, профессионального уровня педагогических работников.

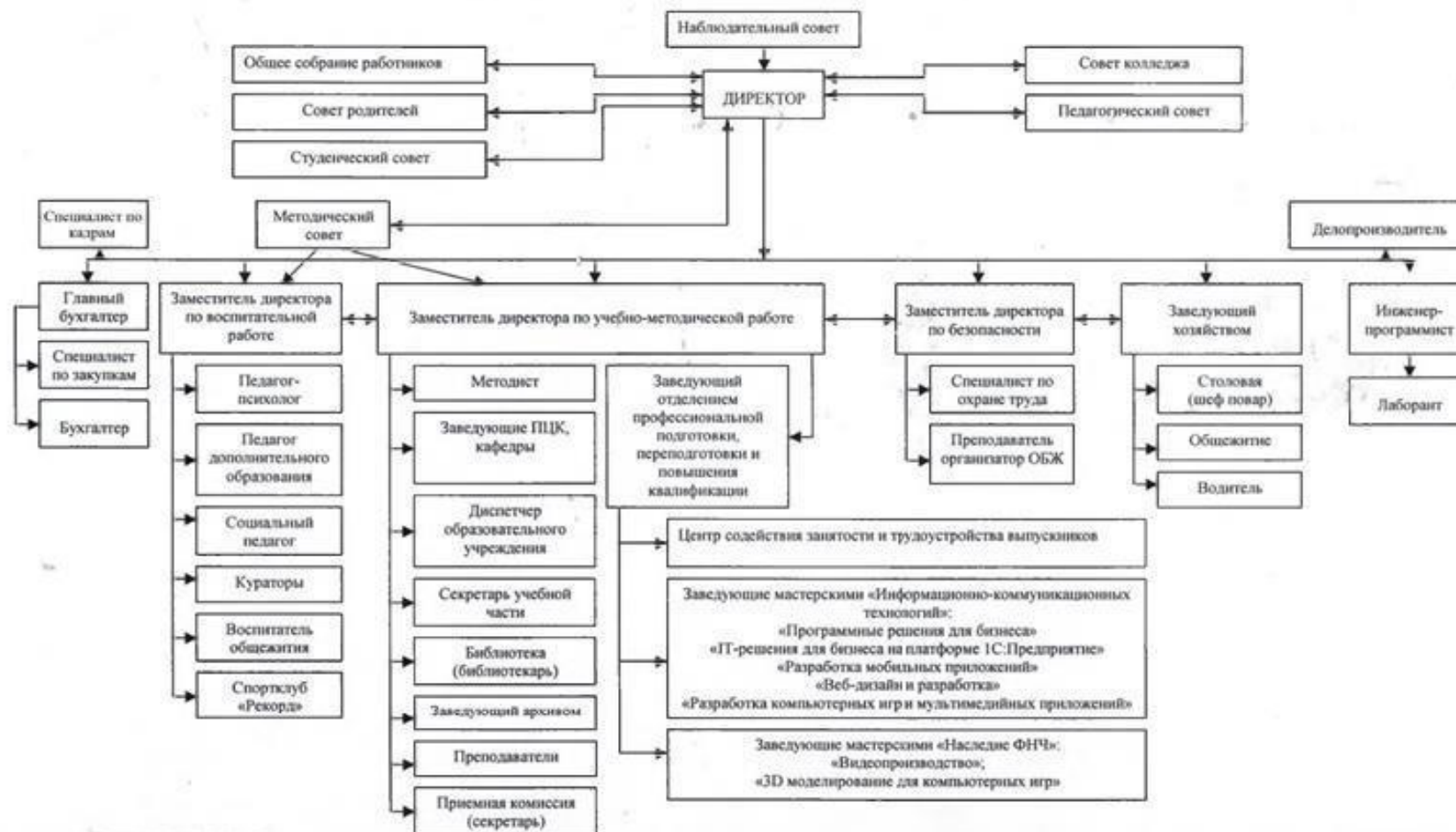
Управление учреждением носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Колледжем.

Вывод:

Структура учреждения соответствует функциональным задачам и уставу Колледжа. Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность Колледжа. В учреждении имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование Колледжа.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте ГАПОУ ТГЮК <http://тгюк.рф>.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Туймазинский государственный юридический колледж



1.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

В Колледже внедрена и действует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). Функционирование ВСОКО регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Основная документация по ВСОКО размещена на официальном сайте Колледжа.

ВСОКО Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Реализация ВСОКО Колледжа осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- формирование востребованной информационной основы управления качеством профессионального образования на основе применения региональных механизмов оценки качества образования,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС результатов освоения ПОП СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС условий реализации ПОП СПО.

Решаемые ВСОКО задачи в Колледже:

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;
- достижение доли соответствия объёма созданного фонда оценочных

средств для проведения процедур контроля и оценки качества профессионального образования по отношению к требованиям ФГОС и ПОП до 100%;

- достижение 100% охвата системой внутреннего мониторинга элементов оценки качества профессионального образования;

- достижение сформированности внутренних механизмов привлечения общественности к оценке качества профессионального образования до 100%;

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- создание условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта исследований, сбор данных, используемых для исследований, обработка полученных данных в ходе исследований, анализ и интерпретация полученных данных, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов внутренней системы оценки качества образования, структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, результаты внутренних аудитов, социологические опросы, отчеты работников Колледжа, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Вывод:

В Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: обеспечивать качественную подготовку специалистов среднего звена; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение учебного процесса; совершенствовать материальную базу образовательной организации.

Рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных результатов. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование работы.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Республики Башкортостан.

В Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена. Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами. В Колледже реализуются актуальные и востребованные специальности. В настоящее время в Колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям.

Перечень реализуемых образовательных программ

Таблица 1

№	код	Наименование	Квалификация	Срок получения образования
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовый уровень)	Юрист	3 года 6 месяцев
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 года 10 месяцев
3.	38.02.06	Финансы (базовый уровень)	Финансист	2 года 10 месяцев
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) повышенный уровень	Дизайнер	3 года 10 месяцев
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовый уровень)	Техник - программист	3 года 10 месяцев
6.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	3 года 10 месяцев
7.	40.02.04	Юриспруденция (повышенный уровень)	Юрист	2 года 10 месяцев

Перечень реализуемых образовательных программ по заочной форме обучения

Таблица 2

№	код	Наименование	Квалификация	Срок получения образования
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовый уровень)	Юрист	2 года 10 месяцев
2	40.02.04	Юриспруденция (повышенный уровень)	Юрист	2 года 10 месяцев
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 года 10 месяцев

Перечень реализуемых образовательных программ по очно-заочной форме

Таблица 3

№	код	Наименование	Квалификация	Срок получения образования
1	38.02.06	Финансы (базовый уровень)	Финансист	1 год 10 месяцев
2	40.02.04	Юриспруденция (базовый уровень)	Юрист	1 год 10 месяцев

Перечень программ дополнительного профессионального образования, дополнительного образования для детей и взрослых

Таблица 4

№ п/п	Название программы	Количество обучившихся
		2024 г.
1	Программа профессионального обучение «Социальный работник»	29
2	Программа профессионального обучение «Охранник 4 разряда»	65
3	Программа повышения квалификации "Предоставление психологических услуг в социальной сфере"	26
4	Программа профессионального обучение "Швея"	20
5	Программа профессионального обучение «Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее»	3
6	Программа повышения квалификации «Графический дизайн и верстка веб - страниц»	2

В 2024 году наш Колледж совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРП О) реализовал мероприятия по

организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография» (табл. 5).

Участие в проектах, движениях

Таблица 5

Название проекта, движения	Количество обучающихся
Федеральная программа «Содействие занятости», национальная программа «Демография»	145
«Код будущего» программа, предусмотрена федеральным проектом «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации»	81
Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее»	96
Обучение на основании постановления Правительства Республики Башкортостан от 31 августа 2018 г. № 419 «Об организации выпуска образовательных социальных сертификатов в целях участия населения в программах повышения квалификации и переподготовки»	13
Конкурс «Росмолодежь. Гранты».	2

Обучения проводились опытными педагогами – экспертами по соответствующим компетенциям.

Вывод:

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда.

2.2. Организация приема граждан

Прием в Колледж осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Колледже имеются необходимые документы по организации приема.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом Колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям; свидетельством о государственной аккредитации; правилами приема в Колледж; с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на официальном сайте ГАПОУ ТГЮК <http://тгюк.рф>, и информационных стендах приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного заявления абитуриента имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа.

Результаты приёмной кампании 2024 года

Таблица 6

№	Наименование специальности	Количество обучающихся на бюджетной основе	Количество обучающихся на договорной основе
Очная			
1.	09.02.07. Информационные системы и программирование	25	50
2.	38.02.06. Финансы	25	10

3.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	25	115
4.	40.02.04. Юриспруденция	50	38
5.	54.02.01. Дизайн(по отраслям)	25	12
Очно-заочная			
1.	38.02.06. Финансы		
2.	40.02.04. Юриспруденция		
Заочная			
1.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	20	2
2.	40.02.04. Юриспруденция	20	2

Вывод:

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рекомендации: Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы рекламы учебного заведения.

Качество подготовки студентов, в том числе зависит от уровня подготовки абитуриентов и их мотивации. При этом качество набора зависит от престижа Колледжа и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в Колледже является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников Колледжа. В течение всего 2024 года реализовывались: проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: на площадках ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж прошли профессиональные пробы 96 школьников по профессиям: «Специалист по 3D моделированию», «Фронтенд разработчик», «Монтажер», «Программист», «Дизайнер виртуальных миров». В рамках реализации проекта «Билет в будущее» для школьников были организованы экскурсии.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» проведен Единый день открытых дверей. Ребята и их родители познакомились с проектом, узнали

о возможностях для студентов, которые будут учиться в Колледже по программам «Профессионалитет». Основной целью мероприятий является содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, мотивирования школьников.

ВЫВОДЫ: грамотное управление образовательным учреждением позволило достичь высоких стабильных показателей в области качества образования, готовить кадры по ФП «Профессионалитет», актуализированным ФГОС СПО, и по 50 (ТОП-50) наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования, выполнять показатели по выполнению федеральных и региональных проектов национального проекта РФ «Образование».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки специалистов

Реализуемые в Колледже основные профессиональные образовательные программы специальностей утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности.

Важнейшим показателем, определяющим устойчивое поступательное развитие взаимоотношений Колледжа и предприятий, является заключение договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. В настоящее время заключены договоры с 29 учреждениями и предприятиями города и республики.

3.1. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно, а для

промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2024 году демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводился с использованием единых оценочных материалов, которые разработаны оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы - это комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой платформе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части), оценка соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

3.2. Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании приказа министерства образования № 1932 от 02.09.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 учебном году», всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по очной форме

обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО). ВПР СПО в Колледже проводились сентябре-октябре 2024 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Таблица 7

Дисциплины	группы участни ков	Количе ство участн иков	Оценки				успев аемос ть	качество
			«2»	«3»	«4»	«5»		
математика	1 курс	31	6,45	61,29	32,26	0	93,55	32,26
	РБ						86,57	33,72
информатика	1 курс	106	30,19	56,6	12,26	0,94	99,99	13,2
	РБ						86,57	28,77
обществознание	1 курс	207	6,76	29,95	45,89	17,39	93,24	63,28
	РБ						91,72	60,52
метапредмет	1 курс	342	4,09	56,14	36,84	2,92	95,91	39,76
	РБ						84,17	29,19
математика	Заверш.	26	0	69,23	19,23	11,54	100	30,77
	РБ						94,26	27,44
информатика	Заверш.	98	65,31	34,69	0	0	34,69	0
	РБ						57,74	11,81
обществознание	Заверш.	182	6,59	29,12	53,85	10,44	93,41	64,29
	РБ						91,45	63,04
метапредмет	Заверш.	311	16,4	46,62	34,41	2,57	83,6	36,98
	РБ						71,78	27,81

Выводы: Результаты мониторинга второго курса по дисциплине информатика показывают, что обучающиеся в целом не справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных результатов, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. На занятиях использовать разнообразные задания и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо:

- больше внимания на уроках уделять формированию умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,

классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- добиваться прочного усвоения обучающимися умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

3.3. Чемпионатное движение

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» дает возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных специалистов, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха.

В марте 2024 года прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий РБ. По итогам Конкурсного отбора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Колледж стал площадкой для организации и проведения соревнований отборочного этапа Финалов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2024 году. В Колледже были организованы чемпионатные площадки по 12 компетенциям.

Результаты Регионального Чемпионата Профессионалы

Таблица 8

№	Компетенция	Эксперт	Группа	Результат
1	3D моделирование для компьютерных игр	Салимзянова Ю.Т.	ИСП-301 Д-302	ПО-1. ПР-1
2	Адаптация иностранных граждан	Шайхулина Л.Р., Берхольц Л.Ф., Мухаметдинова Г.Р., Тиханова Т.А., Дебердеев Т.Р.	ПД-333	ПО-1, ПР-2
3	Видеопроизводство	Балаев К.П.	ПСК-332 Д-203	ПР-1
4	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Токарева К.В.	ПД - 333	ПО-1

5	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Тиханова Т.А.	ИСП-301	ПО-1,ПР-1
6	Социальная работа	Фаррахова О. А, Маннанова Г.А., Тиханова Т.А.	ПСК-332	ПР-1
7	Моушн дизайн	Рушманова Е.В.	ИСП-301, Д-203, ИСП-301	ПО-1,ПР-2
8	Разработка виртуальных миров	Канищев В.В., Тиханова Т.А.	ИСП-203	ПО-1,ПР-1
9	Разработчик мобильных игр	Рушманова Е.В.	ИСП-203 ИСП-204	ПО-1,ПР-1

Результаты Финала Чемпионата Профессионалы

Таблица 9

№	Компетенция	Эксперт	Группа	Результат
1	Адаптация иностранных граждан	Шайхуллина Л.Р., Берхольц Л.Ф., Мухаметдинова Г.Р., Тиханова Т.А., Дебердеев Т.Р.	ПД-333	ПО-1
2	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Тиханова Т.А.	ИСП-301	ПР-1
3	Разработчик мобильных игр	Рушманова Е.В.	ИСП-203	ПР-1

С целью совершенствования образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта учебно-воспитательной деятельности в Колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы МЦК. Активное участие принимают студенты совместно с преподавателями в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах и т. п.

Также студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

Таблица 10

Наименование мероприятия			Руководитель
	Кол-во уч.	Результат	
Региональные конкурсы и олимпиады			
Конкурс «Выдающиеся русские экономисты»	6	ПО-1, ПР-2	Насырова Р.Р.
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» «Стрит-арт»	1	ПО-1	Салимзянова Ю.Т.
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» «Кастомизация»	1	ПО-1	Салимзянова Ю.Т.
Республиканские конкурсы и олимпиады			
Конкурс видеороликов «Неизвестные имена» по дисциплине Математика	1	ПО-1	Шаяхметова З.Р.

фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» «Стрит-арт»	1	ПО-1	Салимзянова Ю.Т.
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» «Кастомизация»	1	ПР-1	Салимзянова Ю.Т.
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» «Графический дизайн»	1	ПР-1	Салимзянова Ю.Т.
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» «Мода»	1	ПР-1	Салимзянова Ю.Т.
Конкурс песни на иностранном языке «UTEC Vision 2024» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций РБ	1	ПР-1	Габбасова А.Д.
Олимпиада по информационным технологиям имени Б.И.Рамиева индивидуальный зачет	3	ПО-1, ПР-2	Тиханова Т.А.
Олимпиада по информационным технологиям имени Б.И.Рамиева общекомандный зачет	5	ПР-5	Тиханова Т.А.
Олимпиада по информационным технологиям имени Б.И.Рамиева индивидуальный зачет	6	ПО-1, ПР-2	Рушманова Е.В.
Олимпиада по информационным технологиям имени Б.И.Рамиева общекомандный зачет	6	ПР-6	Рушманова Е.В.
Конкурс чтецов «Спасибо за Победу» посвященный 100-летию В.П. Астафьева	4	ПР-4	Толстова О.О.
Конкурс «Вперед, юнкор!»	2	ПО-1, ПР-1	Толстова О.О.
Всероссийский конкурс «Цифровая память- 2024» ИРО РБ	1	ПР-1	Толстова О.О.
Республиканский конкурс исследовательских и творческих работ «Язык – зеркало культуры»	1	ПР-1	Толстова О.О.
Итоговый межрегиональный этап			
Конкурс эссе по обществознанию «Взгляд молодежи на меняющийся мир»	6	ПО-1, ПР-5	Сафонова О.В.
Всероссийские конкурсы и олимпиады			
Олимпиада по БЖД	7	ПО-7	Султанов А.Р.
Олимпиада по математике	10	ПО-1, ПР-9	Кинзябулатова А.А.
Олимпиада по русскому языку	8	ПО-3, ПР-5	Толстова О.О.
Олимпиада по литературе	10	ПО-3, ПР-7	Толстова О.О.
IX Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты по направлению ИТ	1	ПО-1	Тиханова Т.А.
Компьютерная грамотность студентов и цифровая образовательная среда	4	ПР-4	
Олимпиада «Время знаний» по географии	1	ПО-1	
Конкурс чтецов «Чуковского читаем строки»	1	ПО-1	Толстова О.О.
Олимпиада посвященная творчеству Ф.М.Достоевского	3	ПО-1, ПР-2	Толстова О.О.
Конкурс чтецов «Дорожите счастьем»	1	ПР-1	Толстова О.О.
Олимпиада, посвященная творчеству А.С.Пушкина	2	ПР-2	Толстова О.О.
Олимпиада по литературе «Владимир Маяковский»	1	ПО-1	Толстова О.О.
Конкурс «История местного самоуправления моего края»	1	ПО-1	Барыев Б.А.
Олимпиада, посвященная жизни и творчеству Н.А.Некрасова	1	ПО-1	Толстова О.О.

Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам в номинации «Лучшая презентация студента по профессиональным дисциплинам»	1	ПО-1	Тиханова Т.А.
Всероссийская олимпиада по метрологии, стандартизации и сертификации (Профобразование)	12	ПР-12	Шаяхметова З.Р.
Международные конкурсы и олимпиады			
Олимпиада инженерного творчества и IoT технологий «Терра-Политех 2024»	2	ПР-2	
Олимпиада «Архитектура Терра-Политех 2024» командный	3	ПР-3	
Конкурс «Социально-экономическая география для студентов»	2	ПР-2	
II Международная олимпиада по предмету «Математика» (Ростконкурс)	2	ПО-1, ПР-1	Шаяхметова З.Р.
Олимпиада «Будущее России»-литература	22	ПО-14, ПР-8	Толстова О.О.
Олимпиада «Будущее России»- русский язык	7	ПО-4, ПР-3	Толстова О.О.
Конкурс чтецов «Вдохновение»	8	ПО-2, ПР-6	Толстова О.О.
Конкурс родного языка «Традиции народов мира»	1	ПР-1	Ахмадеева Р.Р.
Международная дистанционная олимпиада по родным (башкирскому, татарскому, русскому, казахскому, киргизскому) языкам для обучающихся 9- 11 классов общеобразовательных учреждений, студентов 3-4 курсов СПО	2	ПР-2	Ахмадеева Р.Р.
Международная онлайн олимпиада по английскому языку «English Without Borders», 18.0	4	ПО-1, ПР-3	Габбасова А.Д.
Итого	164	ПО-52, ПР-106	

3.3. Итоги проведения демонстрационного экзамена

С целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы среднего профессионального образования проведена государственная итоговая аттестация.

В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), а также в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021) на базе в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж с 14.05.2024 по

13.06.2024 и с 02.12.2024 по 04.12.2024 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена, основанного для решения практических задач профессиональной деятельности по компетенциям профильного уровня: «Финансист», «Дизайнер», «Социальная работа».

В соответствии с порядком проведения ГИА были составлены программы государственной итоговой аттестации, изданы приказы о создании государственной экзаменационной комиссии, по утверждению тем дипломных работ и закреплению руководителей работ, по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Приказом министерства образования и науки РБ утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, на высоком уровне.

Всего в 2024 году сдали демонстрационный экзамен 282 студента Колледжа. Для проведения демонстрационного экзамена были аккредитованы ЦПДЭ – центры проведения демонстрационного экзамена.

Итоги проведения демонстрационного экзамена

Таблица 11

№	Код и наименование	Группа	Кол-во выпускников	ПА, уровень ГИА	Качественная успеваемость
1.	09.02.08.Информационные системы программирования	ИСП-401	28	ПА	68%
2.	09.02.08.Информационные системы программирования	ИСП-402	11	ПА	55%
3.	09.02.08.Информационные системы программирования	ИСП-301	26	ПА	65,4%
4.	09.02.08.Информационные системы программирования	ИСП-302	15	ПА	66,7%
5.	38.02.06. Финансы	Ф-327	25	профильный	84%
6.	38.02.06. Финансы	ФОЗ	5	профильный	100%
7.	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	Д-401	27	профильный	89%
8.	54.02.01. Дизайн(по отраслям)	Д-402	12	профильный	100%

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточно высоком уровне. Для повышения качества и результатов демонстрационного экзамена необходимо:

- при подготовке к демонстрационному экзамену для повышения заинтересованности обучающихся экспертам и преподавателям применять элементы современных инновационных технологий;

- повысить уровень ответственности экспертов и преподавателей за конечный результат через совершенствование форм и методов итоговой аттестации;

- осуществлять административный контроль по подготовке к демонстрационному экзамену (ответственные руководители МЦК, заместители директора).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 12

№	Код специальности	группа	кол-во	количество		качество
				«4»	«5»	
1.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПД-429	32	10	22	100
2.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПД-430	29	11	18	100
3.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПД-432	29	17	11	96,6
4.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПДз-41	24	10	12	91,7
5.	40.02.01.Право и организация социального обеспечения	ПСК-430	26	12	10	84,6
6.	09.02.05. Прикладная информатика	ПИ-41	19	7	2	47,4
7.	39.02.01. Социальная работа	СР-301	12	7	4	91,6
8	09.02.03. Программирование и компьютерные системы	ПКС-410	27	18	7	92,5
9	09.02.05. Прикладная информатика	ПИ-412	11	9	2	100
10	54.02.01 Дизайн	Д-401	12	2	8	83,3
11	38.02.06 Финансы	Ф-325	29	8	16	82,7

Вывод:

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами Колледжа.

Рекомендации:

1. Актуализировать образовательные программы по соответствующим специальностям в соответствии с заданиями контрольно-оценочной документации.
2. Повышать качество знаний по общеобразовательным дисциплинам.
3. Увеличить результативность государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
4. Развивать материально-техническую базу Колледжа, обеспечить подготовку рабочих мест ЦПДЭ, оборудованных в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации по каждой компетенции, для организации и проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

3.4. Оценка организации и результативности воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в Колледже строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Общая цель воспитания обучающихся в Колледже: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Внеучебная работа в Колледже проводится по следующим основным направлениям

Таблица 13

№п /п	Наименование направления деятельности	Наименование мероприятия
профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)		
1.	День пенсионной грамотности; Посвящение в студенты; День открытых дверей; Уроки финансовой грамотности; Диалоги на равных и др., Встреча с работодателями, профориентационное занятие на тему «Россия в развитии: было, стало, будет», Беседа о прохождении специальной службы в пограничных органах в 2025 году и возможностях трудоустройства по контракту. Встречи с начальником Управления организации Дознания МВД Республики Башкортостан полковником полиции Левкиным А.В. и представителями компании ПАО «Ростелеком»	
Гражданско- патриотическое		
2.	Торжественная линейка «День знаний»; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Бессмертный полк»; День воина – интернационалиста; День Победы 80-летие Победы; «Крым - наш!»; День Российского студенчества; День космонавтики; День науки; День блокады Ленинграда; Воспитательный час об уважении старшего поколения, День Республики Башкортостан и др., Челлендж «Я люблю Башкортостан, потому что...», День памяти жертв политических репрессий, Интеллектуальная игра «Росквиз»:»Россия», День начала Нюрнбергского процесса День неизвестного героя, День защитников Отечества, Акция «Достижения России», День духовного наследия, День освобождения Сталинграда, Всемирный день гражданской обороны, Урок «От Руси к России», День общенационального траура, День поминовения и почитания в республике Башкортостан, Разговоры о важном региональный материал Башкортостан и Республика Беларусь.	
Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи		
3.	Минута молчания «Мы помним тебя, Беслан»; День памяти жертв террора; Классные часы «Угроза терроризма»; Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; День гражданской обороны и др. Курс лекций «Профилактика терроризма и экстремизма», Профилактика противодействия терроризма и экстремизма среди обучающихся	
Физическая культура, спорт и здоровьесбережение		
4.	Осенний кросс; День здоровья, Утренняя зарядка; День борьбы со СПИДом; военно-спортивная игра «А ну-ка парни»; Кросс наций; Эстафета Победы Спартакиада среди групп колледжа и др. соревнования по настольному теннису, гиревому спорту, армреслингу, волейболу, баскетболу, Гонка героев Спортивные соревнования, посвященные Дню первокурсника; Спартакиада «Юнармеец»; Чемпионат и Первенство РБ по легкоатлетическому кроссу; Профилактическая беседа о ЗОЖ	

Культурно-творческое и духовно нравственное воспитание	
5.	Фестиваль «Здравствуйте, это мы!»; День матери; День пожилого человека; Международный женский день; День книги; День семьи и др.; День музыки; День учителя; День отца; Поход в Краеведческий музей; Международный день художника День российского студенчества; Музыкально-литературный лекторий «Три цвета стяга: верность, державность, героизм»; Открытие Года семьи; Всемирный день театра; День смеха конкурс «Как в кино»
Экологическое воспитание	
6.	Экологическая акция «Моя Республика», «Чистый берег», «Лес Победы» и др. Лекция на тему «Меры обеспечения по пожарной безопасности»; БумБатл» сбор макулатуры; Профилактика курения и электронных сигарет; Акция «Снежный десант» по уборке снега
Самоуправление и волонтерская деятельность	
7.	Муниципальный форум «Доброфорум»; День святого Валентина; Киновечера и др. Движение первых; Команда первых; Команда профи; Благотворительная акция «Мост солидарности: студенты помогают студента Луганска» Акция «Большая помощь Маленькому другу»; Акция «Сделай добро»; Акция «Научи свое сердце добру»; Флешмоб «Звезда героя»
Правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	
8.	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом; День борьбы с коррупцией и др.; Конституция – гарант свободы и прав; Защита прав потребителей; Правовые последствия моих вредных привычек; Всероссийская юридическая квест-игра и др.; Антинаркотический форум «Содействие»; День борьбы с коррупцией; Единый урок «Права человека»; День прав человека; День принятия ФКЗ о государственных символах РФ; Лекция на тему « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Международный день борьбы с наркоманией незаконным оборотом наркотиков; Акция « Сообщи, где торгуют смертью»; Лекция с психологом наркологии «Мы против наркомании, ВИЧ инфекций»

Организованные мероприятия и участие студентов колледжа

Таблица 14

№п / п	Наименование направления деятельности	2023 год		2024 год	
		количество мероприятий	удельный вес, %	количество мероприятий	удельный вес %
1.	профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	46	90	13	40
2.	гражданско-патриотическое	38	100	51	100
3.	противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи	34	100	6	100
4.	физическая культура, спорт и здоровьесбережение	37	77,2	47	90,5

5.	культурно- творческое и духовно нравственное воспитание	62	85,5	72	100
6.	экологическое воспитание	7	83	10	70
7.	самоуправление и волонтерская деятельность	45	46,55	53	56,8
8.	правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	32	90	41	96

На эффективность и качество воспитательной работы, безусловно, влияет наличие квалифицированного коллектива педагогов, кураторов (во всех группах есть куратор), педагогов дополнительного образования. В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов, в Колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

Социальное партнерство

Таблица 15

№ п/ п	Наименование партнерства	Вид сотрудничества
1.	Отдел по молодежной политике Администрации Туймазинский район и г.Туймазы	проектная, волонтерская, гражданско-патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушений, экологическое воспитание
2.	МАУ МЦ «Лидер»	волонтерская, гражданско- патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушений, «Юнармия», «Поисковое движение»
3.	АНО ЦСОН «Исток»	проектная деятельность, совместная организация добровольческой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
4.	ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ	профилактика заболеваний, ЗОЖ
5.	Субъекты системы профилактики (прокуратура, ОДН, КДН участковый мкр. Молодёжный)	профилактика правонарушений
6.	учреждения культуры (МАУ ДК «Родина» г. Туймазы, Татарский драматический театр г. Туймазы, историко- краеведческий музей	организация культурно- массовых мероприятий и досуга

	г.Туймазы)	
7.	Городской стадион «Спартак»	организация спортивных мероприятий
8.	МАОУ ДО ДДЮТ (театральная студия эстрадных миниатюр «Виртуоз»)	организация культурно-массовых мероприятий и досуга

Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого самоуправления является организация в Колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Студенческое самоуправление

Таблица 16

№ п/п	Наименование студенческого формирования	2023 г.	2024 г. (на 20.04.2024 г.)
1	Актив студенческого совета колледжа	25	37 (3%)
2	Старостат	72	72 (5,9 %)
3	Студенческий Совет общежития	24	24 (12,7 % из числа проживающих)
4	Студенческое волонтерское движение	24	36 (2,9 %)
5	Студенческая профсоюзная организация	30	30 (2,4 %)

В целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения в Колледже были созданы добровольческие (волонтерские) отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-

активных студентов в системе среднего профессионального образования Колледжа.

Волонтерское движение

Таблица 18

№ п/п	Добровольческие движения	2023 г.	2024 г.
1	МО ВОД «Волонтеры Победы»	100	126
3	Волонтерский отряд ГАПОУ ТГЮК	24	36
4	Волонтерский отряд «Движения Первых»	-	15
5	Поисковый отряд им. Х.А. Султанова	3	7

Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована наставническая деятельность. Наставник обязан: передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.; своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого; личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

Система наставничества

Таблица 19

Наставники	Наставляемые						
50 чел.	Форма наставничества						
	Студент-студент	Педагог-студент	Педагог-педагог	Студент-ученик	Педагог-ученик	Выпускник-ученик	Работодатель-студент
	26	14	7	0	1	0 чел.	2 чел.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы

воспитательной работы.

В Колледже организована работа кураторов. Работа куратора регламентирована соответствующими инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов и кураторов в чате родителей.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2024/2025 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже. Воспитательная работа в Колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в Колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов.

Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни, приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: праздники единой спортивной формы, первенства колледжа по видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу), спартакиады.

Результаты участия в спортивных соревнованиях, состязаниях, турнирах

Таблица 20

№п/п	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	Охват
1	Участие в спортивном мероприятии, посвященное Дню российского студенчества, 24.01.2024	Муниципальный	1 место	51
2	Участие в спортивном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества «А, ну-ка парни!» в Серафимовской спец. школе	Муниципальный	3 место	8
3	Сдача нормативов ГТО; 13.03.-15.03.2024	Муниципальный		200
4	Первенство города по волейболу среди ССУЗов (девушки); 09.04.2024	Муниципальный	3 место	10
5	Открытое первенство города по легкой атлетике, 26.04.-27.04.2024	Региональный		25
6	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов; 15.05.2024	Муниципальный	1 место	15
7	Лёгкая атлетика, сельские игры РБ, 14.06-15.06.2024	Региональный		25
8	Всероссийский кросс наций, 21.09.2024	Всероссийский		30
9	Организация и проведение Первенства города по легкой атлетике среди ССУЗов; 08.10.2024г.	Муниципальный		15
10	Организация и проведение Первенства Туймазинского района по горному бегу, 07.10.2023	Региональный		20
11	Спортивно-профилактическое мероприятие «Мой выбор», 16.12.2024	Муниципальный	1 место	7

Вывод:

Структура организации и содержания воспитательной работы в Колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

Рекомендации: Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе

4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом Колледжа.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТГЮК.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;
- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов Колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ ТГЮК.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерских Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров и направлений. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Качественные показатели производственной практики

Таблица 22

№	Код и наименование специальности	1 полугодие			2 полугодие		
		всего	защита	кач-во%	всего	защита	кач-во%
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	230	228	99,1	199	196	98,5
2.	09.02.07 Информационные системы программирования	112	102	91,1	77	72	93,5
3.	40.02.03 Право и организация социального обеспечения	87	85	97,7	31	31	100
4.	54.02.01 Дизайн	97	95	98			
5.	38.02.06 Финансы	56	53	94,5	27	27	100
6.	40.02.01 Право и судебное администрирование	24	24	100			
7.	09.02.05 Прикладная информатика	11	11	100			
8.	09.02.03 Программирования в компьютерных системах	27	27	100			
9.	39.02.01 Социальная работа	12	12	100			
	Итого	656	639	97,4	334	326	97,6

Организация проведения учебной и производственной практики

осуществляется на основе договоров с организациями соответствующего профиля. Заключены договора о проведении учебной и производственной практик со следующими учреждениями и организациями:

1. Отдел МВД России по г. Белебеевскому району;
2. Чишминский районный суд РБ;
3. Военный комиссариат Буздякского и Благоварского районов РБ;
4. Участки мировых судей Октябрьского РБ;
5. Туймазинская межрайонная прокуратура РБ;
6. Отдел МВД России по г.Октябрьский;
7. Военный комиссариат г.Туймазы и Туймазинского района РБ;
8. Участки мировых судей по г. Туймазы и Туймазинскому району РБ, с. Шаран и Шаранского района РБ
9. Отдел МВД России по Ютазинскому району РТ;
10. Отдел МВД России по Шаранскому району РБ;
11. Отдел МВД России по Альметьевскому району РТ;
12. Отдел МВД России по Бакалинскому району РБ;
13. Отделение судебных приставов по г.Туймазы и Туймазинскому району;
14. Азнакаевский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Татарстан
15. Туймазинский межрайонный следственный отдел (г. Туймазы, Туймазинский, Бакалинский районы)
16. Отдел МВД России по Буздякскому району
17. АНО Центр социального обслуживания населения «Исток» РБ,
18. Филиал ГКУ РЦСПН по Туймазинскому району и г. Туймазы РБ
19. ГКУ РБ Западный межрайонный центр «Семья» Служба семьи Туймазинского района и г. Туймазы
20. Филиал ГКУ Республиканский центр занятости населения г. Туймазы
- 21.Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Туймазинском районе РБ, г. Туймазы;
22. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Туймазинский район Республики

Башкортостан

23. Клиентская служба Социального фонда России в Абзелиловском районе РБ
24. АНО Центр социального обслуживания населения «Добро без границ» РБ, г. Белебей
25. ПАО «Туймазинский завод автобетоновозов» г. Туймазы,
26. ООО «Промтекс» г. Туймазы,
27. Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район РБ
28. ООО «Интеллектуальные системы» г. Уфа
29. РГАУ МФЦ

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам должны заполняться зачетные ведомости и зачетные книжки.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений, обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Соответствие содержания подготовки
требованиям ФГОС по специальностям СПО

Таблица 23

п/п	Код и наименование специальности	Соответствие содержания подготовки требованиям ФГОС СПО					
		Учебный план	Рабочие программы учебных дисциплин, МДК и ПМ	Учебно-информационное обеспечение	Учебно-лабораторная база	Общая оценка содержания подготовки	
Требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования							
40.00.00 Юриспруденция							
1.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (углубленная подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	основном соответствует	соответствует
3.	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
4.	40.02.03	Право и судебное администрирование (углубленная подготовка)	соответствует	соответствует	в основном соответствует	в основном соответствует	соответствует
38.00.00 Экономика и управление							
5.	38.02.06	Финансы (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
9.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовая подготовка)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств							
10.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Вывод.

Организация учебного процесса соответствует требованиям. Учебный процесс в Колледже характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы, приемы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над ее эффективностью.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами

5. Оценка востребованности выпускников

Одно из основных направлений развития Колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 85 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

Мониторинг трудоустройства выпускников

Таблица 24

Наименование специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжили обучение	Не трудоустроились
		Всего, чел	По специальности			
09.02.03 Программирования в компьютерных системах	27	13	8	8	6	0
09.02.05 Прикладная информатика	12	4	4	3	4	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	88	39	35	29	18	2
54.02.01 Дизайн	13	8	6	2	3	0
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	55	34	16	3	15	3
39.02.01 Социальная работа	13	8	8	0	3	2
38.02.06 Финансы	32	17	13	1	14	0

Поддерживается тесная связь с организациями, а также со многими индивидуальными предпринимателями. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже функционирует Центр карьеры.

Трудоустройство выпускников Колледжа является важной сферой деятельности. С 2021 года в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж действует «Центра содействия трудоустройству

выпускников», с января 2024 года «Центр карьеры», которые выполняют следующую деятельность:

- Обучающие семинары по написанию резюме и прохождению собеседования (не менее 4 мероприятий в год);
 - Обучающие семинары по составлению сопроводительных писем, портфолио, подготовке к собеседованию, правовым аспектам трудоустройства, оптимальным путям поиска работы (не менее 6 мероприятий в год);
 - Формирование банка данных о выпускниках колледжа (ежемесячно, в течении 3 лет, после окончания колледжа);
 - Формировании банка данных о вакансиях рабочих мест, своевременное информирование студентов через социальные сети: сайт колледжа
 - <http://www.xn--c1aow3c.xn--p1ai/>;
 - страница в контакте <https://vk.com/gapoutguk>,
 - страница в одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001035437>.
-

Также с целью содействия трудоустройству выпускникам и развития карьерного становления в колледже реализуются следующие мероприятия:

- Реализация курса «Школа молодого предпринимателя» при участии Администрации МР Туймазинский район и успешных предпринимателей - выпускников колледжа;
- «Диалог на равных» с представителями организаций и предприятий г. Туймазы и Туймазинского района;
- Встречи выпускников с работодателями (не менее 20 встреч в год);
- Встречи с представителями Вузов Республики Башкортостан и Российской Федерации;
- Организация летнего трудоустройства;
- Участие работодателей в качестве экспертов в работе аккредитованных Центров проведения демонстрационного экзамена и при проведении демонстрационного экзамена;
- Участие работодателей в подготовке участников конкурса

профессионального мастерства «Профессионалы» (в течении периода).

В указанный период выпускники колледжа были трудоустроены в соответствии со своей специальностью на следующие организации и предприятия:

Таблица 25

№	Код и наименование направления	Организации и предприятия
1.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	Отдела МВД России по Туймазинскому району, Отдел МДВ РФ по городу Уфа, Отдел МДВ РФ по городу Октябрьский, Отдел МВД РФ по Белебеевскому району, Отдел МВД РФ по Бакалинскому району, Отдел МВД РФ по Ютазинскому району, Отдел МВД РФ по Шаранскому району, УИИ УФСИН России по Республике Башкортостан, Туймазинская межрайонная прокуратура
2.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ГБУРБ Западный межрайонный центр "Семья г. Туймазы и Туймазинскому району, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, Филиал РГАУ МФЦ г.Туймазы, Федеральная служба судебных приставов России, Туймазинская межрайонная прокуратура, Прокуратура г. Октябрьский Республики Башкортостан, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан, Отдел по вопросам миграции ОМВД России по Туймазинскому району, Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан, Управление Роспотребнадзора по РБ Территориальный отдел в г. Туймазы и Бакалинском, Туймазинском, Чекмагушевском, Шаранском районах, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан, Министерство труда и социальной защиты населения РБ, Туймазинский межрайонный суд.
3.	38.02.01 «Социальная работа»	ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан ГБУСОССЗН Серафимовский Детский Дом-интернат, ГБУРБ Западный межрайонный центр "Семья г. Туймазы и Туймазинскому району, Филиал ГКУ республиканский ЦЗН по Туймазинскому району, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан, ГАУ Октябрьский Дом-интернат для престарелых и инвалидов, ГБУ Верхнетроицкий Психоневрологический интернат.

4.	38.02.06 Финансы	филиал ПАО «БАНК УРАЛСИБ», ПАО «Сбербанк», Банк «Акбарс», ОА «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», банк ВТБ в г. Туймазы, ПАО "Туймазинский завод автобетоновозов", ООО фабрика мягкой мебели «Апогей».
5.	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.05 Прикладная информатика:	ООО "Картонно-Бумажный комбинат" г. Туймазы, АО «Туймазыгорэлектросети», ОА «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», ПАО "Туймазинский завод авто бетоновозов", ООО "Стройкерамика", ООО ЗПИ «Альтернатива» г. Октябрьский, Туймазинский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому, ПАО «Ростелеком», Инвестиции ОЭЗ «Алабуга»
6.	54.02.01. Дизайн:	ООО ЗПИ «Альтернатива» г.Октябрьский, ООО фабрика мягкой мебели «Апогей», мебельный салон «Сабрина» г.Октябрьский, Print Express г. Октябрьский, БИСТ АТ и СО г.Уфа

Вывод:

Работа, проводимая с обучающимися колледжа, даст в будущем возможность трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда.

6. Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса

6.1. Кадровое обеспечение

На 2024 год Колледж располагает преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, установленным в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО.

Общая численность работников образовательной организации на 01.01.2024 г.

Таблица 26

№	Категория работников, согласно штатного расписания	Количество работников		
		штатные	внешние совместители	внутренние совместители
1	Руководящие работники	6	-	-
2	Педагогические работники, из них:	54	2	-
	преподаватели	51	2	-
3	Обслуживающий персонал	19	-	-
Всего		79	2	-

Уровень профессионального мастерства работников

Таблица 27

№	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
1.	Образование	
2.	Высшее:	68
3.	Среднее профессиональное:	2
4.	Ученая степень (руководящий состав)	2
5.	Квалификационная категория:	
6.	высшая	40
7.	первая	2
8.	Награды:	
9.	Нагрудный знак « Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
10.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
11.	Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан	10
12.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Башкортостан	12

Профессиональный уровень всего трудового коллектива вырос – 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

Информация о повышении квалификации

Таблица 28

Направления	Количество работников, повысивших квалификацию в 2024 году, чел.					
	всего	из них повысили квалификацию:				
		в рамках ФП «Молодые профессио налы» / «Професси оналитет»	ИРО РБ	ЦОПП	В вузах	На др.пло щадках
по профилю педагогической деятельности	32		1	1	2	4
- переподготовка по профилю педагогической деятельности				2		1
по организации, анализа и интерпретации оценочных процедур		1				
- по вопросам воспитательной работы, профилактической работы				3		
- по профессиональному самоопределению				5	2	2
- по вопросам внедрения ИКТ				4	4	

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Главным условием достижения качества кадрового обеспечения является систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Внутреннее направление повышения квалификации реализуется через участие преподавателей в заседаниях педагогического и методического советов, учебно-методических объединений, МЦК и «Школы молодого педагога», проведение открытых занятий, мастер-классов, проведение открытых занятий в рамках аттестации.

Результатом организации дополнительного профессионального образования педагогических работников является совершенствование образовательной системы Колледжа, качество подготовки выпускников,

повышение престижа образовательного учреждения. Разработанная система показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников, включая механизм увязки размера оплаты труда работников учреждения с конкретными показателями качества работ позволяют мотивировать и нацеливать всех работников на повышение своей профессиональной компетентности.

Вывод:

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

6.2. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическая работа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу методического советов, методических цикловых комиссий. Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в Колледже созданы, обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин основных профессиональных образовательных программ. Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий. УМКД, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и заведующими мастерских и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методические комиссии работали с макетами ООП – «Профессионалитет», основных структурных составляющих ПОП ППССЗ основных структурных составляющих – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению.

Разработанные преподавателями Колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего

профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным учебным планам. К началу каждого учебного года преподаватели разрабатывают тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной/производственной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.2022 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» ГАПОУ ТГЮК был присвоен статус федеральной пилотной площадки. Работа Колледжа в статусе Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» в 2023-2024 учебном году была направлена на внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Целью внедрения является оценка эффективности предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, путем проведения процедуры мониторинга качества предлагаемых к внедрению методических продуктов и общественной экспертизы с участием представителей образовательных организаций СПО.

В течение 2024 года преподаватели Колледжа участвовали в научных конференциях, провели значительное количество Всероссийских уроков, Единых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых.

Вывод: учебно-методическая работа в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный

характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности Колледжа, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения;

- сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Главной задачей образовательного учреждения среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества.

Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса Колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности.

В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий.

Обеспеченность библиотечными ресурсами

Таблица 29

№	Цикл дисциплины	Количество учебников	
1	ОД. Общеобразовательные дисциплины	1310	1,0
2	ОГСЭ. Общие гуманитарные и социально-экономические	5667	
3	ЕН. Естественнонаучные	1549	
4	ОПД. Общепрофессиональные	2697	
5	СД. Специальные	1297	
Критерий: «Обеспеченность обучающихся учебной литературой за счет библиотечного фонда из расчета на 1 обучающегося не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине			
В учебном процессе используются Электронные библиотечные ресурсы:			Обеспеченность электронными библиотечными ресурсами по отношению к основному библиотечному фонду составляет 85%
ЭБС «Юрайт»			100%

Электронно- библиотечная система (ЭБС) является обязательным элементом формирования фонда библиотеки учебного заведения. ЭБС-коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и др.). Она является распространенным образовательным электронным ресурсом для всех учебных заведений. Внедрение ЭБС обусловлено необходимостью комплектовать фонд библиотеки колледжа литературой не только на бумажных носителях, но и с помощью данной системы, созданной на основании прямых договоров с правообладателями.

Вывод: оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить реализацию образовательных программ Колледжа.

6.4. Материально-техническая база

Колледж расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 4403,9 кв. м. В едином комплексе расположены: на цокольном этаже, первом, втором и на третьем учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медпункт. В отдельном здании располагается общежитие на 140 мест, которое на 100% удовлетворяет потребности. Теоретические, практические и лабораторные работы, обучение первоначальным профессиональным умениям и навыкам проводится на собственных площадях колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится отдельно стоящий спортивный корпус со спортзалом и вспомогательными помещениями общей площадью 833,1 кв.м. Также колледж имеет гараж, складские помещения, мастерские, спортплощадку, летний теннисный корт. Общая площадь всех объектов составляет 7568 кв.м. В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет 11 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 8,7 кв.м.

Занятия проводятся в 31 учебных кабинетах (100% от рекомендуемых стандартом по аттестуемым специальностям) и 8 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Вывод:

Материальная база Колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа.

Прогноз дальнейшего пути развития образовательной организации

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение, нормативно-правовая база и материально-техническая база образовательной деятельности Колледжа соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2) Система управления Колледжем соответствует Уставу, Федеральному закону №273 «Об образовании в РФ».

3) Нормативная, организационно-распорядительная документация, локальные акты, положения о подразделениях, должностные инструкции соответствуют действующему законодательству и Уставу Колледжа.

4) Порядок планирования (разработка, согласование, утверждение планов и контроль за их выполнением) в Колледже позволяет:

- систематически оценивать качество образовательного процесса;
- прослеживать работу всех структурных подразделений Колледжа, так как годовой план содержит аналитическую часть;
- четко организовать внутриколледжный контроль;
- своевременно выявлять существующие несоответствия и устранять их;
- определять сроки разработки новых или пересмотра действующих документов;
- создавать благоприятный морально-психологический климат.

5) Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в Колледже является оптимальной, достаточно эффективной, что позволяет рассматривать ее как перспективную.

6) Многоуровневая структура подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям

среднего профессионального образования.

7) Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

8) В Колледже создана необходимая информационно-методическая база, соответствующая современным требованиям и позволяющая осуществлять оперативный поиск необходимых материалов, как студентам, так и работникам.

9) Организация учебного процесса ведется в соответствии с рабочими учебными планами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

10) Преподаватели используют технологии, методы и формы обучения, которые имеют достаточную эффективность и результативность.

11) Применение информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе способствует повышению качества подготовки выпускников.

12) Учебный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников.

13) Учебно-лабораторная база, соответствует рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

14) Объем ученической мебели, вычислительной и оргтехники, программного обеспечения, технических средств обучения, наличие сетей передачи данных позволяют в достаточном объеме и на необходимом уровне решать вопросы учебно-воспитательного, учебно-производственного и административно-хозяйственного характера.

15) По результатам ВСОКО за 2024 год нарушений Колледжем законодательства Российской Федерации, которое могло бы повлечь ненадлежащее исполнение колледжем своей деятельности не выявлено.

Комиссия по самообследованию рекомендует следующее:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы Колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации; обеспечить создание условий для наращивания интеллектуального и технологического потенциала Колледжа.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

3. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартам и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

4. Продолжить наращивание кадрового потенциала Колледжа.

5. Методическим цикловым комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

6. Продолжить формирование пакета договоров с социальными партнерами по специальностям Колледжа.

7. Более полно привлекать работодателей и профессиональное сообщество к разработке образовательных программ.

Утвержден приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
На 01.01.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1.	По очной форме обучения	нет
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3.	По заочной форме обучения	нет
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1376
1.2.1.	По очной форме	1212 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	25 чел.
1.2.3.	По заочной форме обучения	139 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	375 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	нет
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	223 чел. / 89,2 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	91 чел. / 7,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	320 чел. / 27,3 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	54 чел. / 68,35 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогической работников	52 чел. / 96,3 %

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49 чел. / 90,7%
1.11.2	Высшая	41 чел. / 76 %
1.11.2	Первая	13 чел. / 24 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	54 чел. / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	87045 тыс. р.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	1 611 тыс. р.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	792 тыс. р.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	72 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	90 ед.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,17 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов,	140 чел. / 100%