

**СОГЛАСОВАНО**  
**Замглавы по социальным вопросам Администрации муниципального района Гумазинский район РБ**  
**А.Подоприхин**  
**«2025»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАНОУ ГЮК**  
**Н.Г. Саймишареев**  
**«2025»**



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор ГАНОУ ГЮК**  
**Н.Г. Саймишареев**  
**«2025»**

**по профилактике и предупреждению суицидального аутоагрессивного поведения несовершеннолетних**  
**в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж**

**2025-2026 учебный год**

**План мероприятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>	<b>Показатель</b>
<b>I. Общая профилактика</b>				
	<p>Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические мероприятия: использование пакета педагогических и психологических скрининговых методик для экспресс – выявление обучающихся «групп риска» в условиях Колледжа;</li> <li>– развивающие и коррекционные мероприятия: тренинги (тренинги личностного роста, тренинги коммуникативной компетентности, тренинги рефлексии, интеллектуальный тренинг, деловая игра и др.), неделя здоровья, недели психологии, акции и др.;</li> <li>– организационные мероприятия: педагогические советы, консультации, семинары, обсуждения, в групповых дискуссиях, круглые столы;</li> <li>– информационные мероприятия: памятки, стендовая информация, информационные листы, буклеты, с использованием различных каналов: СМИ, социальных сетей, мессенджеров и родительских чатов, массовых</li> </ul>	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p> <p>зам.директора Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог. Минебаева Р.Р.</p> <p>Педагог-организатор Ситникова И.П.; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.</p> <p>кураторы групп; руководители спортивных секций</p>	<p>доля принявших мероприятий от общего количество обучающихся</p>	

	<p>мероприятий с обучающимися и их родителями (законные представители), информирование о важности здорового образа жизни и способах снижения рискованного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня психологической грамотности участников образовательных отношений, включая обучение по программам, направленным на развитие эмоционального интеллекта, формирование позитивного мышления и принципов здорового образа жизни.</li> </ul>	
1.2.	<p>Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, придерживаться нравственным ценностям во взаимодействии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение читательских конференций «Возьми себе в пример героя»;</li> <li>- проведение общеколледжных собраний по плану; - проведение классных часов для обучающихся «Конфликтные ситуации, агрессия и способы решения» и «Ценности жизни»</li> </ul> <p>-показ просветительских видеоматериалов по следующим тематикам: Эмоции и их роль в нашей жизни; Как справляться с тревогой?; Как справиться с панической атакой?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показ видеоконсультации для подростков по темам: конфликты в семье, подростковая агрессия и т.д.</li> </ul>	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p> <p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; кураторы групп; руководители творческих секций</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся</p>
1.3.	<p>Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа студенческого Совета;</li> <li>- организация и проведение волонтерских мероприятий;</li> <li>- участие в работе местного отделения Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы в</li> </ul>	<p>зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соп. педагог Минебаева Р.Р.; Педагог-организатор</p> <p>доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях от общего количества обучающихся</p>

<p>муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых»;</li> <li>- организация работы по медиации;</li> <li>- участие в антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни «Марафоне здоровья»</li> </ul>	<p>Ситникова И.П.; кураторы групп; Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.</p>
<b>II. Мероприятия по диагностике и первичной профилактике суицидальных тенденций среди несовершеннолетних</b>	
<p>Диагностические мероприятия среди обучающихся выявляющие суицидальные наклонности</p> <p>-организация и проведение социально-психологического тестирования студентов всех курсов;</p> <p>– тестирование студентов 1-3 курсов по методике «Незаконченные предложения»;</p> <p>– проведение социометрии для выявления взаимоотношений студентов в группе;</p> <p>– Диагностика по методике «СМИЛЛ»;</p> <p>– диагностика психо-эмоционального состояния обучающихся.</p>	<p>в течение года, по плану воспитательной работы колледжа</p> <p>педагог-психолог Гайсина Л.М. соц. педагог Минебаева Р.Р.</p> <p>снижение рисков суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток</p> <p>педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.</p>
<p>Организация оказания психологической помощи и социальной поддержки с целью предупреждения и предотвращения суицидальных попыток.</p>	<p>в течение года</p>
<p>Психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) обучающихся с риском аутоагgressии</p> <p>1. Индивидуальное консультирование родителей.</p> <p>2. Групповое консультирование.</p> <p>3. Выступление психолога и социального педагога на родительских собраниях.</p> <p>Проведение программы по развитию благополучных детско-родительских отношений, психологическим особенностям взросления ребенка, в том числе с</p>	<p>в течение года</p> <p>педагог-психолог Гайсина Л.М.</p> <p>охват получивших консультационную помощь</p>

	ограниченными возможностями здоровья, выявленно ранних признаков формирования суицидального поведения у детей и подростков	
2.4.	<p>1. «Что такое суицид»;</p> <p>2. «Как его предотвратить?»;</p> <p>3. «Научитесь понимать ребёнка».</p> <p>4. «Психологово-возрастные и физиологические особенности развития подростка»;</p>	<p>Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагressии, выявленным по результатам психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультационная помощь (выслушивание, обсуждение стратегий преодолевавшего поведения, взаимоотношения с лицами противоположного пола, родительско-детским отношениям, взаимоотношения со сверстниками);</li> <li>– оказание психолого-педагогической, социальной поддержки;</li> <li>– организация взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам нечсовершеннолетних, ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ.</li> </ul>
2.5.	Проведение цикла бесед с обучающимися по темам: «Жизнь прекрасна!», «Неприятности можно исправить», «Поделись, если тебе трудно», «Учимся строить отношения».	<p>в течение года</p> <p>педагог-психолог Гайсина Л.М.</p>
2.6.	Проведение цикла тренингов на тему «Все можно в жизни исправить, пока ты жив».	<p>в течение года</p> <p>педагог-психолог Гайсина Л.М.; сод. педагог Минебаева Р.Р.</p>

	Психологическое консультирование кураторов по педагогической поддержке обучающихся риску аутоагgressии.	2.7.	в течение года	педагог–психолог Гайсина Л.М.	охват получивших консультационную помощь
2.8.	Выявление семей «группы риска» и организация работы с семьями через КДН и ЗП (оформление сигнальных карточек).		в течение года	педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.	доля выявленных семей от общего числа семей обучающихся
2.9.	Оказание социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации: — организация социально-психологической поддержки несовершеннолетним; — проведение бесед с законными представителями несовершеннолетних студентов; — организация работы Совета Профилактики, кабинета психологических консультаций и разгрузки, социальной службы; — организация занятости студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и помощь в трудоустройстве.		зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; Педагог-организатор Ситникова И.П.;	доля оказавшихся в сложных жизненных ситуациях от общего количества обучающихся	
2.10.	Организация взаимодействия профессиональных образовательных организаций, специализированных медицинских учреждений и родителей при незавершенном суициде. «Ярмарка здоровья» межведомственное взаимодействие. Организация психологической помощи одногруппникам, родственникам и друзьям студентов, а также педагогам при незавершенном (при необходимости) и завершенном суициде:		зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.	доля оказавшихся в «группе риска» от общего количества обучающихся	охват кураторов, получивших консультационную помощь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение бесед с участием психолога;</li> <li>– проведение тестирования;</li> <li>– индивидуальное консультирование.</li> </ul>			
2.11.	Организация встреч с представителями традиционных конфессий, общественных организаций, политиками и спортсменами.	в случае необходимости	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.	снижение суицидальных попыток, содействие предотвращению суицидальных попыток
2.12.	Оформление информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме), размещение информации на Сайте колледжа.	в течение года	педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп; библиотекарь; воспитатель общежития	наличие информационных стендов, своевременность обновления и полнота информации
2.13.	Организация индивидуального приема обучающихся педагогом–психологом в студенческих общежитиях по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимоотношения с лицами противоположного пола;</li> <li>– взаимоотношения с родителями;</li> <li>– взаимоотношениями со сверстниками.</li> </ul>	в течение года	педагог–психолог Гайсина Л.М.;	количество обучающихся получивших консультативную помощь
2.14.	Мониторинг психологического климата в академических группах, студенческих общежитиях.	в течение года, по плану воспитательной работы колледжа	педагог–психолог Гайсина Л.М.	доля обучающихся, участвующих в мониторинге от общего количества обучающихся
2.15.	Содействие временной занятости несовершеннолетних граждан.	на период летних каникул	Кураторы, Советник директора по воспитанию Шайхутдинова Ж.О.	доля студентов, занятых различными видами деятельности в течении каникулярного периода
<b>III. Работа с семьей и социально-психологическое поддержка семьям «группы риска»</b>				
3.1.	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекции, беседы) о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных	в течение года	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог	доля родителей, охваченных информационно-

	отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о службах и специалистах, способных оказать квалифицированную помощь, с привлечением специалистов в области подростковой психологии и психиатрии, сотрудников органов внутренних дел. Беседы: «Повышение родительской компетентности и развитие навыков позитивного воспитания ребенка», «Ребенок и деньги», «Психологическая атмосфера жизни семьи, как фактор физического и психического здоровья ребенка», «Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции».	Гайсина Л.М.; соц. педагог	просветительской работой от общего числа родителей	
3.2.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям.	в течение года	педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог-психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп; воспитатель общежития	количество обучающихся, находящихся в сопровождении
3.3.	Организация профилактической работы со студентами совместно с КДН и ЗП.	в течение года	количество обучающихся, находящихся в сопровождении	
3.4.	Посещение студентов из неблагополучных семей, и детей группы риска.	в течение года	количество рейдов	
3.5.	Проведение общеколледжных родительских собраний на темы: — «Роль семьи в профилактике безнадзорности,	в течение года, по плану воспитательной	снижение рисков суицидальных попыток,	

4.2.	Установление контент - фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы,	в течение года	работы колледжа	системе профилактики суицидальных попыток

	наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях Республики.	инженер информационным технологиям Канишев В.В.; зав. кафедрой информационных технологий Тиханова Т.А.	по
4.3.	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние.		
	<b>V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов</b>		
5.1.	Психологическое консультирование кураторов групп, преподавателей, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже.	зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп; воспитатель общежития	доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.2.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса, с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности.	в течение года зам. директора по ВР Ганиева А.Т.; педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.; кураторы групп	доля обучающихся, получившие консультацию
5.3.	Организация и проведение семинаров для педагогических работников по актуальным проблемам профилактики дезадаптивного поведения: – «Безопасность обучающихся в сети Интернет»; – «Профилактика аутоагgressии»; – «Педагогическая поддержка обучающихся, находящихся в кризисном состоянии». Разработан буклет «Техники общения с трудными подростками»	в течение года	доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов
5.4.	Проведение мероприятий для работников колледжа по профилактике эмоционального выгорания, гармонизации межличностного общения педагогических работников с обучающимися.	в течение года, по плану воспитательной работы колледжа педагог–психолог Гайсина Л.М.; соц. педагог Минебаева Р.Р.	доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов

5.5.	Организация работы социального педагога и педагога - психолога в колледже.	в течение года	директор Салимгареев Н.Г.
5.6.	Обеспечение повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике суицидов и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних, психолого-социальным аспектам подросткового возраста.	в течение года	директор Салимгареев Н.Г.

Зам. директора по воспитательной работе  
ГАПОУ ТГЮК

Ганиева А.Т.