

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**План воспитательной работы
СПО на 2025-2026 учебный год**

РАЗРАБОТАН

Зам. директора по ВР

Ганиева А.Т.

План воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы в колледже:

Повышение качества воспитательного процесса, развитие воспитательной системы колледжа.

Цели воспитательной работы в колледже:

1. Совершенствование системы управления воспитательного процесса.
2. Совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы с группой риска.
3. Развитие личности студента с учетом их личностных особенностей и профессиональной специфики.
4. Развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде кружковой и клубной работы.
5. Внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс, укрепление и развитие материальной базы для организации воспитательной деятельности.
6. Развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на уроках и во внеурочной работе, в том числе в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин».

Задачи:

- ☐ Создание условий для перехода на стандарты нового поколения;
- ☐ Совершенствование содержания образования;
- ☐ Совершенствование системы мониторинга качества образования;
- ☐ Поддержание и формирование новых традиций колледжа, в том числе организация и проведение традиционных праздников, соревнований по различным направлениям, организация встреч с выпускниками;
- ☐ Организация учебной и внеучебной деятельности в форме организации мероприятий «недели специальности и дисциплин» в целях создания условий для

развития личности студентов, привития общей культуры, навыков профессионализма и профессиональной культуры;

☐ Формирование положительной мотивации на участие в социально значимых сферах деятельности, способствующих становлению гражданственности, политической и правовой культуры;

☐ Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;

☐ Развитие отношения сотрудничества с правоохранительными органами, комитетами по делам молодежи, центром занятости, учреждений культуры, деятелями культуры и искусства, участие и организация межколледжных мероприятий.

☐ Поддержание чистоты и порядка в колледже.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, необходимо обозначить направления, по которым будет развиваться воспитательная деятельность в колледже.

Направления деятельности:

☐ Патриотическое воспитание.

☐ Гражданско-правовое воспитание.

☐ Нравственно-эстетическое воспитание.

☐ Профессионально-трудовое воспитание.

☐ Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

☐ Экологическое воспитание.

☐ Ценности научного познания

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у студентов высокого

патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности студентов, гражданской ответственности, становление студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах студента социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.

2. Привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.

3. Формирование толерантного сознания студентов.

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Разработать системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы.	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Проведение традиционных мероприятий: - День знаний; - День пожилых людей; - День народного единства; - День матери; - День защитника Отечества; - День Победы; - День Конституции РФ; - День Российского флага; - День российского паспорта	1 сентября 1 октября 4 ноября последнее воскресенье ноября 23 февраля 9 мая 12 декабря 25 мая 25 мая	Кураторы групп

3	Проведение уроков по теме «Антитерроризм»	3 сентября	Кураторы групп групп
	Проведение уроков терпимости, посвященный к памяти жертв Беслана.	3 сентября	Кураторы групп групп
4	Проведение уроков памяти, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий.	30 октября	Кураторы групп групп
5	Проведение мероприятий, посвященных «Дню народного единства»: - конкурс «День народного единства - что мы знаем о нём?»	4 ноября	Кураторы групп групп
6	Проведение субботников по уборке территории	Октябрь-ноябрь	Кураторы групп групп
7	Выпуск стенгазет, посвященных Дню защитника Отечества.	Февраль	Кураторы групп групп
8	«Веселые старты» (спортивно-массовые мероприятия).	Май	Преподаватель по физической культуре, Кураторы групп групп
9	Торжественный вечер, посвященный Дню защитников Отечества	Февраль	Кураторы групп групп
10	Уход за памятниками погибшим в Великой Отечественной войне.	В течение года	Кураторы групп групп
11	Участие в митингах посвященных Дню Победы.	Май	Кураторы групп групп

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в колледже и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни колледжа и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания студенческой

молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в колледже должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является – формирование и развитие у студентов таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Тематические классные часы по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов	Сентябрь	Кураторы групп
2	Классные часы на тему «Общественно-политическая система власти в РФ»	По плану работы в группах	Кураторы групп
3	Изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека на классных часах	В течение всего периода	Кураторы групп
4	Проведение информационных часов в группах на гражданско-правовые темы	По плану работы в группах	Кураторы групп
5	Проведение конкурса работ на тему «Я гражданин России»	По плану работы	Кураторы групп

6	Встречи студентов с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение всего периода	Кураторы групп
7	Проведение классных часов по «темам: ☐ «Популяризация государственных символов России»; ☐ «Террор в России: события, факты, люди, дети»; ☐ «Общественно-политическая система власти в Российской Федерации»	По плану работы в группах	Кураторы групп
8	Классные часы и круглый стол ко Дню Конституции РФ и Дню прав Человека	По плану работы в группах	Кураторы групп
9	Беседа о последствиях принятия участия в несанкционированных митингах и демонстрациях	По плану работы в группах	Кураторы групп
10	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение всего периода	Кураторы групп
11	Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя мать	В течение всего периода	Кураторы групп
12	Организация и проведение ярмарок-продаж, посвященных Дню Республики Башкортостан, День Земли	Октябрь, июнь	Кураторы групп
13	Проведение Дня вежливости и культуры поведения	декабрь	Кураторы групп
14	Включение в родительские собрания тем: «Права и обязанности», «Ответственность», «Правонарушения» «Мошенничество»	По плану работы в группах	Кураторы групп
15	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение всего периода	Зам. директора по ВР

16	Организация родительских собраний, в том числе: ☐ организация и проведение родительского собрания групп 1 курса ☐ организация и проведение родительских собраний групп индивидуальная помощь родителям	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, Кураторы групп
----	---	-------------------------	--------------------------------------

Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у студентов высокой нравственной культуры является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).

2. Культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжей, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества.

3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенческой молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
-------	-------------------------	------------------	-------------

1	Беседа “Человек и его предназначение”.	Сентябрь	Кураторы групп
2	Беседа-размышление “Познаваем ли мир?”.	Октябрь	Кураторы групп
3	Литературный этюд “Традиции моей семьи”.	Ноябрь	Советник директора по ВР
4	Деловая игра “Как обеспечить свою безопасность?”.	Декабрь	Кураторы групп
5	Встреча с представителями внутренних органов правопорядка	Ежегодно	Зам. директора по ВР
6	Беседа-размышление “С чего начинается Родина?”.	Февраль	Советник директора по ВР
7	Беседа (тест) “Конфликтный человек”.	Март	Педагог психолог
8	Беседа (тест) “Я экологически воспитан...”	Апрель	Кураторы групп
9	Беседа-тест “Что для меня деньги”	Май	Кураторы групп

Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессиональное воспитание студентов, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника колледж должен сформировать у каждого студента:

- ☐ систему глубоких знаний в соответствии со стандартом образования;
- ☐ высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- ☐ высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;

- ☐ осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- ☐ индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно-производственных заданий;
- ☐ активный интерес к избранной профессии;
- ☐ организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионально- трудового воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях.

Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организовано и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Профессиональная компетентность является результатом профессионального образования. В связи с этим актуальное значение приобретает создание условий для формирования профессиональной компетентности студентов в процессе внеучебной воспитательной деятельности.

Задачи:

1. Развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.

4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).

5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

6. Развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Диагностирование уровня профессиональной направленности студентов	Ежегодно	Психолог
2	Проведение профессиональных консультаций и тренингов	В течение всего периода	Отдел дополнительного образования, социальные партнеры
3	Организация и проведение предметных олимпиад	Ежегодно	Преподаватели, Кураторы групп, зам. директора по ВР
4	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	Ежегодно	Преподаватели, Кураторы групп, зам. директора по ВР
5	Организация и проведение недели специальностей	Ежегодно	Кураторы групп, зам. директора по ВР
6	Организация и проведение научно- практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Ежегодно	Кураторы групп, зам. директора по ВР
7	Организация и проведение тематических классных часов	Ежемесячно	Кураторы групп

8	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	В течение всего периода	Кураторы групп
9	Организация и проведение дней открытых дверей	Ежегодно	Кураторы групп, зам. директора по ВР
10	Организация и проведение вечеров встреч выпускников	Ежегодно	Кураторы групп, зам. директора по ВР
11	Участие в ярмарке вакансий	Ежегодно	Кураторы групп
12	Реализация программы дополнительного образования для студентов	В течение всего периода	Зам. директора по УР
13	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно	Кураторы групп
14	Создание службы трудоустройства выпускников	Ежегодно	Доп. Образование
15	Организация фотовыставок «Мое учебное заведение – удивительный мир»,	Ежегодно	Кураторы групп, зам. директора по ВР

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

На здоровье студентов оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;

- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- двигательная активность студентов и др.

Целью физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.

3. Помощь студентам в самореализации собственного жизненного предназначения.

4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Психологическое просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на	В течение всего периода	Кураторы групп, зам. директора по ВР

	темы профилактики употребления психоактивных веществ		
2	Организация и проведение творческих работ, утверждающих здоровый образ жизни	В течение всего периода	Кураторы групп
3	Организация и проведение мероприятий в рамках «Дня единых действий» - Международного дня борьбы со СПИДом	По плану работы	Кураторы групп
4	Организация и проведение антинаркотических акций	По плану работы	Кураторы групп, зам. директора по ВР
5	Организация студенческих научно-практических конференций, семинаров по проблеме «Здоровый образ жизни»	По особому плану	Кураторы групп, зам. директора по ВР
6	-Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	В течение всего периода	Кураторы групп, зам. директора по ВР
7	Организация и проведение «Месячника Трезвости»;	В течение всего периода	Кураторы групп, зам. директора по ВР
8	Организация и проведения «Дня Донора»;	Ноябрь, апрель	Кураторы групп, зам. директора по ВР, студ. клуб
9	Участие в профилактической акции «Подросток – игла»	В течение всего периода	Кураторы групп, зам. директора по ВР, студ. клуб
10	-Посещение студентами Центра медицинской профилактики	По особому плану	Кураторы групп, зам. директора по ВР, студ. клуб
11	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	По особому плану	Кураторы групп, зам. директора по ВР, студ. клуб

12	Психологическая диагностика: - выявление личностной предрасположенности студентов к формированию саморазрушающего поведения (среди студентов 1-х курсов); - профессиональное самоопределение студентов колледжей (среди студентов 1-х курсов); - степень социально-психологической адаптации студентов в образовательной среде колледжа (на 1-м курсе)	По особому плану	Психолог, зам. директора по ВР
13	Психологическая коррекция: - тренинги личностного роста; - тренинги здорового образа жизни; - тренинги развития коммуникативных умений; - тренинги развития лидерских качеств; - тренинги, направленные на ускорение социально-психологической адаптации студентов; - тренинги профессионального совершенствования	В течение всего периода	Психолог

Экологическое воспитание.

Целью экологического воспитания является формирование потребности экологически-целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

Задачи:

1. Стимулирование критического мышления и системы ценностей, направленных на

защиту окружающей среды.

2. Организация лекций, семинаров, мастер-классов и выставок, направленных на увеличение знаний об экологии и охране природы.

3. Вовлечение студентов в различные экологические инициативы, такие как очистка территорий, высадка деревьев и участие в конкурсах и акциях по охране окружающей среды.

4. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Экологическое просвещение: · тематические классные часы; · тематические семинары для преподавателей и студентов; · беседы для студентов и родителей; · лекции специалистов; · организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы бережного природопользования	В течение всего периода	Кураторы групп, зам. директора по ВР
2	Организация акций по уборке и благоустройству территорий.	Сентябрь, май	кураторы групп, студенты-волонтеры
3	Создание и размещение материалов по экологии (буклеты, плакаты, страницы в соцсетях колледжа).	В течение года	Заместитель директора по ВР, Медиа-Центр, студенты-волонтеры, кураторы групп
4	Обсуждение вопросов здоровья человека в контексте окружающей среды и экологии (например, изучение влияния загрязнения на здоровье).	В течение года	Преподаватели, студенческий актив, кураторы групп
5	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской недели экологии	Октябрь	Преподаватели, студенческий актив, кураторы групп
6	День земли	Март	Преподаватели, студенческий актив, кураторы групп

□ **Ценности научного познания**

Целью ценностей научного познания является стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи:

1. Ориентация в учебной деятельности на современную систему научных представлений о важнейших закономерностях развития человека, природы и общества.

2. Взаимосвязь человека с природой и социальной средой.

3. Важность рассмотрения альтернативных перспектив, идей и объяснений на основе критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

4. Использование фактологической информации и рационального объяснения при анализе и оценке.

5. Усвоение основных навыков исследовательской деятельности, установку на осмысление опыта, наблюдений, поступков, в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

6. Формирование представлений о современной научной картине мира, достижениях науки и техники.

7. Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности.

8. Применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
----------	-------------------------	---------------------	-------------

1	Научное просвещение: - тематические классные часы; - тематические семинары для преподавателей и студентов; - беседы для студентов и родителей; - лекции специалистов; - организация просмотра и обсуждение видеофильмов на научные темы	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель Центра карьеры ТГЮК, кураторы групп
2	Организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов	В течение всего периода	Зав. кафедры, преподаватели, руководитель Центра карьеры ТГЮК
3	Участие в научно-исследовательских проектах и конкурсах профессиональной направленности.	В течение всего периода	Зав. кафедры, преподаватели, руководитель Центра карьеры ТГЮК, кураторы групп
4	Организация предметно-пространственной среды с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества).	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы групп
5	Неделя науки	Ноябрь	Преподаватели, кураторы,