

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 3  
от 11 марта 2026 г.

Директор

Н.Г. Салимгареев



**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Туймазинский государственный юридический колледж  
за 2025 год

Туймазы – 2026

*Мушарова Ф.С., зав. кафедрой спец. менеджера  
03.04.2026г.*

№ п/п	Содержание	
	Введение	4
1.	Аналитическая часть	
1.1	Общие сведения	6
1.2	Оценка структуры и системы управления	8
1.3	Оценка образовательной деятельности	
1.3.1	Сведения о структуре подготовки специалистов	11
1.3.2	Организация приема абитуриентов	13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки специалистов	
1.4.1	Качество подготовки обучающихся	14
1.4.2	Чемпионатное движение	17
1.4.3	Итоги проведения демонстрационных экзаменов	18
1.4.4	Организация и результативность воспитательного процесса	21
1.5	Оценка организации учебного процесса	31
1.6	Оценка востребованности выпускников	36
1.7.	Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса	
1.7.1.	Кадровое обеспечение	41
1.7.2.	Учебно-методическое обеспечение	43
1.7.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	45
1.7.4.	Материально-техническая база	46
1.8	Функционирование внутренней системы оценки качества	47
	Заключение	52
2.	Приложение № 1. Результаты анализа показателей деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения за 2025 год	55

## Введение

Самообследование деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский государственный юридический колледж проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, на основании приказа директора ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж от 11.03.2026 № 3 «О формировании Отчета о результатах самообследования за календарный 2025 год». Самообследование проведено за период 01 января 2025 г. по 30 декабря 2025 г.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа. Процедура включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка системы управления организации,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,

- оценка организации учебного процесса, – оценка востребованности выпускников,
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности колледжа.

Были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей. Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности государственного автономного профессионального образовательного учреждения Туймазинский государственный юридический колледж (далее – Колледж).

**Выводы самообследования:** обобщенные оценки, представленные в отчете по каждому из направлений деятельности, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и корректировки стратегии развития Колледжа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Общие сведения**

В соответствии с Постановлением Совета Министров Башкирской ССР от 28.08.1992 № 297, приказом Министерства социальной защиты населения Республики Башкортостан от 08.09.1992 №166 на базе Туймазинского профтехучилища - интерната организован Туймазинский юридический техникум. Туймазинский юридический техникум преобразован в Туймазинский государственный юридический колледж (приказ Государственного комитета по науке РБ от 23.07.1999 №156). Туймазинский государственный юридический колледж переименован в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Туймазинский государственный юридический колледж» (приказ Министерства образования РБ от 09.11.2005 № 1466). Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Туймазинский государственный юридический колледж» переименовано Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский государственный юридический колледж. Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Туймазинский государственный юридический колледж переименовано в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 14.07.2015 № 13.83).

**Учредитель образовательной организации:** Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

**Полное наименование в соответствии с Уставом:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж

**Местонахождение в соответствии с Уставом:**

- **Юридический адрес:** 4552750, Республика Башкортостан,

г.Туймазы, мкр. Молодежный,14

- **Фактический адрес:** 4552750, Республика Башкортостан,  
г.Туймазы, мкр. Молодежный,14

**Руководитель:** Салимгареев Нурислам Гареевич

**Вывод:** Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами, а также Уставом и локальными нормативными актами Колледжа. В колледж разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

## 1.2 Оценка структуры и системы управления

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Туймазинский государственный юридический колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 N 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», уставом и локальными нормативными актами Колледжа.

Образовательные программы реализуются на основании лицензии, выданной Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 3201 серия 02 Л 01 №004938 от 10.09.2015 г. (бессрочно), свидетельства об аккредитации, выданным Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1898 серия 02А03 № 0000100 от 25.12.2015г.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, локальными актами Колледжа в режиме функционирования и развития.

Структура органов управления Колледжем:

- 1) Директор;
- 2) Коллегиальные органы управления:
  - общее собрание работников;
  - совет родителей;
  - студенческий совет;
  - наблюдательный совет;
  - совет колледжа;
  - педагогический совет;
  - методический совет.

С целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы в Колледже создан Педагогический

совет, методические цикловые комиссии. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель, назначаемый из числа наиболее опытных преподавателей. Основная цель деятельности Педагогического совета совершенствование организации образовательного процесса, повышение качества обучения и воспитания, методической работы Колледжа, профессионального уровня педагогических работников.

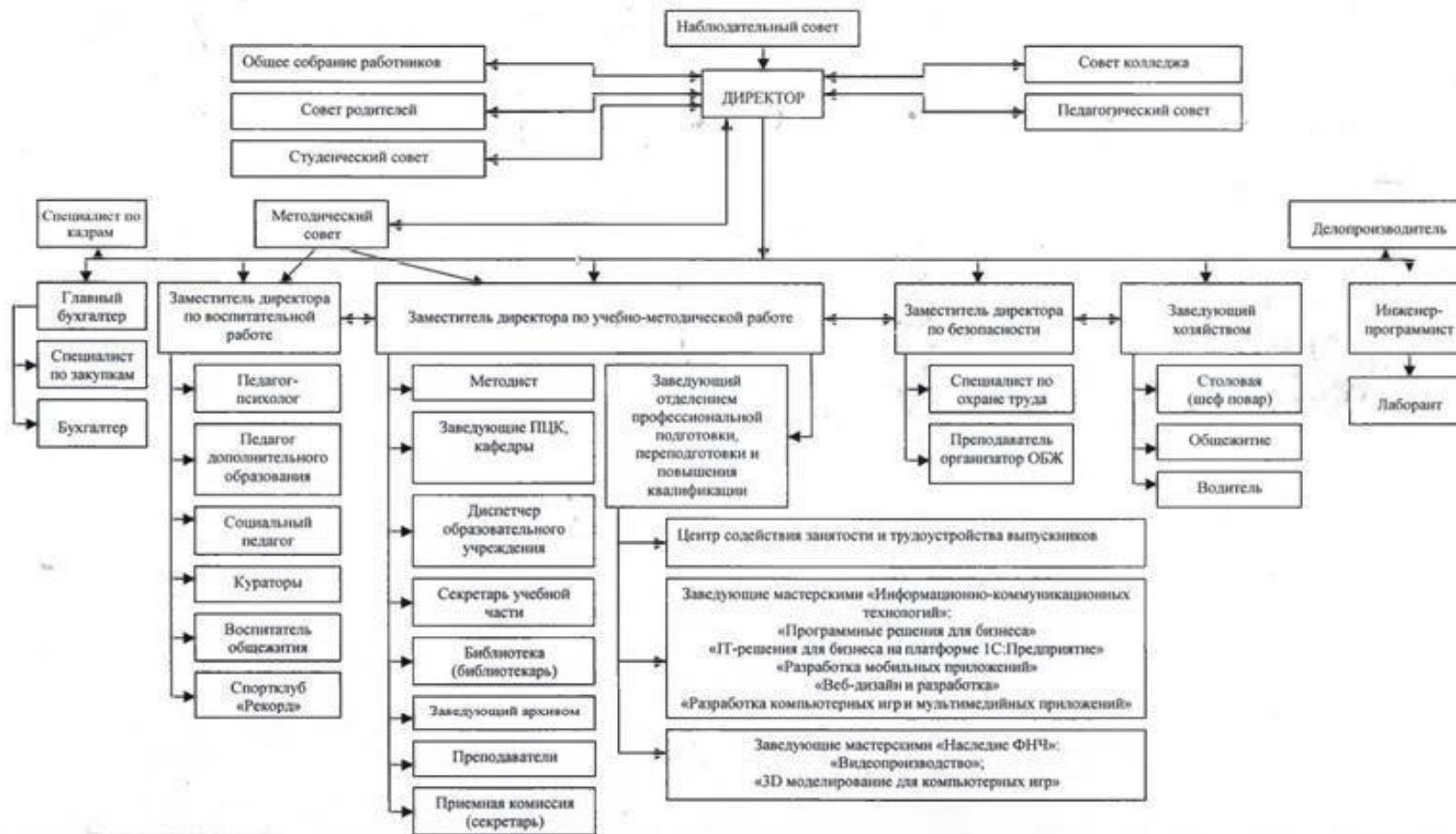
Управление учреждением носит демократичный характер и направлено на обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Колледжем.

**Вывод:**

Структура учреждения соответствует функциональным задачам и уставу Колледжа. Наличие локальных нормативных актов регламентирует деятельность Колледжа. В учреждении имеются локальные нормативные документы: положения, методические рекомендации, указания и регламенты, определяющие функционирование Колледжа.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте ГАПОУ ТГЮК <http://тгюк.рф>.

Организационная структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
 Туймазинский государственный юридический колледж



## **1.3 Оценка образовательной деятельности**

### **1.3.1 Сведения о структуре подготовки специалистов**

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Объем и структуру подготовки специалистов Колледж определяет в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей Республики Башкортостан.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в Колледже имеется комплекс учебно-программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем специальностям.

Для осуществления контроля знаний обучающихся, имеются оценочные материалы, которые разрабатывались преподавателями и утверждались соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям. Реализация образовательных программ осуществлялась в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий. По своему объему образовательные программы, реализуемые в Колледже, а также содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемых на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполнены в полном объеме (на 100%). Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базовым учебным планам по соответствующим направлениям подготовки. С 2022 года колледж участвует в реализации Федерального проекта "Профессионалитет".

В Колледже реализуются образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов

среднего звена. Сроки обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии со сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

#### Перечень реализуемых образовательных программ

Таблица 1

№	код	Наименование	Квалификация	Срок получения образования
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовый уровень)	Юрист	3 года 6 месяцев
2.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 года 10 месяцев
3.	38.02.06	Финансы (базовый уровень)	Финансист	2 года 10 месяцев
4.	54.02.01	Дизайн (по отраслям) по проекту «Профессионалитет» повышенный уровень	Дизайнер	3 года 10 месяцев
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (базовый уровень)	Техник - программист	3 года 10 месяцев
6.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	3 года 10 месяцев
7.	40.02.04	Юриспруденция (повышенный уровень)	Юрист	2 года 10 месяцев

#### Перечень реализуемых образовательных программ по заочной форме обучения

Таблица 2

№	код	Наименование	Квалификация	Срок получения образования
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность (базовый уровень)	Юрист	2 года 10 месяцев
2	40.02.04	Юриспруденция (повышенный уровень)	Юрист	2 года 10 месяцев
3.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Юрист	3 года 10 месяцев

#### Перечень реализуемых образовательных программ по очно-заочной форме

Таблица 3

№	код	Наименование	Квалификация	Срок получения образования
1	38.02.06	Финансы (базовый уровень)	Финансист	1 год 10 месяцев

2	40.02.04	Юриспруденция (базовый уровень)	Юрист	1 год 10 месяцев
---	----------	---------------------------------	-------	------------------

### 1.3.2. Организация приема абитуриентов

Прием в Колледж осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Колледже имеются необходимые документы по организации приема.

Для проведения приема на обучение формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом Колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям; свидетельством о государственной аккредитации; правилами приема в Колледж; с перечнем образовательных программ, по которым объявлен прием документов в соответствии с лицензией; количеством мест для приема на первый курс.

Указанные документы размещаются на официальном сайте ГАПОУ ТГЮК <http://тгюк.рф>. и информационных стендах приемной комиссии.

Прием на обучение осуществляется на основании личного заявления абитуриента имеющего основное общее или среднее общее образование, документа об образовании в подлиннике, других необходимых документов.

В своей работе приемная комиссия руководствуется нормативными документами в области образования и соответствующими локальными актами Колледжа.

Информация о контрольных цифрах приема за последние 3 года, чел.

Табл.4

Название организации	2023		2024		2025	
	КЦП	Факт приёма	КЦП	Факт приёма	КЦП	Факт приёма
ГАПОУ ТГЮК	190	190	190	190	190	190

## **Вывод:**

Организация работы приемной комиссии проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства. По итогам проведения приемной кампании за 2023-2025 годы можно констатировать полное выполнение плана приема.

**Рекомендации:** Необходимо продолжить разнообразить формы профориентационной работы, изучать новые маркетинговые подходы и способы

### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки специалистов**

Реализуемые в Колледже основные профессиональные образовательные программы специальностей утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности.

Важнейшим показателем, определяющим устойчивое поступательное развитие взаимоотношений Колледжа и предприятий, является заключение договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных специалистов среднего звена. В настоящее время заключены договоры с 29 учреждениями и предприятиями города и республики.

#### **1.4.1. Качество подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Колледжем и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных

достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам утверждаются Колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2025 году демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводился с использованием единых оценочных материалов, которые разработаны оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы - это комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой платформе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части), оценка соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний и практической подготовки,

промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов. Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

#### Результаты промежуточной аттестации

Табл.5

Направления подготовки	2024-2025		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
40.02.02. Правоохранительная деятельность	100	93	4,67
ПСО	100	85	4,41
38.02.06 Финансы	100	94	4,11
54.02.01 Дизайн	100	85	4,26
09.02.07 Информационные системы программирования	100	83	4,36

Итоговая аттестация показывает стабильно высокие результаты. Высокую оценку имеет большинство выпускных квалификационных работ студентов.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Табл.6

Учебный год	Всего выпускников	Получили оценку 4-5- "хорошо"- "отлично" (%)	получили оценку 3 "удовлетворительно" (%)	Не допущены к ГИА	Получили диплом с отличием(ед.)
2024/2025	260	247	13	-	35

Увеличение доли выпускников, закончивших на «хорошо» и «отлично» по специальностям на 8,1%.

#### Вывод:

1) Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют об объективности оценки качества подготовки студентов.

2) Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

3) Ежегодное обновление ППСЗ – корректировка рабочих программ профессиональных модулей с учетом требований работодателей, ориентация на практическую составляющую обучения; совместная работа с работодателями по экспертизе экзаменационных материалов, согласованию оценочных средств при

реализации профессиональных модулей; включение в тематику дипломных проектов (работ) с учетом запросов от работодателей, дало свой положительный результат.

4) Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. Все учебные планы и программы разработаны в соответствии с ФГОС и согласованы с работодателями.

5) Качество выпуска (численность выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично») по итогам ГИА 2025 года на уровне 2024 года и составляет 86 %.

#### **1.4.2 Чемпионатное движение**

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» дает возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных специалистов, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха.

В марте 2025 года прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий РБ. По итогам Конкурсного отбора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Колледж стал площадкой для организации и проведения соревнований отборочного этапа Финалов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2025 году. В Колледже были организованы чемпионатные площадки по 12 компетенциям.

#### **Результаты Регионального Чемпионата Профессионалы**

Табл. 7

<b>№</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Эксперт</b>	<b>Группа</b>	<b>Результат</b>
1	3D моделирование для компьютерных игр	Салимзянова Ю.Т.	Д-303	ПО-1. ПР-1
2	Адаптация иностранных граждан	Шайхуллина Л.Р., Берхольц Л.Ф., Мухаметдинова Г.Р.	ПД-337	ПО-1, ПР-2
3	Видеопроизводство	Балаев К.П.	Д-303	ПР-1

4	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Токарева К.В.	ПД - 145	ПО-1
5	Специалист по тестированию игрового программного обеспечения	Тиханова Т.А.	ИСП-304	ПО-1,ПР-1
6	Социальная работа	Фаррахова О. А.,	ПСК-432	ПР-1
7	Моушн дизайн	Рушманова Е.В.	ИСП-303, Д-303	ПО-1,ПР-2
8	Разработка виртуальных миров	Канищев В.В., Тиханова Т.А.	ИСП-205 ИСП-303	ПО-1,ПР-2
9	Разработчик мобильных игр	Рушманова Е.В. Канищев В.В.	ИСП-303	ПО-1,ПР-1

### Результаты межрегионального этапа Чемпионата Профессионалы

Табл.8

№	Компетенция	Эксперт	Группа	Результат
1	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Токарева К.В.	ПД - 145	Медальон «За профессионализм»
2	Правоохранительная деятельность (Полицейский)	Токарева К.В.	юниор	3 место
3	Разработчик мобильных игр	Рушманова Е.В. Канищев А.В.	ИСП-303	Бронзовый призер

### Результаты Финала Чемпионата Профессионалы

Табл. 9

№	Компетенция	Эксперт	Группа	Результат
1	Разработчик мобильных игр	Канищев В.В.	ИСП-304	Бронзовая медаль
2	3D моделирование для компьютерных игр	Салимзянова Ю.Т.	Д-303	Серебряная медаль

С целью совершенствования образовательного процесса и профессионального мастерства преподавателей, изучения и обобщения передового опыта учебно-воспитательной деятельности в Колледже ежегодно проводятся смотры-конкурсы МЦК. Активное участие принимают студенты совместно с преподавателями в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах и т. п.

### **1.4.3. Итоги проведения демонстрационного экзамена**

С целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и образовательной программы среднего профессионального образования проведена государственная итоговая аттестация.

В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), а также в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021) на базе ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж с 20.05.2025 по 11.06.2025 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена, основанного для решения практических задач профессиональной деятельности по компетенциям профильного уровня: «Финансист», «Дизайнер»; базового уровня: «Программист», «Разработчик веб и мультимедийных приложений»; промежуточной аттестации по компетенции «Юрист» с 17.03. 2025 по 19.03.2025 г.

В соответствии с порядком проведения ГИА были составлены программы государственной итоговой аттестации, изданы приказы о создании государственной экзаменационной комиссии, по утверждению тем дипломных работ и закреплению руководителей работ, по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Приказом министерства просвещения республики Башкортостан утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по всем специальностям. Государственная итоговая аттестация прошла организованно, на высоком уровне.

Всего в 2025 году сдали демонстрационный экзамен 245 студентов Колледжа. Для проведения демонстрационного экзамена были аккредитованы ЦПДЭ – центры проведения демонстрационного экзамена.

## Итоги проведения демонстрационного экзамена

Табл. 10

№	Код и наименование	Кол-во выпускников	ПА, уровень ГИА	Качественная успеваемость	Средний балл
1.	09.02.07.Информационные системы программирования	37	базовый	84 %	4,1
2.	09.02.07.Информационные системы программирования (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	36	ПА	58,3%	3,8
3.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	113	ПА	100 %	4,3
4.	38.02.06. Финансы	27	профильный	100 %	4,6
5.	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	27	профильный	85%	4,6

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточно высоком уровне. Для повышения качества и результатов демонстрационного экзамена необходимо:

- при подготовке к демонстрационному экзамену для повышения заинтересованности обучающихся экспертам и преподавателям применять элементы современных инновационных технологий;

- повысить уровень ответственности экспертов и преподавателей за конечный результат через совершенствование форм и методов итоговой аттестации;

- осуществлять административный контроль по подготовке к демонстрационному экзамену (ответственные руководители МЦК, заместители директора).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Табл. 11

№	Код специальности	группа	кол-во	количество	качество
---	-------------------	--------	--------	------------	----------

				«4»	«5»	%
1.	09.02.07 Информационные системы программирования	ИСП-401	37	5	29	91,8
2.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПД-433	30	6	24	100
3.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПД-434	23	12	7	82,6
4.	40.02.02.Правоохранительная деятельность	ПД-431	34	12	22	100
5.	40.02.01.Право и организация социального обеспечения	ПСК-432	30	16	10	86,6
6.	40.02.01.Право и организация социального обеспечения	ПСЗ-41	15	11	2	100
7.	40.02.01.Право и организация социального обеспечения	ПСОЗ-7				
8.	54.02.01 Дизайн	Д-402	27	4	23	100
9.	38.02.06 Финансы	Ф-327	24	6	18	100
10.	38.02.06 Финансы	ФОЗ-17	1	1	-	100

### **Вывод:**

Исходя из вышеизложенного, можно отметить соответствие содержания подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и внутренними локальными актами Колледжа.

### **Рекомендации:**

1. Актуализировать образовательные программы по соответствующим специальностям в соответствии с заданиями контрольно-оценочной документации.
2. Повышать качество знаний по общеобразовательным дисциплинам.
3. Увеличить результативность государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
4. Развивать материально-техническую базу Колледжа, обеспечить подготовку рабочих мест центра проведения демонстрационного экзамена, оборудованных

в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации по каждой компетенции, для организации и проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

#### **1.4.4. Оценка организации и результативности воспитательного процесса**

В колледже на должном уровне поставлена воспитательная работа. В воспитательную систему колледжа включается деятельность преподавателей, кураторов учебных групп, заведующего учебной частью, социального педагога, педагога-психолога, педагога - организатора, библиотекаря и самих обучающихся в определенном воспитательном пространстве, а также окружающая социокультурная жизнь общества.

Во исполнение ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 12 января 2021 года № 01/12 «О разработке и реализации рабочих программ воспитания» в колледже в каждую образовательную программу включена Рабочая Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

В течение 2025 года еженедельно по понедельникам в актовом зале проводится церемония поднятия флага, после которой классные руководители проводят классные часы «Разговоры о важном».

Воспитательная деятельность осуществляется на основании рабочих программ воспитания, которые отражают новую философию воспитания, и на основе единой системы планирования, интегрирующей основные направления: гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее, студенческое самоуправление, культурно-творческое, спортивное и здоровье-ориентирующее, экологическое, бизнес-ориентирующее.

Календарный план воспитательной деятельности регламентирует организацию традиционных коллективных творческих дел, деятельность кружков и секций, спортивно-массовой и культурно-массовой работы, проведение конкурсов, вечеров отдыха, акций, круглых столов с участием

медицинских работников и правоохранительных органов.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В течение года классные часы, консультации, мастер-классы, профессиональные пробы и родительские собрания со школьниками и их родителями проводит движение студентов «Амбассадоры Професионалитета».

В колледже добровольческая работа является важной частью образовательного процесса. Работа по вовлечению студентов в добровольчество и волонтерство помогает приобрести социальный опыт, развивать коммуникативные навыки и вносит весомый вклад в общественное благо.

Организация добровольческой работы осуществляется через участие в различных благотворительных акциях, волонтерских мероприятиях, сотрудничестве с социальными учреждениями города и района, работе с малоимущими группами населения, оказании помощи инвалидам и пожилым людям, и других добровольческих инициативах.

На базе колледжа организована работа местного отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Более 120 студентов являются активными участниками этого движения. В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне они принимали участие в значимых патриотических акциях и мероприятиях международного, всероссийского и республиканского масштабов.

Проводятся акции по сбору гуманитарной помощи.

В настоящее время гражданско-патриотическое воспитание студентов играет важную роль в становлении личности. Это направление работы формирует у студентов гражданскую ответственность, любовь и уважение к своей стране, ее истории и культуре, а также готовность защищать интересы и права своего государства.

Одним из способов реализации гражданско-патриотического воспитания

студентов в колледже является проведение специальных мероприятий: квест-игр, лекций, семинаров, круглых столов, дискуссий, посвященных истории и современности России, ее правовой системе, основам конституционного строя и общественной жизни. Важным элементом гражданско-патриотического воспитания студентов является проведение патриотических мероприятий, таких как празднование Дня Победы, Дня России, Дня Конституции, Дня народного единства, Дней воинской славы.

С 2024 года на базе колледжа организован военно-патриотический клуб «Защитники», который объединил работу общественных движений патриотической направленности: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» и Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Воспитанники военно-патриотического клуба «Защитники» получают теоретическую и практическую подготовку.

В рамках реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию идет подготовка юношей к службе в Вооруженных силах РФ, ориентация обучающихся на военные профессии, предполагает проведение уроков мужества, смотра строя и песни, военно – спортивных игр, военно – полевых сборов для юношей, предусматривает встречи с военнослужащими, участниками СВО, членами их семей, участие в конкурсах чтецов, акции «Письмо солдату», мероприятиях по изучению военной истории Отечества

Система психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации направлена на оказание своевременной, качественной и доступной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений. При этом особое внимание уделяется отдельным категориям: обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, студенты, попавшие в группу высокого и высочайшего риска по итогам социально-психологического тестирования.

№п /п	Наименование направления деятельности	Наименование мероприятия
<b>Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры)</b>		
1.		День пенсионной грамотности; Посвящение в студенты; День открытых дверей; Уроки финансовой грамотности; Диалоги на равных и др., Встреча с работодателями, профориентационное занятие на тему «Россия в развитии: было, стало, будет», Беседа о прохождении специальной службы в пограничных органах в 2025 году и возможностях трудоустройства по контракту. Встречи с начальником Управления организации Дознания МВД Республики Башкортостан полковником полиции Левкиным А.В. и представителями компании ПАО «Ростелеком»
<b>Гражданско- патриотическое</b>		
2.		Горжественная линейка «День знаний»; Акция «Георгиевская ленточка»; Акция «Бессмертный полк»; День воина – интернационалиста; День Победы 80-летие Победы; «Крым - наш!»; День Российского студенчества; День космонавтики; День науки; День блокады Ленинграда; Воспитательный час об уважении старшего поколения, День Республики Башкортостан и др., Челлендж «Я люблю Башкортостан, потому что...», День памяти жертв политических репрессий, Интеллектуальная игра «Росквиз»:»Россия», День начала Нюрнбергского процесса День неизвестного героя, День защитников Отечества, Акция «Достижения России», День духовного наследия, День освобождения Сталинграда, Всемирный день гражданской обороны, Урок «От Руси к России», День общенационального траура, День поминовения и почитания в республике Башкортостан, Разговоры о важном региональный материал Башкортостан и Республика Беларусь.
<b>Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи</b>		
3.		Минута молчания «Мы помним тебя, Беслан»; День памяти жертв террора; Классные часы «Угроза терроризма»; Конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму; День гражданской обороны и др. Курс лекций «Профилактика терроризма и экстремизма», Профилактика противодействия терроризма и экстремизма среди обучающихся
<b>Физическая культура, спорт и здоровьесбережение</b>		
4.		Осенний кросс; День здоровья, Утренняя зарядка; День борьбы со СПИДом; военно-спортивная игра «А ну-ка парни»; Кросс наций; Эстафета Победы Спартакиада среди групп колледжа и др. соревнования по настольному теннису, гиревому спорту, армреслингу, волейболу, баскетболу, Гонка героев Спортивные соревнования, посвященные Дню первокурсника; Спартакиада «Юнармеец»; Чемпионат и Первенство РБ по легкоатлетическому кроссу; Профилактическая беседа о ЗОЖ
<b>Культурно-творческое и духовно нравственное воспитание</b>		
5.		Фестиваль «Здравствуйте, это мы!»; День матери; День пожилого человека; Международный женский день; День книги; День семьи и др.; День музыки; День учителя; День отца; Поход в Краеведческий музей; Международный день художника День российского студенчества; Музыкально-литературный лекторий «Три цвета стяга: верность, державность, героизм»; Открытие Года семьи; Всемирный день театра; День смеха конкурс «Как в кино»
<b>Экологическое воспитание</b>		

6.	Экологическая акция «Моя Республика», «Чистый берег», «Лес Победы» и др. Лекция на тему «Меры обеспечения по пожарной безопасности»; БумБатл» сбор макулатуры; Профилактика курения и электронных сигарет; Акция «Снежный десант» по уборке снега
<b>Самоуправление и волонтерская деятельность</b>	
7.	Муниципальный форум «Доброфорум»; День святого Валентина; Киновечера и др. Движение первых; Команда первых; Команда профи; Благотворительная акция «Мост солидарности: студенты помогают студента Луганска» Акция «Большая помощь Маленькому другу»; Акция «Сделай добро»; Акция «Научи свое сердце добру»; Флешмоб «Звезда героя»
<b>Правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений</b>	
8.	Международный День борьбы с наркоманией и наркобизнесом; День борьбы с коррупцией и др.; Конституция – гарант свободы и прав; Защита прав потребителей; Правовые последствия моих вредных привычек; Всероссийская юридическая квест-игра и др.; Антинаркотический форум «Содействие»; День борьбы с коррупцией; Единый урок «Права человека»; День прав человека; День принятия ФКЗ о государственных символах РФ; Лекция на тему « Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; Международный день борьбы с наркоманией незаконным оборотом наркотиков; Акция « Сообща, где торгуют смертью»; Лекция с психологом наркологии «Мы против наркомании, ВИЧ инфекций»

Организованные мероприятия и участие студентов колледжа

Табл. 13

№п / п	Наименование направления деятельности	2025 год	
		количество мероприятий	удельный вес %
1.	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	13	40
2.	Гражданско-патриотическое	51	100
3.	Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди молодёжи	6	100
4.	Физическая культура, спорт и здоровьесбережение	47	90,5
5.	Культурно- творческое и духовно нравственное воспитание	72	100
6.	Экологическое воспитание	10	70
7.	Самоуправление и волонтерская деятельность	53	56,8
8.	Правовое сознание и профилактика безнадзорности и правонарушений	41	96

На эффективность и качество воспитательной работы, безусловно, влияет наличие квалифицированного коллектива педагогов, кураторов (во всех группах

есть куратор), педагогов дополнительного образования. В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей студентов, в Колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

#### Социальное партнёрство

Табл. 14

№ п/п	Наименование партнерства	Вид сотрудничества
1.	Отдел по молодежной политике Администрации Туймазинский район иг.Туймазы	проектная, волонтерская, гражданско-патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушения, экологическое воспитание
2.	МАУ МЦ «Лидер»	волонтерская, гражданско-патриотическая деятельность, развитие спорта и ЗОЖ, профилактика правонарушения, «Юнармия», «Поисковое движение»
3.	АНО ЦСОН «Исток»	проектная деятельность, совместная организация добровольческой помощи лицам пожилого возраста и инвалидам
4.	ГБУЗ РБ Туймазинская ЦРБ	профилактика заболеваний, ЗОЖ
5.	Субъекты системы профилактики (прокуратура, ОДН, КДНучастковый мкр. Молодёжный)	профилактика правонарушений
6.	учреждения культуры (МАУ ДК «Родина» г. Туймазы, Татарский драматический театр г. Туймазы, историко-краеведческий музей г.Туймазы)	организация культурно-массовых мероприятий и досуга
7.	Городской стадион «Спартак»	организация спортивных мероприятий
8.	МАОУ ДО ДДЮТ (театральная студияэстрадных миниатюр «Виртуоз»)	организация культурно-массовых мероприятий и досуга

#### Развитие студенческого самоуправления

Управление воспитательной работой в Колледже основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. В Колледже созданы условия для формирования у студентов компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления. Целью студенческого

самоуправления является организация в Колледже пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту. Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации образовательного процесса, быта, досуга с учетом интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

#### Студенческое самоуправление

Табл. 15

№ п/п	Наименование студенческого формирования	2025 г. (на 20.04.2025 г.)
1	Актив студенческого совета колледжа	37 (3%)
2	Старостат	72 (5,9 %)
3	Студенческий Совет общежития	24 (12,7 % из числа проживающих)
4	Студенческое волонтерское движение	36 (2,9 %)
5	Студенческая профсоюзная организация	30 (2,4 %)

В целях организации волонтерской (добровольческой) деятельности и развития волонтерского движения в Колледже были созданы добровольческие (волонтерские) отряды, которые способствовали развитию и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных студентов в системе среднего профессионального образования Колледжа.

#### Волонтерское движение

Табл. 16

№ п/п	Добровольческие движения	2025 г.
1	МО ВОД «Волонтеры Победы»	126
3	Волонтерский отряд ГАПОУ ТГЮК	36
4	Волонтерский отряд «Движения Первых»	15
5	Поисковый отряд им. Х.А. Султанова	7

Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся в учреждении организована наставническая деятельность. Наставник обязан:

передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.; своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого; личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

#### Система наставничества

Табл. 17

Наставники	Наставляемые						
	Форма наставничества						
50 чел.	Студент-студент	Педагог-студент	Педагог-педагог	Студент-ученик	Педагог-ученик	Выпускник-ученик	Работодатель-студент
	26	14	7	0	1	0 чел.	2 чел.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы.

В Колледже организована работа кураторов. Работа куратора регламентирована соответствующими инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение кураторов и кураторов в чате родителей.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2025/2026 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник в Колледже. Воспитательная работа в Колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В Колледже созданы условия и материально-техническая база

для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в Колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов.

Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни, приобщению студентов к спорту, активному отдыху, здоровому образу жизни способствуют традиционные спортивные мероприятия колледжа: праздники единой спортивной формы, первенства колледжа по видам спорта (баскетболу, футболу, легкой атлетике, волейболу), спартакиады.

Результаты участия в спортивных соревнованиях, состязаниях, турнирах

Табл. 18

№п/п	Название мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	Охват
1	Участие в спортивном мероприятии, посвященное Дню российского студенчества, 24.01.2025	Муниципальный	1 место	51
2	Участие в спортивном мероприятии, посвященное Дню защитника Отечества «А, ну-ка парни!» в Серафимовской спец. школе	Муниципальный	3 место	8
3	Сдача нормативов ГТО; 13.03.-15.03.2025	Муниципальный		200
4	Первенство города по волейболу среди ССУЗов (девушки); 09.04.2025	Муниципальный	3 место	10
5	Открытое первенство города по легкой атлетике, 26.04.-27.04.2025	Региональный		25
6	Первенство города по легкой атлетике среди ССУЗов; 15.05.2025	Муниципальный	1 место	15

7	Лёгкая атлетика, сельские игры РБ, 14.06-15.06.2025	Региональный		25
8	Всероссийский кросс наций, 21.09.2025	Всероссийский		30
9	Организация и проведение Первенства города по легкой атлетике среди ССУЗов; 08.10.2025 г.	Муниципальный		15
10	Организация и проведение Первенства Туймазинского района по горному бегу, 07.10.2024	Региональный		20
11	Спортивно-профилактическое мероприятие «Мой выбор», 16.12.2025	Муниципальный	1 место	7

**Вывод:** Структура организации и содержания воспитательной работы в Колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

**Рекомендации:** Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе.

### **1.5 Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Колледже регламентируется образовательными программами, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, требованиями ФГОС СПО и Уставом Колледжа.

Календарный учебный график определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Начало учебных занятий предусмотрено 01 сентября, завершение - в зависимости от календарного учебного графика.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет не менее 2-х недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий, которое разрабатывается в соответствии с Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ТГЮК.

Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки обучающихся;
- внесение изменений в расписание только в связи с существенными обстоятельствами.

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности двух академических часов по 45 мин.

Одним из основных видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, является практическая подготовка.

Все виды практической подготовки проводятся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Организация практической подготовки в Колледже осуществляется на основе нормативных документов вышестоящих организаций, локальных актов Колледжа и разработанных преподавателями рабочих программ практик и в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся в ГАПОУ ТГЮК.

Все виды практики, в форме практической подготовки, реализуются последовательно в соответствии с календарным учебным графиком. Учебная практика реализуется в кабинетах и мастерских Колледжа, имеющих специальное оснащение. Производственная практика реализуется в профильных организациях, на основании договоров и направлений. Направление на производственную практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

## Качественные показатели производственной практики

Табл. 19

	Код и наименование специальности	всего	защита	кач-во%	всего	защита	кач-во%
1.	40.02.02 Правоохранительная деятельность	230	228	99,1	204	198	97
2.	09.02.07 Информационные системы программирования	102	102	100	-	-	-
3.	40.02.03 Право и организация социального обеспечения	62	60	96,7	-	-	-
4.	54.02.01 Дизайн	102	99	97	-	-	-
5.	38.02.06 Финансы	28	28	100	22	22	100
6.	40.02.01 Право и судебное администрирование	42	40	95			
	Итого	566	557	97,9	226	220	98,5

Организация проведения учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с организациями соответствующего профиля. Заключены договора о проведении учебной и производственной практик со следующими учреждениями и организациями:

1. Отдел МВД России по г. Белебеевскому району;
2. Чишминский районный суд РБ;
3. Военный комиссариат Буздякского и Благоварского районов РБ;
4. Участки мировых судей Октябрьского РБ;
5. Туймазинская межрайонная прокуратура РБ;
6. Отдел МВД России по г.Октябрьский;
7. Военный комиссариат г.Туймазы и Туймазинского района РБ;
8. Участки мировых судей по г. Туймазы и Туймазинскому району РБ, с. Шаран и Шаранского района РБ
9. Отдел МВД России по Ютазинскому району РТ;
10. Отдел МВД России по Шаранскому району РБ;
11. Отдел МВД России по Альметьевскому району РТ;
12. Отдел МВД России по Бакалинскому району РБ;
13. Отделение судебных приставов по г.Туймазы и Туймазинскому району;

14. Азнакаевский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Татарстан

15. Туймазинский межрайонный следственный отдел (г. Туймазы, Туймазинский, Бакалинский районы)

16. Отдел МВД России по Буздякскому району

17. АНО Центр социального обслуживания населения «Исток» РБ,

18. Филиал ГКУ РЦСПН по Туймазинскому району и г. Туймазы РБ

19. ГКУ РБ Западный межрайонный центр «Семья» Служба семьи Туймазинского района и г. Туймазы

20. Филиал ГКУ Республиканский центр занятости населения г. Туймазы

21. Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в Туймазинском районе РБ, г. Туймазы;

22. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

23. Клиентская служба Социального фонда России в Абзелиловском районе РБ

24. АНО Центр социального обслуживания населения «Добро без границ» РБ, г. Белебей

25. ПАО «Туймазинский завод автобетоновозов» г. Туймазы,

26. ООО «Промтекс» г. Туймазы,

27. Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский район РБ

28. ООО «Интеллектуальные системы» г. Уфа

29. РГАУ МФЦ

Обучающиеся заочной формы обучения, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Со стороны Колледжа осуществляется систематический контроль

реализации программы практики и условий проведения практики профильными организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. В процессе контроля оформляется отчетная документация.

По всем практикам предусмотрена промежуточная аттестация, имеются оценочные материалы. По итогам должны заполняться зачетные ведомости и зачетные книжки.

Календарным учебным графиком предусмотрены промежуточные аттестации (экзаменационные сессии), в период которых проводится промежуточная оценка знаний и умений, обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

### **Вывод.**

Организация учебного процесса соответствует требованиям. Учебный процесс в Колледже характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы, приемы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над ее эффективностью.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Одно из основных направлений развития Колледжа – взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены договоры о социальном партнерстве с 85 различными организациями, предприятиями и ведомствами.

#### Мониторинг трудоустройства выпускников

Табл. 20

Наименование специальности	Всего выпущено, чел	Трудоустроились, в том числе		Призваны в ряды РА	Продолжили или обучение	Не трудоустроились
		Всего, чел	По специальности			
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	27	13	8	8	6	0
09.02.05 Прикладная информатика	12	4	4	3	4	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	88	39	35	29	18	2
54.02.01 Дизайн	13	8	6	2	3	0
40.02.01. Право и организация социального обеспечения	55	34	16	3	15	3
39.02.01 Социальная работа	13	8	8	0	3	2
38.02.06 Финансы	32	17	13	1	14	0

Поддерживается тесная связь с организациями, а также со многими индивидуальными предпринимателями. В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже функционирует Центр карьеры (Центр профориентации и содействия занятости выпускников), к компетенции которого отнесены вопросы: помощи студентам и выпускникам в вопросах профессионального самоопределения; трудоустройства и карьерного

сопровождения.

С целью повышения уровня востребованности выпускников Центр карьеры анализирует спрос на рынке труда, потребности региона в специалистах, приглашает работодателей участвовать в отчетных конференциях по практике, конкурсах профессионального мастерства.

В трудоустройстве выпускников большую роль играет производственная практика. По итогам практики студенты получают вакантные места и возможность заключить договоры о предварительном трудоустройстве. Ежегодно трудоустройство выпускников колледжа не ниже 75% от общего количества.

Табл. 21.

Трудоустройство выпускников

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных		Призваны в армию	Продолжили обучение
		ТГЮК	Самостоятельное трудоустройство		
2024-25	260	49	182	38	31

Стабильность результатов трудоустройства выпускников - по итогам показатель трудоустройства выпускников колледжа по различным направлениям подготовки составил более 75 %.

В колледже реализуется система наставничества: работодатель-наставник–педагог–студент. На площадках колледжа реализуется обучение по краткосрочным программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для взрослого населения.

В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» в период с 2021 по 2025 года обучено более 400 граждан различных категорий.

В рамках реализации федерального проекта «Активные меры содействия занятости населения» национального проекта «Кадры» в 2025 году на базе ГАПОУ ТГЮК прошли обучение граждане по программам повышения квалификации «Организация экскурсионных услуг» и профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным

аппаратом». На площадке колледжа проводится обучение граждан, на основе Постановления Правительства РБ от 31.08.2018 N 419 "Об организации выпуска образовательных социальных сертификатов в целях участия населения в программах повышения квалификации и переподготовки" обучено 14 человек. Также обучение проводится на договорной основе с физическими и юридическими лицами, в том числе и по одному из самых актуальных в настоящее время направлений – креативные индустрии. Колледж входит в профильный республиканский кластер в рамках федерального проекта «Профессионалитет». На площадке колледжа проводятся Всероссийские и Республиканские профориентационные проекты «Билет в будущее», «Код будущего», «Единый день открытых дверей», профессиональная лаборатория «И ты сможешь!», онлайн марафон «ПРОКолледж», конкурс «Семья Профтех», «Каникулярные школы» и т.д. Командой наставников из девяти педагогов и сотрудников колледжа проведены профессиональные пробы по профессиям: производитель работ, юрист-консультант, инженер по технике безопасности, экономист, консультант профориентации, преподаватель СПО.П Участниками являлись 72 школьника из школ г.Туймазы и Туймазинского района, Бижбулякского и Стерлибашевского районов. По итогам колледж входит в ТОП лучших площадок реализации Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Организуются курсы на договорной основе для школьников, направленные на развитие информационной грамотности.

В колледже ведется реализация проекта по развитию предпринимательских навыков «Школа молодого предпринимателя». На площадке колледжа прошло мероприятие при поддержке Администрации города Туймазы и Туймазинского района, организованное общественной организацией «Женщины бизнеса». Выступали спикеры программы. Которые представили успешный опыт предпринимательской деятельности в сфере креативных индустрий и юриспруденции. По итогам проект на форуме «Сильные идеи нового времени» вошел в ТОП-1000 лучших идей страны.

Проводится активная работа с работодателями и заключаются договора

по организации практик, стажировок студентов, организации временной занятости студентов, работодатели участвуют в работе комиссий квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах и на чемпионатах профессионального мастерства.

Значительная часть выпускников, завершивших обучение, получила адресную помощь в центре содействия трудоустройству. Адресная помощь включала в себя консультации по составлению резюме, подготовку к собеседованиям, а также организацию стажировок и практик. В 2025 году 47,8% выпускников, завершивших обучение, воспользовались услугами Центра. Адресная помощь включает не только индивидуальные консультации, но и участие в ярмарках вакансий, где студенты могут напрямую общаться с работодателями и находить подходящие вакансии.

#### **Вывод:**

Структура подготовки специалистов отвечает требованиям законодательства, федеральным государственным образовательным стандартам, лицензионным требованиям.

Проводимая Колледжем работа по совершенствованию структуры подготовки кадров соответствует потребностям рынка труда.

Выпускники колледжа были трудоустроены в соответствии со своей специальностью на следующие организации и предприятия:

Табл. 22

№	Код и наименование направления	Организации и предприятия
1.	40.02.02 «Правоохранительная деятельность»	Отдела МВД России по Туймазинской району, Отдел МВД РФ по городу Уфа, Отдел МВД РФ по городу Октябрьский, Отдел МВД РФ по Белебеевскому району, Отдел МВД РФ по Бакалинскому району, Отдел МВД РФ по Ютазинскому району, Отдел МВД РФ по Шаранскому району, УИИ УФСИН России по Республике Башкортостан, Туймазинская межрайонная прокуратура
2.	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	ГБУРБ Западный межрайонный центр "Семья г. Туймазы и Туймазинскому району, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Башкортостан, Филиал РГАУ МФЦ г.Туймазы, Федеральная служба судебных приставов России,

		Туймазинская межрайонная прокуратура, Прокуратура г. Октябрьский Республики Башкортостан, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Республике Башкортостан, Отдел по вопросам миграции ОМВД России по Туймазинскому району, Администрация МР Туймазинский район Республики Башкортостан, Управление Роспотребнадзора по РБ Территориальный отдел в г. Туймазы и Бакалинском, Туймазинском, Чекмагушевском, Шаранском районах, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан, Министерство труда и социальной защиты населения РБ, Туймазинский межрайонный суд.
3.	38.02.01 «Социальная работа»	ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан ГБУСОССЗН Серафимовский Детский Дом-интернат, ГБУРБ Западный межрайонный центр "Семья г. Туймазы и Туймазинскому району, Филиал ГКУ республиканский ЦЗН по Туймазинскому району, ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан, ГАУ Октябрьский Дом-интернат для престарелых и инвалидов, ГБУ Верхнетроицкий Психоневрологический интернат.
4.	38.02.06 Финансы	филиал ПАО «БАНК УРАЛСИБ», ПАО «Сбербанк», Банк «Акбарс», ОА «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», банк ВТБ в г. Туймазы, ПАО "Туймазинский завод автобетоновозов", ООО фабрика мягкой мебели «Апогей».
5.	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и 09.02.05 Прикладная информатика:	ООО "Картонно-Бумажный комбинат" г. Туймазы, АО «Туймазыгорэлектросети», ОА «Уралтехнострой-Туймазыхиммаш», ПАО "Туймазинский завод автобетоновозов", ООО "Стройкерамика", ООО ЗПИ «Альтернатива» г. Октябрьский, Туймазинский центр дистанционного образования детей-инвалидов на дому, ПАО «Ростелеком», Инвестиции ОЭЗ «Алабуга»
6.	54.02.01. Дизайн:	ООО ЗПИ «Альтернатива» г.Октябрьский, ООО фабрика мягкой мебели «Апогей», мебельный салон «Сабрина» г.Октябрьский, Print Express г. Октябрьский, БИСТ АТ и СО г.Уфа

**Вывод:**

Работа, проводимая с обучающимися колледжа, даст в будущем

возможность трудоустроиться и быть востребованными на рынке труда.

## 1.7. Оценка ресурсного обеспечения образовательного процесса

### 1.7.1. Кадровое обеспечение

На 2025 год Колледж располагает преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, установленным в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО.

Общая численность работников образовательной организации на 01.01.2025 г.

Табл. 22

№	Категория работников, согласно штатного расписания	Количество работников		
		штатные	внешние совместители	внутренние совместители
1	Руководящие работники	6	-	-
2	Педагогические работники, из них:	54	6	-
	преподаватели	51	2	-
3	Обслуживающий персонал	19	-	-
Всего		79	2	-

### Уровень профессионального мастерства работников

Табл. 23

№	Показатель уровня профессионального мастерства	Количество работников
1.	Образование	
2.	Высшее:	68
3.	Среднее профессиональное:	2
4.	Ученая степень (руководящий состав)	2
5.	Квалификационная категория:	
6.	высшая	40
7.	первая	2
8.	Награды:	
9.	Нагрудный знак « Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	1
10.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
11.	Нагрудный знак "Отличник образования Республики Башкортостан	10
12.	Почетная грамота Министерства (образования и науки) просвещения Республики Башкортостан	16

Профессиональный уровень всего трудового коллектива вырос – 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации.

## Информация о повышении квалификации

Табл. 23

Направления	Количество работников, повысивших квалификацию в 2025 году, чел.					
	все го	из них повысили квалификацию:				
		в рамках ФП «Молодые профессио налы» / «Професси оналитет»	ИРО РБ	ЦОПП	В вузах	На др.пло щадка х
по профилю педагогической деятельности	28		1			1
- переподготовка по профилю педагогической деятельности				3		1
по организации, анализа и интерпретации оценочных процедур		6				2
- по вопросам воспитательной работы, профилактической работы				4		
- по профессиональному самоопределению				1		2
- по вопросам внедрения ИКТ				6		1

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Главным условием достижения качества кадрового обеспечения является систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Внутреннее направление повышения квалификации реализуется через участие преподавателей в заседаниях педагогического и методического советов, учебно-методических объединений, МЦК и «Школы молодого педагога», проведение открытых занятий, мастер-классов, проведение открытых занятий в рамках аттестации.

Результатом организации дополнительного профессионального образования педагогических работников является совершенствование образовательной системы Колледжа, качество подготовки выпускников, повышение престижа образовательного учреждения. Разработанная система

показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников, включая механизм увязки размера оплаты труда работников учреждения с конкретными показателями качества работ позволяют мотивировать и нацеливать всех работников на повышение своей профессиональной компетентности.

**Вывод:**

Таким образом, количественный и качественный состав преподавательского состава свидетельствует о его соответствии лицензионным требованиям, требованиям ФГОС СПО и достаточности для обеспечения образовательного процесса по всем реализуемым программам подготовки специалистов среднего звена.

**1.7.2. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическая работа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу методического советов, методических цикловых комиссий. Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в Колледже созданы, обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин основных профессиональных образовательных программ. Учебно-методический комплекс (УМК) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий. УМК, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и заведующими мастерских и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методические комиссии работали с макетами ОП – «Профессионалитет», основных структурных составляющих ОП ППССЗ основных структурных составляющих – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных материалов, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению.

По новым ФГОС прошли лицензирование образовательных программ: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем. С нового учебного года 2026 года будет осуществляться подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования.

Разработанные преподавателями Колледжа рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным учебным планам.

В течение 2025 года преподаватели Колледжа участвовали в научных конференциях, провели значительное количество Всероссийских уроков, Единых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых.

**Вывод:** учебно-методическая работа в Колледже осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности Колледжа, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных

образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения; учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

### **1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение**

Главной задачей образовательного учреждения среднего профессионального образования является формирование новой высокоразвитой информационно-образовательной среды, необходимой для подготовки высокопрофессиональных и конкурентоспособных специалистов, обладающих качественно новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающей требованиям современного информационного общества.

Задачи библиотеки, выступающей субъектом образовательного процесса Колледжа (в соответствии с Положением о библиотеке), состоят в раскрытии своего потенциала, показе преемственности традиций в информационной картине мира с помощью внедрения новых технических методов информационно-библиотечной работы, которые и создают новую качественную информационно-образовательную среду информационно-культурологической направленности.

В связи с этим библиотека нацелена на эффективное информационное обслуживание с использованием традиционных и новых информационно-библиотечных услуг на базе инновационных технологий.

#### **Обеспеченность библиотечными ресурсами**

Табл. 24

№	Цикл дисциплины	Количество учебников
1	ОД. Общеобразовательные дисциплины	1310
2	ОГСЭ. Общие гуманитарные и	5667

	социально-экономические		1,0
3	ЕН. Естественнаучные	1549	
4	ОПД. Общепрофессиональные	2697	
5	СД. Специальные	1297	
Критерий: «Обеспеченность обучающихся учебной литературой за счет библиотечного фонда из расчета на 1 обучающегося не менее 1 учебного печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине			
В учебном процессе используются Электронные библиотечные ресурсы:			Обеспеченность электронными библиотечными ресурсами по отношению к основному библиотечному фонду составляет 85%
ЭБС «Юрайт»			100%

Электронно - библиотечная система (далее - ЭБС) является обязательным элементом формирования фонда библиотеки учебного заведения. ЭБС - коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и др.). Она является распространенным образовательным электронным ресурсом для всех учебных заведений. Внедрение ЭБС обусловлено необходимостью комплектовать фонд библиотеки колледжа литературой не только на бумажных носителях, но и с помощью данной системы, созданной на основании прямых договоров с правообладателями.

**Вывод:** оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить реализацию образовательных программ Колледжа.

#### **1.7.4. Материально-техническая база**

Колледж расположен в трехэтажном кирпичном здании общей площадью 4403,9 кв. м. В едином комплексе расположены: на цокольном этаже, первом, втором и на третьем учебные кабинеты и лаборатории, библиотека с читальным залом, актовый зал, столовая с пищеблоком и подсобными помещениями, медпункт. В отдельном здании располагается общежитие на 140 мест, которое на

100% удовлетворяет потребности. Теоретические, практические и лабораторные работы, обучение первоначальным профессиональным умениям и навыкам проводится на собственных площадях колледжа.

В оперативном управлении колледжа находится отдельно стоящий спортивный корпус со спортзалом и вспомогательными помещениями общей площадью 833,1 кв.м. Также колледж имеет гараж, складские помещения, мастерские, спортплощадку, летний теннисный корт. Общая площадь всех объектов составляет 7568 кв.м. В расчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, общая площадь составляет 11 кв.м, в том числе площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на одного студента очной формы обучения составляет 8,7 кв.м.

Занятия проводятся в 31 учебных кабинетах (100% от рекомендуемых стандартом по аттестуемым специальностям) и 8 учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

#### **Вывод:**

Материальная база Колледжа является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Материально-техническая база Колледжа постоянно совершенствуется и развивается за счет собственных средств Колледжа

### **1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности**

В Колледже внедрена и действует внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО). Функционирование ВСОКО регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ Туймазинский государственный юридический колледж.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников. Основная документация по ВСОКО размещена на официальном сайте Колледжа.

ВСОКО Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Реализация ВСОКО Колледжа осуществляется в рамках функционирования региональной системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования в Колледже являются:

- формирование востребованной информационной основы управления качеством профессионального образования на основе применения региональных механизмов оценки качества образования,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС СПО,
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (далее - ОП СПО),
- выявление степени соответствия требованиям ФГОС условий реализации ОП СПО.

Решаемые ВСОКО задачи в Колледже:

- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа;
- достижение доли соответствия объёма созданного фонда оценочных материалов для проведения процедур контроля и оценки качества профессионального образования по отношению к требованиям ФГОС и ОП до 100%;
- достижение 100% охвата системой внутреннего мониторинга элементов оценки качества профессионального образования;
- достижение сформированности внутренних механизмов привлечения общественности к оценке качества профессионального образования до 100%;
- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений,

влияющих на качество образования в Колледже;

- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;

- обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- создание условия для осуществления независимой системы оценки качества образования в Колледже, в том числе посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает последовательность следующих действий: определение и обоснование объекта исследований, сбор данных, используемых для исследований, обработка полученных данных в ходе исследований, анализ и интерпретация полученных данных, подготовка документов по итогам анализа полученных данных, распространение результатов внутренней системы оценки качества образования.

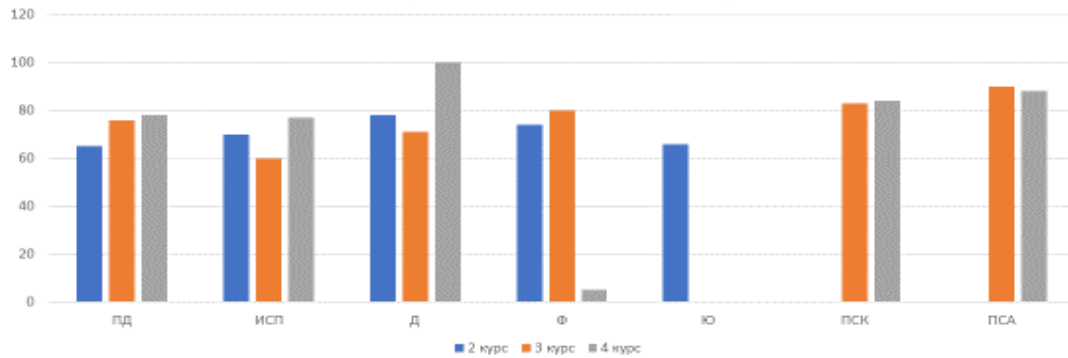
Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством: системы внутреннего контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, внешнего мониторинга качества образования.

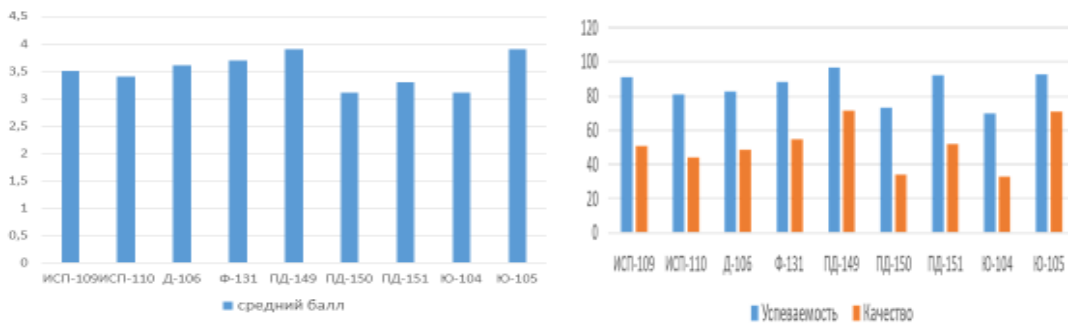
В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, результаты внутренних аудитов, социологические опросы, отчеты работников Колледжа, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

## Основные показатели

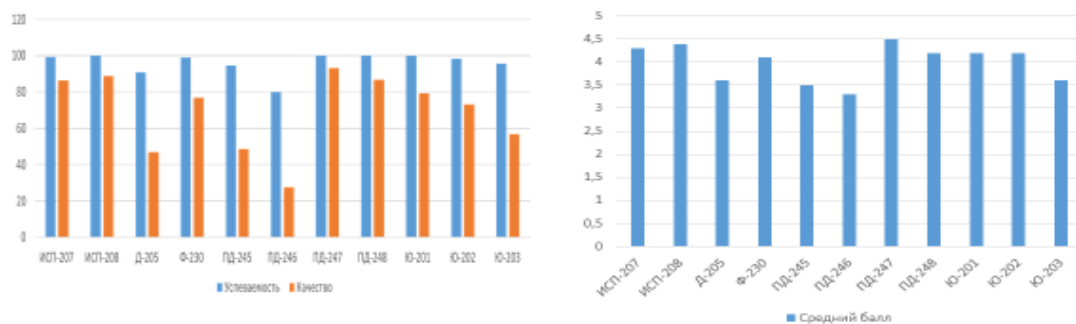
### Качество успеваемости за 2024-2025 уч.год



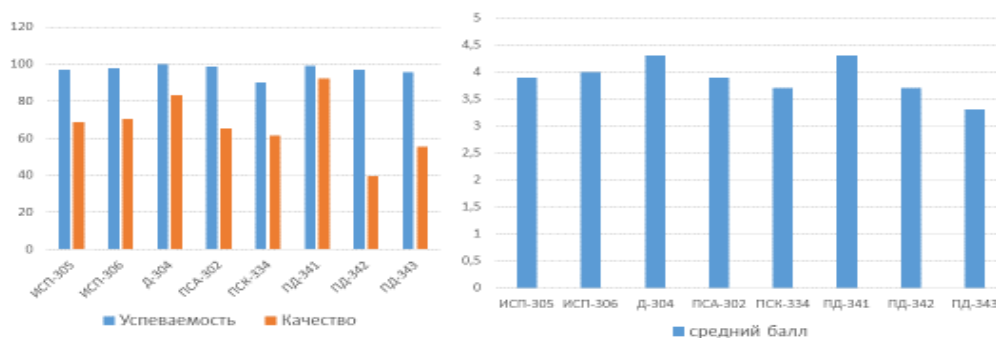
### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (1 курсы)



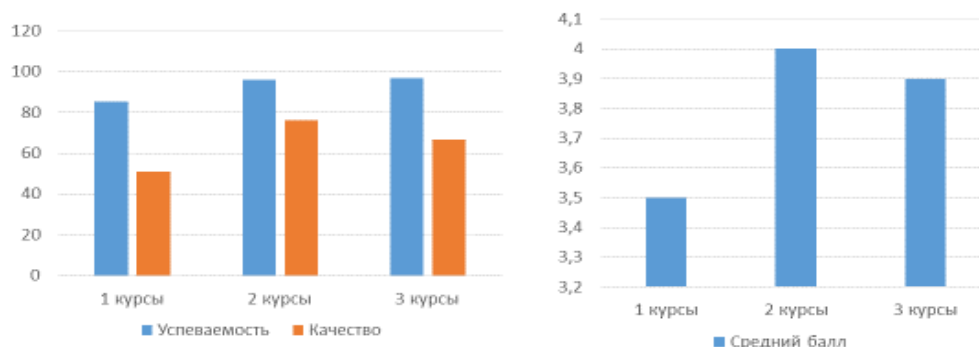
### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (2 курсы)



### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся (3 курсы)



### Показатели качества знаний обучающихся (итог)



#### Вывод:

В Колледже создана эффективная система управления образовательной, методической, административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая решать основные задачи организации: обеспечивать качественную подготовку специалистов среднего звена; улучшать кадровый потенциал преподавательского состава и методическое обеспечение учебного процесса; совершенствовать материальную базу образовательной организации.

#### Рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования требует продолжения дальнейшего совершенствования и развития для обеспечения качественного проведения необходимых оценочных процедур и использования полученных

результатов. Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование работы.

### **Заключение**

Проведенная в 2025 году оценка качества образования выявила следующее:

1. В 2025 году Колледж осуществлял образовательную деятельность по реализации 7 основным профессиональным образовательным программам в соответствии с имеющейся лицензией, законодательством РФ, Уставом Колледжа.

2. В Колледже устойчиво функционирует структура управления. Постоянно совершенствуется нормативная база по организации образовательного процесса. Проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников.

3. Формирование структуры подготовки квалифицированных специалистов среднего звена в Колледже ориентировано на потребности социально-экономического развития РБ и РФ.

4. Основные профессиональные образовательные программы, по которым ведется подготовка специалистов среднего звена, отвечают требованиям ФГОС профессионального образования.

5. Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС.

6. Кадровое, информационное и учебно-методическое обеспечение в целом удовлетворительное для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

7. Сформирован творческий педагогический коллектив. Профессиональный уровень педагогических работников соответствует требованиям ФГОС.

8. Оценка текущих знаний обучающихся, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников Колледжа.

9. Созданная материально-техническая и информационная база позволяет осуществлять полноценный учебный процесс и проведение учебно-исследовательской работы.

Проблемные поля в деятельности Колледжа («зоны риска»):

1) необходимо усилить работу по проведению внутреннего аудита сохранности контингента (отдельно по каждой группе, специальности);

2) необходимо усилить работу по выявлению причин невысокой мотивации к обучению, низкий показатель успеваемости обучающихся первых и выпускных курсов;

3) продолжить работу по формированию электронного УМК преподавателей;

4) продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта.

Исходя из вышесказанного можно сделать вывод:

1. В колледже создана эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование колледжа, но и его развитие, реализуются механизмы государственно-общественного управления колледжем.

2. В колледже работает высококвалифицированный, высокопрофессиональный, инициативный, творческий педагогический коллектив.

3. Колледж предоставляет обучающимся качественное образование, что подтверждается достижением планируемых результатов реализуемых образовательных программ. Содержание и качество подготовки обучающихся в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию обучающихся.

4. Колледж имеет современную материально-техническую базу,

обеспечивающую качественную реализацию основных видов деятельности.

5. Комфортная и безопасная образовательная среда колледжа способствует сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

6. Колледж имеет широкие партнерские связи с образовательными, культурными, научными, общественными, производственными организациями. Колледж востребован потребителями образовательных услуг, данные проведенного анкетирования показали, что потребители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2026 году коллектив колледжа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, путем разработки и реализации комплекса мер, направленных на предотвращение отчислений, повышение мотивации к обучению и созданию благоприятной образовательной среды.

2. Продолжить обновление содержания профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации и развитием образовательных технологий.

3. Продолжить работу по повышению уровня материально-технической оснащенности колледжа. Создать единое информационное пространство развития воспитания в колледже, способствующего координации деятельности различных субъектов воспитания, совершенствовать систему мониторинга процесса воспитания в колледже.

4. Повысить узнаваемость колледжа путем активного взаимодействия с общеобразовательными организациями и потенциальными студентами.

5. Обеспечить высокий уровень практической подготовки студентов колледжа, соответствующего современным требованиям рынка труда, путем расширения и укрепления партнерских связей с предприятиями и организациями, внедрения инновационных форм и методов обучения, максимально приближенным к реальным условиям.

Утвержден приказом  
Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от 10  
декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГАПОУ ТУЙМАЗИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
на 01.01.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1348
1.2.1.	По очной форме	1205 чел.
1.2.2.	По очно-заочной форме обучения	25 чел.
1.2.3.	По заочной форме обучения	136 чел.
1.3.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4.	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	312 чел.
1.5.	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	18 чел./1,33%
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	260 чел. / 89,7 %
1.7.	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	91 чел. / 7,5 %
1.8.	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	324 чел. / 24 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	60 чел. / 67,35 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогической работников	47 чел. / 52,8 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 чел. / 95%
1.11.2	Высшая	50 чел. / 83,3 %
1.11.2	Первая	7 чел. / 11,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 чел. / 95 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов, обучающихся в филиале	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	91770,57 тыс. р.
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника	1 529,51 тыс. р.
2.3.	Доходы образовательной организации из средств приносящей доход деятельности (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	742 тыс. р.
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	73,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	90 ед.
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,17 ед.
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	140 чел. / 100%

