



Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский государственный колледж технологии и дизайна

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее общее образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника
Дизайнер

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

Утверждено Приказом *краткое
наименование образовательной организации*

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Студия Муха»

протокол № _____ от _____ 2025 г.

приказ № _____ от _____ 2025 г.

Д.И. Васильев

А.В. Абдрахманов /

2025 год

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена:

На заседании цикловой комиссии «Дизайн»

Протокол № ____ от ____ . ____ 2025 г.

Председатель ЦК  А.Р. Шагивалиева

На заседании цикловой комиссии гуманитарных дисциплин

Протокол № ____ от ____ . ____ 2025 г.

Председатель ЦК  Р.А. Ибрагимова

На заседании цикловой комиссии социально - экономических дисциплин

Протокол № ____ от ____ . ____ 2025 г.

Председатель ЦК  Л.Ф. Галеева

На заседании цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин

Протокол № ____ от ____ . ____ 2025 г.

Председатель ЦК  Л.В. Миниярова

На заседании цикловой комиссии экономико-бухгалтерских дисциплин

Протокол № ____ от ____ . ____ 2025 г.

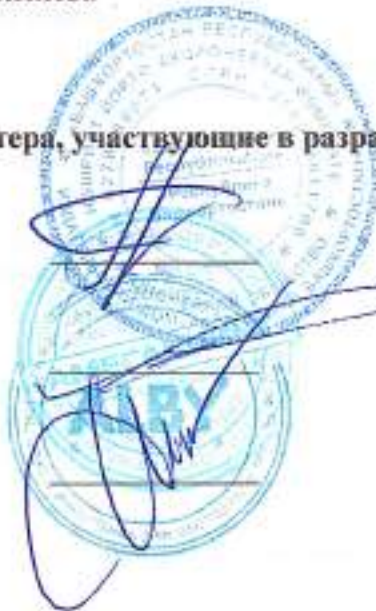
Председатель ЦК  Н.Ю. Шепелева

Работодатели - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

АО Издательский дом
«Республика Башкортостан»

ООО «АМЕГАПРИНТ»

ООО «АЛБИ-групп»



Сафаргалiev Расул
Рауфович

Лукманов Рамиль
Самильянович

Галиханов Данил
Рамилевич

Содержание

Раздел 1 Общие положения	4
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2 Нормативные документы	4
1.3 Перечень сокращений	5
Раздел 2 Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1 Область(и) профессиональной деятельности выпускника	7
3.2 Профессиональные стандарты	7
3.3 Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4 Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1 Общие компетенции	9
4.2 Профессиональные компетенции	13
4.3 Матрица компетенций выпускника	17
Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы	26
5.1 Учебный план	26
5.2 Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	32
5.3 План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	41
5.4 Календарный план	43
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	45
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	45
5.7. Практическая подготовка	45
5.8. Государственная итоговая аттестация	46
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	46
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	46
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	47
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	47
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	48

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 2А Рабочие программы учебных предметов
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375)
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1543 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер"
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся")
- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 (ред. от 29.02.2024) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение"
- Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 "Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 721н "Об утверждении профессионального стандарта "Промышленный дизайнер" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65777)
- Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н "Об утверждении профессионального стандарта "Графический дизайнер"
- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 N 1681 (ред. от 28.09.2023) "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования"
- Устав ГБПОУ УГКТиД;
- Локальные нормативные акты ГБПОУ УГКТиД

1.3. Перечень сокращений

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОД– общеобразовательный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П– профессиональный цикл;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОУП – общеобразовательный учебный предмет;

ДУПК - дополнительный учебный предмет, курс по выбору;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

УП – учебная практика;

ПП- производственная практика;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Дизайн интерьера</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>Приказ Минтруда России от 12.10.2021 N 721н "Об утверждении профессионального стандарта "Промышленный дизайнер" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65777)</i> <i>Приказ Минтруда России от 17.01.2017 N 40н "Об утверждении профессионального стандарта "Графический дизайнер"</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>54.02.01 Дизайн (по отраслям) Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 308</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Дизайнер</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>Макетчик макетно - модельного проектирования</i>	
Направленности (при наличии)		
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>3 года 10 месяцев</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4644	2742
общеобразовательный цикл	1476	340
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468	220
естественно-научный и математический цикл	144	104
общепрофессиональный цикл	624	496
профессиональный цикл	1716	1582

в т.ч. практика:	684	684
- учебная	216	216
- производственная	324	324
- преддипломная практика	144	144
Вариативная часть образовательной программы	1296	1192
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	800	716
ОП.08 Основы черчения и начертательной геометрии	72	68
ОП.09 3-D проектирование	66	56
ОП.10 ArchiCad	52	42
ОП.11 Дизайн книги	150	138
ОП.12 Анимация	92	84
ОП.13 Проектирование малых архитектурных форм	92	80
ОП.15 Проектирование дизайна ювелирных изделий	72	58
ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего	204	190
ГИА форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)	216	
Всего	5940	3934

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
21. Легкая и текстильная промышленность;
33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.059 профессиональный стандарт "Промышленный дизайнер"	54.02.01 Дизайн (по отраслям) Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 308	ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна	ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию,

				макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)
				ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств
	11.013 Профессиональный стандарт "Графический дизайнер"	54.01.20 Графический дизайнер Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н	ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/01.5 Создание эскизов и оригиналов элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
			ОТФ А Выполнение работ по созданию элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ТФ А/02.5 Проверка соответствия оригиналу изготовленных в производстве элементов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.05 Освоение профессии рабочего, должности служащего

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска;
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска

	профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Эффективно взаимодействовать и	правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

	работать в коллективе и команде	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

	действовать в чрезвычайных ситуациях	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной _ специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<i>Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</i>	<i>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</i>	Навыки: разработки технического задания согласно требованиям заказчика
		Умения:
		разрабатывать концепцию проекта;
		находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи;
		выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;
		владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и макетирования
		Знания:
		современные тенденции в области дизайна;
	<i>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</i>	теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
		Навыки:
		проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения:
		проводить предпроектный анализ;
		выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;
		создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;
		использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;
		создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;
		изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи;
		проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования;
		владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
		Знания:
		законы создания колористики;
		закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия;
		законы формообразования;
		систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику);

	<i>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</i>	преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);
		принципы и методы эргономики
		Навыки:
		осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ
		Умения:
		использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла;
		осуществлять процесс дизайн-проектирования
		разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна
		осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей
		Знания:
		систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования
	<i>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</i>	Навыки:
		проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
		Умения:
		производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования
		Знания:
<i>Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале</i>	<i>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</i>	методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта
		Навыки:
		разработки технологической карты изготовления изделия
		Умения:
		разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта;
		применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия
	<i>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</i>	Знания:
		технологический процесс изготовления модели
		Навыки:
		выполнения технических чертежей
		Умения:
		выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов
		Знания:

		технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
	<i>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</i>	Навыки:
		выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)
		Умения:
		реализовывать творческие идеи в макете;
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии
	<i>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</i>	Знания:
		ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов
		Навыки:
		доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации
		Умения:
		выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств
	<i>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</i>	Знания:
		современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии
		Навыки:
		разработки эталона (макета в масштабе) изделия
		Умения:
		выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием);
<i>Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу</i>	<i>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет</i>	работать на производственном оборудовании
		Знания:
		технологии сборки эталонного образца изделия
		Навыки:
		контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения:
		выбирать и применять методики выполнения измерений

	соответствия требованиям стандартизации и сертификации	подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания:
		принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Навыки:
		проведения метрологической экспертизы
		Умения:
		выполнять авторский надзор;
		определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
		подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания:
		порядок метрологической экспертизы технической документации;
		принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам
		аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Навыки:
		планирования работы коллектива исполнителей
		Умения:
		принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания:
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	система управления трудовыми ресурсами в организации
		Навыки:
		составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения:
		составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
	ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий	Знания:
		методы и формы обучения персонала
		Навыки:
		контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения:

		осуществлять контроль деятельности персонала
		Знания:
		способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Навыки:
		работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения:
		управлять работой коллектива исполнителей
<i>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Макетчик макетно - модельного проектирования»</i>	<i>ПК.5 Выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию, прототипированию продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна.</i>	Знания:
		особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Навыки:
		Создание физических моделей продукта (изделия, элемента)
		Умения:
		Использовать материалы и инструменты для макетирования продукта (изделия, элемента)
		Использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета
		Создавать модели простых и сложных конструкций продукта (изделия, элемента) с помощью макетирования
		Использовать комбинированные техники для достижения художественной целостности моделей продукции (изделий, элементов)
		Знания:
		Виды макетирования
		Этапы макетирования
		Материалы и инструменты для сборки макета
		Способы соединения объемов
		Композиционные закономерности, категории, свойства и средства композиции
		Размер и пропорции в промышленном дизайне
Использование цвета в промышленном дизайне, особенности колористики		
Формообразование промышленного изделия		

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
обязательная	ВД 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	<i>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)</i>
		<i>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию,</i>

					макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)
		<i>ПК 1.4. Производить расчеты технико- экономического обоснования предлагаемого проекта</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
	ВД 02 Техническое исполнение художественно- конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	<i>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 2.2. Выполнять технические чертежи</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней</i>

		<i>образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</i>		<i>проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
	ВД 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	<i>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его</i>

		<i>требованиям стандартизации и сертификации</i>			<i>формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
	ВД 04 Организация работы коллектива исполнителей	<i>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 4.3. Контролировать сроки</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней</i>

		<i>и качество выполненных заданий</i>		<i>проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
		<i>ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/02.5 Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических исследований, касающихся эргономичности продукции (изделия), его формообразования и функциональных свойств</i>
вариативная	ВД 05 Освоение профессии рабочего, должности служащего	<i>ПК.5.1 Выполнять работы по эскизированию, макетированию, физическому моделированию, прототипированию продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна.</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)</i>
		<i>ПК.5.2 Выполнять сборку элементов прототипирования по чертежу</i>	40.059	<i>ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна</i>	<i>ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию,</i>

					макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)
		ПК.5.3 Владение специальным оборудованием: 3D- принтерами, устройствами фотополимерной печати, плоттерами, ЧПУ-станками и другими.	40.059	ОТФ А Вспомогательная деятельность при проектировании продукции (изделия) и создании элементов промышленного дизайна	ТФ А/01.5 Выполнение отдельных работ по эскизированию, трехмерному (твердотельному и поверхностному) моделированию, макетированию, физическому моделированию (прототипированию) продукции (изделия)

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 52.02.01 Дизайн

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																													
		Общие компетенции (ОК)											Профессиональные компетенции (ПК)																		
		01	02	03	04	05	06	07	08	09		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	
Обязательная часть образовательной программы																															
ОУП	Обязательные учебные предметы																														
ОУП.01	Русский язык	о	о		о	о	о			о																					
ОУП.02	Литература	о	о		о	о	о			о																					
ОУП.03	Математика	о	о	о	о	о				о				о																	
ОУП.04	Иностранный язык	о	о	о	о		о			о																					
ОУП.05	Информатика	о	о	о	о	о				о				о																	
ОУП.06	История	о	о		о	о	о			о																					
ОУП.07	Обществознание	о	о		о	о	о			о																					
ОУП.08	Химия	о	о		о	о	о	о		о																					
ОУП.09	Биология	о	о		о	о	о	о	о	о																					
ОУП.10	Физическая культура		о		о		о	о	о	о																					
ОУП.11	Физика	о	о	о	о	о	о	о		о																					
ОУП.12	География	о	о		о	о	о	о		о																					
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о		о	о	о	о	о	о																					

ДУПК.01	Родной язык / Введение в специальность	Дз	72	68	68			4				72							
ДУПК.02	Государственный язык Республики Башкортостан	Дз	78	14	74			4				30	48						
ДУПК.03	Основы проектной деятельности	Дз	72	14	40			32				32	40						
ПП	Профессиональная подготовка		4248	3594	2952			178	106	2952	1296		114	498	864	612	900	612	648
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл		504	230	476			28		468	36			76	118	70	138	66	36
ОГСЭ.01	Основы философии	Дз	48	4	46			2		48						16	32		
ОГСЭ.02	История	Дз	48	4	46			2		48				16	32				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З, Дз	176	166	166			10		176				30	44	28	36	38	
ОГСЭ.04	Физическая культура	З, Дз	160	16	150			10		160				30	42	26	34	28	
ОГСЭ.05	Психология общения	Дз	36	26	34			2		36							36		
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	Дз	36	14	34			2			36								36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		144	104	140			4		144				32	76	36			
ЕН.01	Математика	Дз	36	16	34			2		36					36				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Дз	36	18	36					36						36			
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Дз	72	70	70			2		72				32	40				
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	Э, Дз	1268	1092	1156			76	36	612	656		114	210	262	184	248	202	48
ОП.01	Материаловедение	Э	72	62	64			4	4	72				36	36				
ОП.02	Экономика организации	Дз	36	20	34			2		36								36	
ОП.03	Рисунок с основами перспективы	Дз, Э	170	164	152			14	4	164	6		60	48	62				
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	Дз, Э	170	164	152			14	4	164	6		54	54	62				
ОП.05	История дизайна	Дз	72	68	68			4		72						32	40		
ОП.06	История изобразительного искусства	Дз	72	62	64			4	4	36	36				36	36			
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	Дз	68	6	66			2		68						28	40		
ОП.08	Основы черчения и начертательной геометрии	Дз	72	68	68			4			72			72					
ОП.09	3-D проектирование	Э	66	56	58			4	4		66				66				
ОП.10	ArchiCad	Э	52	42	44			4	4		52					52			
ОП.11	Дизайн книги	Дз, Э	150	138	140			6	4		150						92	58	
ОП.12	Анимация	Э	92	84	86			2	4		92						38	54	
ОП.13	Проектирование малых архитектурных форм	Э	92	80	82			6	4		92						38	54	
ОП.14	Планирование карьеры	Дз	48	46	46			2			48								48

ОП.15	Проектирование дизайна ювелирных изделий	Дз	36	32	32			4			36					36			
ПЦ	Профессиональный цикл		2332	2168	1180			60	74	1728	604			180	408	322	514	344	564
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов		938	868	554			30	30	646	292			166	218	272	282		
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	Э/Э	332	298	304			16	12	184	148			130	100	102			
МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	Э	180	164	166			8	6	108	72				82	98			
МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	Кр., Э	96	82	84		30	6	6	96							96		
УП.01	Дизайн проектирование	Дз	180	180		180				108	72			36	36	36	72		
ПП.01	Разработка проекта	Дз	144	144		144				144						36	108		
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6	6							6		
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале		602	564	388		30	20	14	602						50	232	320	
МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	К.р, Дз, Э	236	216	218		30	14	4	236						50	82	104	
МДК.02.02	Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна	Э	180	168	170			6	4	180							78	102	
УП.02	Моделирование промышленных изделий	Дз	108	108		108				108							72	36	
ПП.02	Техническое исполнение проекта	Дз	72	72		72				72								72	
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6	6								6	
ПМ.03	Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		294	264	124			12	14	222	72							24	270
МДК.03.01	Основы стандартизации, сертификации и метрологии	Э	72	60	62			6	4	72								24	48
МДК.03.02	Основы управления качеством	Э	72	60	62			6	4	72									72
УП.03	Ведение проекта	Дз	36	36		36					36								36
ПП.03	Реализация авторского проекта	Дз	108	108		108				72	36								108
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6	6									6
ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей		150	138	66			6	6	114	36								150
МДК.04.01	Основы менеджмента	Дз	72	66	66			6		72									72

УП.04	Организация работы по управлению персоналом	Дз	36	36		36					36								36	
ПП.04	Развитие профессиональных компетенций	Дз	36	36		36				36									36	
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6	6									6	
ПМ.05	Дополнительный профессиональный блок	Дз, Э	204	190	48			2	10		204			50	154					
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Макетчик макетно - модельного проектирования"	Э	54	46	48			2	4		54			14	40					
УП.05	Учебная практика	Дз	72	72		72					72				72					
ПП.05	Производственная практика	Дз	72	72		72					72				72					
ПМ.05.ЭК	Экзамен по модулю	Э	6						6		6				6					
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144	144		144				144									144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)		216																216	
ВСЕГО				5940	3934	4236	1503	60	284	138	4644	1296	612	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	36	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;

				– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; – рассчитать процентный доход по вкладу; – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – получать необходимую информацию на официальных сайтах цб и агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений; – различать организационно-правовые формы организаций; – защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование. Знать: – сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков; – сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления; – принципы работы фондовой биржи, ее участники; – виды доходов, налогооблагаемые доходы; – сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий; – сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки; – основные этапы создания собственного бизнеса; – преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия
2	ОП.08 Планирование карьеры	48	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; – применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; – ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; – применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

				– применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; – формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след» Знать: – суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; – «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; – структуру профессиональных стандартов; – классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; – способы поиска работы; – функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; – структуру индивидуального плана карьерного развития; – структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
3	МДК.01.01 Дизайн-проектирование	160	2	В ходе изучения междисциплинарного курса обучающийся будет: Уметь: – работать, сохраняя конфиденциальность и осмотрительность, при всех возникающих обстоятельствах; – использовать все материалы и оборудование и хранить их согласно инструкциям производителя; – для каждого процесса выбирать подходящие инструменты и материалы; Знать: – влияние культуры, традиций и трендов на дизайн интерьера; – нормы и регламентирующие документы по санитарно-гигиеническим нормам и правилам безопасности;

4	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики	72	2	В ходе изучения междисциплинарного курса обучающийся будет: Уметь: – планировать работу и расставлять правильно приоритеты в работе, с целью максимизации эффективности на рабочем месте и выполнению работы в установленные сроки; – работать слаженно, аккуратно и безопасно, чтобы сберечь объекты и окружающую среду демонстрировать деловые качества; Знать: – значимость эффективного планирования и организации работы; – характеристики и использование ряда единиц оборудования;
5	УП.01 Дизайн-проектирование	72	2	В ходе изучения практики обучающийся будет: Иметь навык: – разработки технического задания согласно требованиям заказчика – проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов – осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ – проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта
6	УП.03 Введение проекта	36	1	В ходе изучения практики обучающийся будет: Иметь навык: – контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации – проведения метрологической экспертизы
7	ПП.03 Реализация авторского проекта	36	1	В ходе изучения практики обучающийся будет: Иметь навык: – выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации. – осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции
8	УП.04 Организация работы управления персоналом	36	1	В ходе изучения практики обучающийся будет: Иметь навык: – планирования работы коллектива исполнителей; – составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт;

				– контроля сроков и качества выполненных заданий; – работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
9	ОП.09 Основы черчения и начертательной геометрии	72	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике; – выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной технике; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; – выполнять графические изображения фасадов, планов, разрезов зданий; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими стандартами, Знать: – основы построения геометрических фигур и тел; – основы теории построения теней; – законы, методы и приемы проекционного черчения; – требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и (СПДС); – основные методы пространственных построений на плоскости; – правила нанесения размеров; – законы линейной перспективы; – типы и назначение экспликаций, правила их чтения и составления
10	ОП.10 3-D проектирование	66	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – ориентироваться в системе координат; – создавать материалы и применять их к объектам; – выполнять настройку экранного интерфейса; – редактировать форму на полигональном уровне; – создавать объекты вращения; – строить объекты мебели для сцены; – строить комнату по заданным размерам;

				– строить объект из NURBS-поверхностей; – создавать текстуры и материалы, применять их к объектам; – настраивать параметры визуализации; – настраивать характеристики стандартных материалов; – настраивать освещение и съемочные камеры; Знать: – элементы интерфейса и настройки 3ds max; – приемы рисования и редактирования сплайнов; – приемы редактирования на полигональном уровне; – типы и применение модификаторов; – разновидности источников света; – приемы управления инструментами визуализации
11	ОП.11 ArchiCad	52	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – создавать и редактировать чертежи; – создавать и редактировать виртуальную модель объекта; – выполнять визуализацию объекта Знать: – основные принципы работы компьютера; – назначение, особенности, приемы работы в системе ArchiCad и об ее месте среди других конструкторских САПР; – методику создания чертежей в среде ArchiCad; – методику 3D моделирования в среде ArchiCad; – методику визуализации 3D в среде ArchiCad; – приемы повышения скорости и улучшения качества работы в среде ArchiCad
12	ОП.12 Дизайн книги	150	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – осуществлять выбор формата, типа переплета, выбор шрифта в соответствии с художественным образом произведения – осуществлять предварительный расчет объема будущего издания – разрабатывать дизайн-макет книги с учетом требований к художественному оформлению данного вида изданий – выполнять иллюстрации и декоративные элементы оформления книги

				– оформлять справочный и поисковый аппарат книги – оформлять выходные данные – выполнять сканирование и цветокоррекцию иллюстраций, допечатную подготовку графических файлов – выполнять верстку текста и иллюстраций в соответствии с разработанным макетом издания – осуществлять правку и корректуру текста – осуществлять корректировку объема издания Знать: – историю развития книги и книгопечатания – профессиональную терминологию (основные понятия и определения) – конструкцию книги – элементы внешнего оформления книги – форматы книжных изданий – типы переплетов – структуру книги и структуру текста – требования к оформлению литературно-художественных изданий и изданий для детей (художественные, технологические, гигиенические и эксплуатационные) – современные тенденции в художественном оформлении книг – основные правила верстки текста и иллюстраций – основные требования к подготовке файлов в печать – виды и технологии современной печати, переплетных и постпечатных работ.
13	ОП.13 Анимация	92	2	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – распределять этапы работы над визуализацией характерного движения в технологии рисованной анимации; – составлять схемы движения анимационного персонажа и заполнять экспозиционные листы для дальнейших этапов создания видеоряда в технологии рисованной анимации. – профессионально рисовать; – реализовывать характерные движения в технологии рисованной

				анимации; – использовать разработанные модели анимационных объектов без нарушения их узнаваемости. Знать: – основы проектной деятельности – законы анимации, их применение при создании достоверного анимационного движения – физические законы, свойств материалов, уметь точно передать их в анимации.
14	ОП.14 Проектирование малых архитектурных форм	92	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: - изображать объекты наполнения открытого пространства, оценивать и анализировать ландшафтно-пространственную среду; - анализировать и интерпретировать художественные стили, жанры и направления современного ландшафтно-дизайнерского проектирования; - классифицировать объекты ландшафтно-дизайнерской среды (МАФ); - сформировать наглядно-методический материал и создавать творческие произведения; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - использовать систематизированные художественно-исторические и художественно-теоретические знания в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства, применяя современные изобразительно-информационные технологии для обеспечения качества образовательного процесса; - применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; - разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

				- создавать архитектурно-дизайнерские проекты ландшафтов различных направлений в различных стилях; - применять закономерности, приемы композиции, эргономики и колористики, применять различные современные архитектурные материалы при выполнении учебных и творческих задач. Знать: - организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, планирование, проектирование; - современные проблемы строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкцию.
15	ОП.15 Проектирование дизайна ювелирных изделий	72	1	В ходе изучения дисциплины обучающийся будет: Уметь: – выполнять проектирование изделий с учетом правил композиции, выполнять чертежи изделий; Знать: – основы проектирования; – правила композиционного построения декоративных элементов в изделиях;
16	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Макетчик макетно - модельного проектирования»	54	1	В ходе изучения профессионального модуля обучающийся будет: Иметь навык: – выполнения отдельных работ при создании физической модели продукции или изделия, в том числе с использованием аддитивных технологий; – разработка конструкторской документации (требуемого уровня проработки) с использованием в качестве источника информации предоставленных трехмерных моделей; – создание компьютерных моделей продукции (изделия) с помощью специальных программ моделирования, в том числе с использованием аддитивных технологий; Уметь: – использовать материалы и инструменты для макетирования продукта (изделия, элемента) – использовать основные приемы макетирования: тонирование бумаги, вычерчивание и вырезание развертки, сборка макета, склейка макета

				– создавать модели простых и сложных конструкций продукта (изделия, элемента) с помощью макетирования – использовать комбинированные техники для достижения художественной целостности моделей продукции (изделий, элементов) Знать: – виды макетирования; – этапы макетирования; – материалы и инструменты для сборки макета; – способы соединения объемов; – композиционные закономерности, категории, свойства и средства композиции; – размер и пропорции в промышленном дизайне; – использование цвета в промышленном дизайне, особенности колористики; – формообразование промышленного изделия;
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика Виды работ: 1.Разработка концепции проекта. 2.Проведение проектного анализа. 3.Разработка дизайнерских проектов. 4.Композиционная разработка концепции дизайн-проекта. 5.Разработка фор-эскизов - поисковых решений композиции. 6.Разработка рабочего эскиза - композиционная организация пространства в дизайн –проектировании. 7.Колористическое решение композиции проекта. 8.Графическое решение композиции. 9.Реализация творческих идей в макете и выполнение изделий, пространственных комплексов и др.	ПП.01 Разработка проекта	144	5,6,7	ООО АМЕГА-ПРИНТ ООО «Муха» ГУП РБ Издательский дом «Республика Башкортостан» РА ЦЕХ ООО «АЛБИгрупп»	Лукманова Р.С. Абдрахманов А.Р. Сафаргалиев Р.Р. Егорова Ю.Ф. Галиханов Д.Р.

	10.Выполнение подачи элементов дизайн – проекта. 11.Выполнение визуализации дизайн-объекта. 12.Изображение видовых точек. 13.Проектирование и выполнение продукта в компьютерной программе					
2.	Производственная практика Виды работ 1.Разработка дизайнерского проекта по творческому источнику. 2.Подбор материалов. 3.Выбор конструктивно – технологического обеспечения проекта. 4.Исполнение изделий промышленной продукции, пространственных комплексов. 5.Презентация законченного проекта	ПП.02 Техническое исполнение продукта	72	7,8		
3.	Производственная практика Виды работ 1.Ознакомление с работой художественно – конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по специальности «Дизайнер» 2.Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня. 3.Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии. Изучение нормативной документации.	ПП.03 Реализация авторского проекта	108	6,7		
4.	Производственная практика Виды работ 1. Знакомство с организацией. Анализ структуры управления, существующей на предприятии, разработка предложений по улучшению этой структуры. 2.Определение специфики деятельности организации, контингента обслуживания и наличия конкурентов. 3.Изучение должностных инструкций персонала организации. 4.Описание специфики различных видов деятельности менеджера в данном учреждении. 5.Разработка схемы делегирования полномочий дизайнером предприятия сотрудникам этого предприятия; определение порядка отчетности по	ПП.04 Развитие профессиональных компетенций	36	7		

	выполняемым функциям; анализ качества выполнения делегированных функций; подготовка рекомендаций; 6. Анализ процесса коммуникации, существующего на предприятии, обоснование эффективности существующего коммуникационного процесса, или разработка предложений по его изменению.					
5.	Производственная практика Виды работ 1. Создание макета продукта промышленного дизайна. 2. Разработка макетов изделий или устройств с использованием различных материалов, таких как дерево, пластик, металл и т.д. 3. Изготовление прототипов продуктов или частей продуктов для тестирования и оценки.	ПП.05 Прототипирование дизайн продукта	72	7,8		

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам			Промежуточная аттестация			Практики в форме практической подготовки									ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)					
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	16	23	2	1	1											11	52
II	32 2/3	15	17 2/3	2 1/3	1	1 1/3	4	1	3	2		2					11	52
III	30 5/6	14	16 5/6	2 1/6	1	1 1/6	5	1	4	4	1	3					10	52
IV	19 1/3	12 5/6	7	2 1/6	1 1/6	1	3	1	2	6	2	4	4		4	6	2	43
Всего	122 1/3	57 5/6	64 1/2	8 2/3	4 1/6	4 1/2	12	3	9	12	3	9	4		4	6	34	199

Обозначения и сокращения:



Промежуточная аттестация



Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Муха», ГУП РБ «Издательский дом Республики Башкортостан», ООО «АМЕГА-ПРИНТ», ООО «АЛБИ-групп» при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности (перечислить при наличии);
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО «Муха», ГУП РБ «Издательский дом Республики Башкортостан», ООО «АМЕГА-ПРИНТ», ООО «АЛБИ-групп», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных наук;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- истории и философии;
- естествознания;
- безопасности жизнедеятельности;
- экономики и менеджмента;
- стандартизации и сертификации

Лаборатории:

- компьютерного дизайна;
- материаловедения.

Мастерские и зоны по видам работ:

- мастерская промышленного дизайна
- мастерская графического дизайна
- зона по виду работ «Дизайн интерьера»;
- зона по виду работ «Проектирование и моделирование ювелирных украшений»;
- зона по виду работ «Разработка и создание дизайна рекламной продукции»;
- зона по виду работ «Моушн-дизайн»;
- зона по виду работ «Техника и технологии фотографии»;
- зона по виду работ «Техника и технологии видео».

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при изучении учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, за исключением учебной и производственной практики.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом -практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Абдрахманов Артур Валеевич	ООО «Муха»	директор студии	15 лет

2	Галиханов Данил Рамилович	ООО «АЛБИ-групп»	директор	15 лет
3	Лукманов Рамиль Самильянович	ООО «АМЕГА-ПРИНТ»	директор	15 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 70.400 рублей в год.